

おうぎニュース

令和8年
2月2日号

残したいもの

六年生が道徳で「学校に残したいもの」を学び合

いました。**○○○○○さん**は「よい環境を残したい」

と書きました。**○○○○○さん**は「植物を守るみずあ

げ」を、**○○○○○さん**は「積極的なあいさつ」を、

○○○○○さんは「明るい雰囲気とやる気」を、**○○**

○○○○○さんは「低学年に優しくする姿」を、**○○**

○○○○○さんは「しっかりと無言清掃すること」を

○○○○○さんは「扇小のルール

や決まり」を、**○○○○○さん**は

「扇小の明るい行事」を残したい

と書きました。残してほしいです。



タイムスリップ

三年生が図工で未来にタイムスリップし

た自分を描いています。**○○○○○さん**は、

サッカーで日本が**8対7**でブラジルに勝っ

た絵を、**○○○○○さん**は「ロケットで地球

から飛び立つ絵」を、**○○○○○さん**は「イラストレー

ターになって絵を書いている絵」を書いていました。

地域のために

六年生が地域のためにできることを考え

ました。**○○○○○さん**は「お花すくすく

プロジェクト」、**○○○○○さん**は「ゴミ拾いと草む

しり」、**○○○○○さん**は「地域のイベントに参加

する」、**○○○○○さん**は「ボランティアの人に感謝す

る」と、**○○○○○さん**は「登校を見守る人に元気に

あいさつする」と書いていました。さすが六年生！

