# おうぎニュース

令和８年
５月１日号

## リコーダー講習会

**三年生**がリコーダー講習会を受けました。その感想です。「誰にも**負けない**音を出して、先生や友達が、**ほめてくれる**音にしたい」（**○○○○○さん**）。

「リコーダーは、**小さければ**小さいほど、**高い音**が出る」（**○○○○さん**）、「たっくん先生が**ピタゴラスイッチ**をリコーダーでふいてすごいと思った」（**○○○○○さん**）、「**いろんな大きさ**のリコーダーが見れてうれしかった」（**○○○○○さん**）、「リコーダーの**こつ**が分かった」（**○○○○○さん**）など。素敵な音、作ってください。

## 絵・読書

**一年生**が視力・聴力検査の時、教室で静かに待っていました。**○○○○さん**は「**友達**」**○○○○○さん**は「**いかねずみ**」、**○○○○○さん**は「**ピアノちゃん**」の絵を描いていました。**○○○○おさん**は「**レストランのおばけばなし**」の本を読んでいました。

## 花粉

**五年生**が、**ユリの花粉**を観察しました。**○○○さん**と**○○○○○○さん**は「**黒い米粒**みたいだ」と、**○○○○○さん**は「米粒と**コーヒー豆**みたい」と、**○○○○○さん**は「**タマゴ**みたい」と、言ってました。**○○○○○さん**は、みんなの意見を聞いて「じゃあ、**コメヒー豆だ**」と言いました。素敵な表現ですね。