



自走する子が育つ楽しい授業

学校教育目標

- ◇ 考える子 (自ら、疑問、聴く)
- ◇ 思いやりのある子 (温かい言葉、感謝、協働)
- ◇ 強い子 (健康、目標、やり切る)

入間市の教育

- 生活・学習・運動習慣
- 心理的安全性
- *聴く力・探究力・やり切る力

アタック25

「よい授業」とは、学習活動の時間が長い授業 (最低 25 分間)

さっとGPT

教師の説明 (導入) は短く、すぐにGPT活動に入る
グループ、ペア、探求

学習活動の定義

- ・ 考えを書く時間
- ・ 学び合う時間
- ・ 話し合う時間

教師の主体的な学びが子の最適な学びをつくる

算数科の目標 ～数学的に考える資質・能力の育成～

- ・ 数学的に処理する技能を身につける
- ・ 統合的・発展的に考察する力、数学的な表現力を養う
- ・ よりよく問題解決し、活用しようとする態度を養う

令和5年度の研究

- ・ 課題設定力を高める
- ・ 授業構成力を高める
- ・ 板書構成力を高める
- ・ 発問力を高める
- ・ 対応力を高める

【本年度の重点課題】

扇っ子の学びを加速する

ジャンプ課題

- レベル1 教科書にない問題
- レベル2 答えが一つに決まらない問題
- レベル3 探求が続く問題

振り返り

- 視点1 分かったこと
- 視点2 できるようになったこと
- 視点3 友達に教えてもらったこと
- 視点4 次にやりたいこと
- 視点5 疑問に思ったこと

よりよい支援

- △ ほめる質量 板書 掲示物
- 学級経営 時間設定 タイミング
- ◎ 子供をよく見る