

おうぎニュース

令和7年
5月27日号

文の作り方

六年生の国語。木を植えた昨日庭にぼくはの

カードを並べ替えて、文を作りました。○○○○

○さんは「昨日ぼくは庭に木を植えた」と、○○

○○○さんは「ぼくは昨日庭に木を植えた」、○○

○○○さんは「ぼくは庭に昨日木を植えた」と並

べました。○○○○○さんは「昨日木をぼくは庭

に植えた」と書いていました。

「すべてに主語と述語がある」

と言ったのは○○○○○○○さん

「最後は植えたで終わる」と言っ

たのは○○○○○○○さんです。



漢字で

四年生が都道府県を使って文を作りました。

○○○○○さんは「北海道はジャガ

イモが多くとれる」と、○○○○○さんは「青

森県は、リンゴがおいしい」と、○○○○

○さんは「岩手県はわんこそばが有名」と、○○○○

○さんは「栃木県でイチゴを食べよう」と書きました。

音訓よみ

三年生が音読みと訓読みについての違

いを学び合いました。○○○○○さんは

「読み方が違う」と、○○○○○さんは

「音はカタカナ、訓はひらがな」と、○○○○○さ

んは「訓はそのまま読める、音はほかの字とくっつけ

て読む」と発表しました。三年生の漢字も、難しいこ

とに入ってきています。

