おうぎニュース

令和７年
９月１２日号

家でのしごと

六年生が扇っ子タイムで、探究する課題について学び合っていました。**〇〇〇〇〇〇〇さん**の課題は「なぜ他の**人よりうまさ**を求めるか」、**〇〇〇〇〇〇さん**の課題は**「みんなから信頼**されるためには」、**〇〇〇〇〇〇〇さん**の課題は**「平和**とは何か？」、**〇〇〇〇〇〇〇さん**の課題は「Ａーは**人間の知能**をこえられるか」、**〇〇〇〇〇〇〇さん**の課題は「なぜ**戦争**が続くのか」、**〇〇〇〇さん**の課題は**「個性**とは何か？」です。さすが六年生、探究する課題もすばらしいです。

応援

元気っ子タイム、**緑組の応援団**が練習をしていました。同じ緑色の**五年生や一年生も見学**していました。応援を先頭に立って引っ張っていたのは、三人です。**〇〇〇〇〇〇さん**、**〇〇〇〇〇〇さん**、**〇〇〇〇〇さん**です。素敵な応援が仕上がりそうですね。

がんばった会

二年生が「二学期もがんばろう会」の話し合いをしました。提案者は**〇〇〇〇〇〇さん**です。**〇〇〇〇〇〇さ**んは「**イスとりゲーム**がしたい」と、**〇〇〇〇〇〇さん**は「**宝探し**がしたい」と、**〇〇〇〇〇〇さん**は「**フルールバスケット**がしたい」と発表しました。人気があったのは、**九九**でした。学習意欲も高いですね。