

おうぎニユース

令和8年
10月21日

おうぎニユース

令和8年
10月21日

朝会で、**読書のよさ**についての話がありました。

五年生の感想を紹介します。**図書委員**で読書祭り

の準備が大変だけど頑張って面白くしたい」(〇〇)

○○○さん、「学校で学べないことや知らないこと

とを学べるので、事を知ったから週1、本を読もう

と思った」(○○○さん)、「1日1冊読めるよう

にしたい。**小説**などを読んでいると知らない**漢字**

の使い方が知れると思う」(〇〇〇)

〇〇さん、「本を読むと**想像力**が

良くなるなど、**良いことばかりと**

分かった」(○○○○さん)

A photograph showing two students sitting at a wooden desk in a classroom. The student on the left is wearing a dark jacket and is looking down at a book. The student on the right is wearing a light-colored shirt and a dark vest, and is also looking down at a book. There are various school supplies on the desk, including a blue folder and some papers.

二年生は一年生におもちの作り方を説

明するそうです。**○○○○○**さんは「まっぽ

つくり落とし」を、○○○○○さんは「まと

あて」を、○○○○さんは「金魚すくい」、

○○○○さんと○○○○さんらは「ぴよんコッ

「プ」の作り方を、説明するのだそうです。

運動会を生かす

四年生が「運動会を生かす」ことを考えま

した。○○○○さんは「先生に言われる

前に自分たちで動く」と、○○○○○さんは「低学年

のリーダーになる」と、○○○○○さんは「困ったら

人に相談する」と、○○○○○さんは「音楽会のリコ

「リーダーもみんなで協力する」と、○○○○○さんは「夢」

に向かってがんばる」と、書きました。

