おうぎニュース

令和７年
２月５日号

昔の生活

三年生がアリットへ行き、昔の遊びや生活について学習しました。

昔の着物を来た**〇〇〇〇〇さん**は、**鏡を見て**うれしそうにしていました。**〇〇〇〇〇〇さん**は、女子から「**かっこいいー**」と言われて照れていました。**〇〇〇〇〇〇さん**は、友達から「**かわいー**」と何度も言われていました。

けん玉コーナーでは、**〇〇〇〇〇さん**が「**飛行機**」の技を見せてくれました。**〇〇〇〇さん**は、お手玉**3つに挑戦**していました。

家庭学習

五年生が算数で、学年の**家庭学習の特徴**を調べました。**〇〇〇〇さん**は「**考える系**の勉強をしている人が**少ない**」と、**〇〇〇〇さん**は「**国語**をしている人が６１％と**多い**」と、**〇〇〇〇〇さん**は「**テスト**を簡単にできないものを**勉強**している人が多い」と分析しました。

デザイナー

六年生の図工では、小学校最後の作品に取り組んでいます。**〇〇〇〇〇さん**は、クラスキャラの**パンダ**を書いていました。**〇〇〇〇さん**は**ヒマワリ**を、**〇〇〇〇〇さん**は**バスケットボール**、**〇〇〇〇〇〇さん**は**ジャン・キルスタイン**を書いています。**〇〇〇〇〇〇さん**は、**雪だるま**と**魚**と**花**をそれぞれの面に描いていました。