

- 今日は上手く書けてたと思います 4年K
- 一人一人、上手なところと、わるいところがあるなど、おもいました。 4年N
- 上手にかけたしみんなの作品もとても素敵だったので私も、もっと上手に描けるように頑張りたいです。 4年A
- 自分の的にはうまくいったと思います 3年I
- いい字は、書けなかったけどそれなりには、やったと思います 4年T
- 自分の作品は、少しうまくいかなかったです。友達の作品はとても上手な字で書いていてすごかったです。 4年M
- 上手く書けた 5年W
- 自分の最大を出せました！ ○○○○さんが選手に選ばれていてめっちゃすごいしうまかったです！ 6年W
- 金賞が取れたので良かったです♪ 6年 I
- 宿題より、集中できたので、うまい字を書くことが出来ました。 5年M
- きれいな字で書けた 5年 I
- 自分ではすごく汚いと思うけど金賞を取れると良いです。 3年S
- かきぞめをれんしゅうをしてたので、よかったです。 1年S
- 意外といい字が書けました。 3年Y
- 代表になれて嬉しい☺ 3年A
- うまく自分はかけたとおもいます 3年T
- 最初より良い作品が出来た 1年S
- 自分の中では結構金賞の自信があります。 6年T

- 上手く書けて嬉しかったです 4年F
- じょうずにかけた。 1年T
- 体育館でやるのがはじめてで、すこしきんちょうして、きれいにかけるかしんぱいだったけど、かいたちょくぜん、きれいにかけたから、2まいめから、きんちょうしなくなって、いいさくひんができたからよかったです。 3年K
- ”上手く書けてると思います。墨が少なかったので墨を足しました。” 3年O
- 金しようをとりたいです。 2年N
- 自分の名前がうまくかけたことです。 4年K
- 今回の作品はそこまで上手く書けなかつたけど、自分の全力を出して書いたのでいい作品ができたとは思います。 6年H
- 2学期よりも上手くなつていて、綺麗に描けました 6年M
- うまくかけませんでした。 6年X
- みんなでかいたのがたのしかたです。 1年I
- 1回目の何もは思わない状態で書くとよかったです。 4年T
- そんなに上手く書けてはいないと思います。 6年X
- 書き初めはむずかしいと三年生から思っていました。でも、今年は書き初めが自分なりに上手く出来ていました。とても嬉しいです。来年はもっと良い字で書けるようになりたいです！ 5年K
- じょうずにかけました。 1年H
- こうまの「こ」が難しかったです。 3年M
- こうまつてむずい 3年M

今まで練習した漢字を綺麗に書いて嬉しかったけど、お友達の作品を見たら自分のよりも10倍くらい上手で焦ってしまいました。でもお友達が選ばれるのもうれしかったです。

3年I

”夏休みほどではないけど上手いのが書けました。来年は上手い字がどこでも書けるようにしたいです。”

4年H

止めるところ、はねるところができて綺麗に書けたと思いました。

4年M

”5年生の漢字は「新たな心」という感じで、1番新たな新のバランスが難しかったけれど冬休み練習を積んで頑張りました。あと、心の漢字が四角くなってしまったけど、気持ちを軽くして書いたらかけました。今年も頑張れたので良かったと思いました。”

5年Y

みんなうまく書いてたし、僕もうまくかけました

2年W

冬休みの書きぞめのれんしゅうのときをおもいだしてかきました！かくのが、おもしろくて、たのしいきもちになりました。

2年N

あまり自分は上手にできなかった

4年N

はじめて カキゾメをしました。かきぞめしたとき ちょっと むずかしかったです。

4年A

選手に選ばれたけど、作品に自信がありません。

3年S

自分で書くにはあんまり良い字が書けなかっただけど頑張って書いたら良いのができるよかったです。

3年N

下手だったので、みんなに笑われそうで怖いです。

3年X

しゅうちゅうしてきれいにかけました。

1年T

すごくよかったです。

1年O

しゅうちゅうしてできました。

1年K

あんまりうまくできなかった。

6年M

親に頑張った結果を見てもらい、褒めてもらえたりするととても嬉しいけど、自分の限界のところまで書けなかったのは少し悔しかったです。 6年H

意外と難しかったです。 4年H

教室でやった時よりも競書会の作品が上手にできてよかったです。 4年K

「太よう」のうのはらいのところがかすれてしまったけど、家で書いた時よりうまく書けました。 4年Y

自分の作品は、少しうまくいかなかつたです。友達の作品はとても上手な字で書いていてすごかったです。 4年M

自分で頑張って書けた 4年K

あんまり上手くいかなかつたけど友達が上手く出来なくてコツを言つたら上手く行つたらしいから嬉しいかったです 6年S

あまり上手く書けませんでしたが、いつもよりは上手く書けたと思います。「出発の日」は、バランスを取るのが難しい字ばかりでとても苦戦しました。「の」が、バランスを取ることが難しかつたんですが、競書会では上手く書けました。 6年W

”宿題の書き初めより、上手な字で書けました。また、友達の書き初めを見て、お手本のように書いてどうしたらこのような字が書けるんだろうと思いました。” 5年M

自分なりにはいい作品を描くことができたと思いました。 5年K

いい作品がかけた 5年O

よくかけたけど丁寧には書けなかつた 5年M

”自分の作品は確かに良い作品でしたが、墨が足りず掠れる部分があつたので、次は墨を少し増やしつけて書きたいと思います” 4年S

自分のは上手くできなかつた。しづくのを見てみるととても上手くできていきました。 4年T

3枚くらい、自分が納得のいく作品があったし、全部、字が大きくて、見やすく書いていて、うまく書けたと思いました。選手には、なれなかったけど、来年は、選手なれるように、字をもっと上手に書けるようにしたいです。 5年N

満足できる作品では、なかった 5年T

冬休み、25枚練習した成果があって、本番ではいい字がかけました。クラス代表には選ばれないと思うけど、金賞は取りたいです 3年F

難しかったけど上手く書けた 4年O

宿題で書いたやつが一番上手く書けたから残念⑩。。。次は選ばれたい！ 4年N

結構うまくかけたと思います。 4年K

市内に選ばれなかったのは嫌だったけど、上から作品を見比べると良いということを初めて学んだので、かなり学べたと思うし、自分でも納得した作品が描けたのでとても良かったです♪金賞取りたいです 6年O

わたしは良い作品が出来ました。 4年S

うまくかけたけどむずかしかったです 1年O

上手く書いて良かったです。 3年N

じょうずにできたけど自身はないです。 3年K