



自走する子が育つふるさと扇 52年目の研修

研究主題

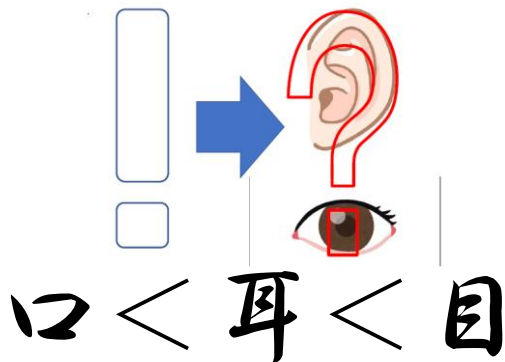
「問い」を生み出し
「問い」を高める指導

重点教科

国語 算数 道徳

令和9年11月
委嘱発表

令和8年11月20日
授業研究会



学校教育目標

考える子

思いやりのある子

強い子

探究

貢献

自主

成果の継承

アタック25

最低でも25分間の学習活動*確保

さっとGPT

導入は短く、説明不足で、すぐ活動を！

学問のススメ

信の学びは「問い」が生まれる

「問い」のレベル

- S 探求する価値がある
- A 学び合う価値がある
- B 自力で解決できる

授業づくりの理念

- 一 授業のゴールは「子供の問い」
- 二 課題提示の工夫が「問い」を生む
 - ・共創：課題に「問い」が含まれる
 - ・脱却：従前の常識を捨てる
 - ・追及：「問い」の価値を追求する

* 学習活動とは

- 1 考えを書く（視写含まず）
- 2 学び合う（4人以下）
- 3 話し合う・発言は子供に向かう・発言が全体に広まる・オウム返し厳禁