

おうぎニュース

令和5年
10月18日号

話し合い

三年生が国語で、台風の日作戦を考えていました。話し合いのめあてを立てて、グループごとに話し合っていました。

〇〇〇〇さんと〇〇〇〇さんは、話し合い

のめあてを「話している人の目を見て、意見を否

定しないで聞く」と考えまし

た。すばらしいめあてで、話

し合いが深まりました。

〇〇〇〇さんの班で

は、「**自分の意見を持つ**」とい

うめあてで話し合いました。



応援



学級の時間は応援練習でした。**応援団**の子はその前に集まって、どのクラスに誰が行くかなどを、確認していました。どのクラスでも本気の応援練習が行われていましたが、その**準備がとても大事な**ことがよくわかります。

学び合い

六年生が算数で学び合いで問題を解

決していました。難しい問題です。○

〇〇〇〇さんは「**カンが正義**になるこ

ともある」と、自分のカンを説明しようとしていまし

た。〇〇〇〇さんは、**友達に質問**をしながら、説明

していました。「**2倍はいくつ?**」などと、とっても

するどくて分かりやすい質問でした。

