## 

3月13日号

**六年生分**は校長先生による数学の授業を受けま

した。振り返りで00000さんは「なぜ、同じ数

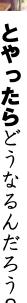
**を足す**のか不思議に思った」と、〇〇〇〇〇さんは

「中学への楽しみが一つ増えた」と、〇〇〇〇さん

は「とても疑問に思ったので、もっと**くわしく調べ** 

**て**みたい」と、〇〇〇〇〇さんは、「**同じ仕組み**に

なっている数をもっと探したい」と書いてくれまし



た。また、00000さんは「もっ

とやったらどうなるんだろう?」

というすばらしい疑問を書いてい

ました。大人に近づきました。

||年生が今年度書いた習字の作品を並

べていました。お気に入りの字を聞いてみ

ました。00000さんは「ビル」、000

〇〇さんは「光」と「土」、〇〇〇〇さん

は「つり」、〇〇〇〇さんは「蛇」、〇〇〇〇さんは「幸

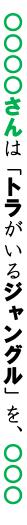
個」がよく書けた作品だと教えてくれました。

## 箱の中

五年生が図エで、箱の中に素敵な

世界を作っています。〇〇〇〇さん

は 「**野原に鳥**が飛んでいる」世界、



〇さんは「森の中にキツネや動物がい る」世界を、〇

〇〇〇さんは、箱の中に**雪を降らせて**いました。箱の

横から見られる工夫をしている子もいます。

