

おつま二ユース

令和7年
12月8日号

問い合わせ



さんは「ナニヌネノンの姿が気になる」と、○○○

○○さんも「ナニヌネノンの正体が知りたい」と書きました。また、○○○○○○○さんは「乗り物がどうやって動いているか、ナニヌネノンはどこにいるのか?」と、○○○○○○○さんは、「ナニヌネノンはどうして地球に来

れました。すばらしい!

六年生は社会科見学。放送担当は、六年生

が国語で、たくさん素敵な「?」を出し合っていました。○○○○○さんと○○○○○さんは

「ナニヌネノンの顔が知りたい」と、○○○

さんは「ナニヌネノンの姿が気になる」と、○○○

ほった線から



年生にお願いに行こうと思っているところに、二人の子が放送室にやってきました。○○○○○さんと、○○○○○○○さんはです。自分たちで気づいて行動してくれたのです。さすが次期リーダー。

とても素敵です。○○○○○さんは「クララが人形を持つている絵。○○○○



さんは、14ひきのチヨウチヨの模様を工夫しました。○○○○○さんは、ハビロコウの体を上手に彫りました。○○○○○さんは、シマエナガの毛を上手に表しました。どれもすばらしいです。

放送委員

六年生

は社会科見学。放送担当は、六年生

の日。誰も放送をしないので、先生たちが五年生にお願いに行こうと思っているところに、二人の子が放送室にやってきました。○○○○○さんと、○○○○○○○さんはです。自分たちで気づいて行動してくれたのです。さすが次期リーダー。