



がんばつてる

**二年生**が、「今がんばっていること」を道徳で、発表していました。

○○○○さんは「ピアノの発表」と、○○○○

○さんは「クロール」と、○○○○○さんは「目

ンダート」と、発表しました。さらに、○○○○

○○さんは「夢を叶えること」と発表しました。

やつてみてできなかつたら?と聞かれると、○

○○さんは「三回できなかつたら、

やめる」と発言しました。みんな

が共感していました。



親切

三年生

「親切」について学びました。

○○○○○さんは「人が転んだときに手当をした」と、○○○○○○○○○さんは「係決め

A group of students are seated at their desks in a classroom, focused on their artwork. One student in the foreground is drawing on a large sheet of paper with a pencil. Another student to the right is looking thoughtfully at their work. The classroom environment is visible in the background.

○○○○さんは「本を毎日貸してあげている」と、親切にした体験を話してくれました。

悪いことをした

**五年生**が悪いことをした友達にどうすればいいかを学び合いました。○○○○

○さんは「謝つて、誘う」と、○○○○

さんは「本当の友達とは何かを考える」

と、〇〇〇〇さんは「これからたくさん遊ぶ」と言つ

てました。また、○○○○さんは「先生に言つて、自

「分たちを怒つてもらう」と話していました。

