

5月1日（金） 人工芝

きのう こくご こうがくねん じんこうしば
昨日の国語タイム、高学年は「人工芝」につ
いての記事を読んで学び合いました。六年生
かんそう しょうかい
の感想を紹介します。



- わたし つか じんこうしば
私たちが使っている人工芝はたくさんの
ひと どりょく つく
人が**努力**して作っていることがわかった
- うみ なが じぶんたち た さかな えいきょう
海に流されたりするのは自分達が食べる魚にも影響す
ること ぜんねんそざい つく こと じゅうよう おも
る事なので、**天然素材**で作るなどの事は重要だと思った。
- じんこうしば つく かんきょう
人工芝を作るときには**環境**やプレーのしやすさを
かんが つく わ
考えて作っていることが分かった
- 一つのものだけでも、つか ひと いけん かんきょう
使っている人の意見や環境などへ
もんだいてん いろいろ けんきゅう かいはつ
の問題点をもとに色々な**研究**や開発をされていてすごい
おも
なと思った。
- てんねん つち しばふ だいじ かんきょう えいきょう
天然の土や芝生も大事だけれども環境にも影響があっ
たりするので、もっと かいりょう かた し
改良のやり方などを**知りたい**

ただ「分かったこと」をか だけでなく、「知りたい」と
おも 書いたことを書いている子がいます。さすが六年生です。こ
のような「**？**」を、おうぎ こ か
扇っ子にはたくさん書いてもらいたいで
す。

村越 新