

おうぎニュース

令和7年
12月8日号

問

二年生が国語で、たくさんの素敵な「？」を出し

合っていました。○○○○○さんと○○○○○さん

は「ナニヌネノンの顔が知りたい」と、○○○○○

さんは「ナニヌネノンの姿が気になる」と、○○○

○○○さんも「ナニヌネノンの正体が知りたい」と書

きました。また、○○○○○○○さんは「乗り物が

どうやって動いているか、ナニヌネノンはどこにい

るのか？」と、○○○○○○○さんは、

「ナニヌネノンはどうして地球に来

たのか？」という「？」を発表してく

れました。すばらしい！



放送委員

六年生は社会科見学。放送担当は、六年生

の日。誰も放送をしないので、先生たちが五

年生にお願いに行こうと思っているところ

に、二人の子が放送室にやってきました。○



○○○○○さんと、○○○○○○○さんです。自分たちで気

づいて行動してくれたのです。さすが次期リーダー。

ほった線から

四年生の廊下に貼ってある作品は、

とても素敵です。○○○○○さんは「ク

ララが人形を持っている絵。○○○○○

さんは、14ひきのチョウチョの模様

を工夫しました。○○○○○さんは、ハビロコウの体

を上手に彫りました。○○○○○さんは、シマエナガの

毛を上手に表しました。どれもすばらしいです。

