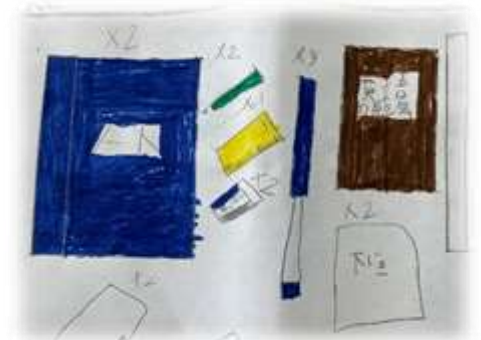


## 10月31日(火) 何の日・文房具・鉄棒

11月になります。いつものように、子供たちが元気に登校してきます。登校してきた6年生が、「元気な扇っ子」コーナーに集まっていた。これも日常のことかもしれないのですが、私は普段は外にいますので、この姿を目撃することはあまりありません。「今日は〇〇の誕生日だ」「誰それ?」「今日は秩父事件があった日だ」「それ知ってる」などの会話が聞こえてきました。毎日更新している掲示コーナーなので、嬉しくなり写真を撮りました。

4年生がワークシートに文房具の絵を書いていました。図工の時間だと思ってみていると、英語の先生がいることに気づきました。自分の文房具の絵を書いて、それを英語で紹介していくのだそうです。そのための絵を、真剣そのものに取り組んでいる姿を愛おしく思いました。誰かに評価されるためではなく、自らこだわって取り組むことの力強さを感じさせてもらいました。

1年生が体育で鉄棒をしていました。しばらく、少し離れたところから黙って見ていたのですが、つい「いいね!」と声をあげてしまいました。すると、予想していたとおり「校長先生見て」「私も見て」「ぼくの〇〇を見て」と、「見て」「見て」ラッシュが始まりました。子供のがんばりを見て、「うまい!」「きれい!」「上手!」「お見事!」「すごい!」「よくできた!」などなどを伝えます。語彙力の低さを痛感させられる時間です。たくさんの正しくて、子供の心に届くほめ言葉をもっと持っていたいと反省しかりの場面でした。



## 10月30日(月) 合唱・温度・たし算

6年生には、市内音楽会が待っています。音楽の授業で高まってきた合唱。「心の瞳」と「ふるさと」を、11月15日にバッハザールで歌います。本日は、指導者を招いて授業をしてもらいました。声の出し方、表情、言葉のとらえ



かた、姿勢、声の強弱などなど、多岐にわたってのご指導を頂きました。感染防止のために、マスクをしている子がまだまだ多いのですが、当日は**扇のパワー**をフルに出し切ってもらえると信じます。

3年生が土の温度を調べていました。まずは**日陰**の土。温度計を差し込んで、しばらく待ちます。その時間に子供たちに**予想**を聞いてみました。**上は30度**、**下は11度**。バラバラです。先生も、「土を**さわって**ごらん」と指示を出しますが、この予想はあまり変わらないようでした。実際に**触れた感覚**、大事にしてもらいたいものです。ちなみに、あるグループに教えてもらった温度は**10度**でした。

1年生の算数は、繰り上がりのあるたし算に入りました。9+6など、答えが10より大きくなるたし算です。

「**6を1と5に分けます**。**9と1で10**。10と残った5で、15」。これを**サクランボの図**を使って、ノートやワークに説明を書いていました。繰り上がりのたし算について説明する活動をするのは1年生だけ。ここでの学習は、**計算力**を高めていく**基礎・基本**となります。



## 10月29日(日) 万燈祭

入間万燈祭に行ってきました。駅から教育委員会のテントまでだいぶ時間がかかりました。人がたくさんいて驚きました。コロナ前に戻った賑わい、本当に久しぶりの本来のお祭りです。たくさんの**扇小の子**、**前任校の子**に声をかけてもらいました。みんな**笑顔**で、買った物を見せてくれたり、おいしそうな物を手にしていたりしていました。市の発展や町の盛り上がりには、お祭りは欠かせないと改めて感じました。



## 10月28日(土) 祝福

職員の**結婚式**に参加させていただきました。素敵なパートナーとこれからの幸せを誓い合う式。子供たちから





のメッセージもしっかりと渡してきました。必ず伝わるはずです。素敵な青空と会場、素敵なお家族、素敵な仲間、この幸せは子供たちへの指導にもプラスになると思います。おめでとうございます。

## 10月27日（金）俳句・比例・宝探し

3年生が秋の俳句を作っていました。素敵なものが目にとまったので、紹介します。

ハロウィンだ おかしもらいに 家たずね  
夏おわり だんだん寒い 秋の風  
秋が来た リンゴにブドウ おいしいな  
さつまいも ホクホクあまい おいしいな  
もう秋だ 明日まつりだ たのしみだ  
虫のこえ がっそうみたいに きれいだな

6年生の算数で、子供たちが紙の重さをはかっていました。問題は500枚の紙を用意することです。この問題をこれまでに学習した比例を使って解決するのがこの時間のようです。ある子は、10枚の重さを量っていました。そして、「だとすると500枚は何グラムだ？」と考えていました。2, 3枚だと重さも分かりません。10枚の重さが信頼できれば、秤を使って500枚を用意できそうです。

6年生と1年生がグループを作って、校庭で宝探しをしていました。宝はガムテープで作った玉や折り紙。それが1年生にとって探し出すのに絶妙な場所にあるのです。だから、ずっと飽きずに探しています。見つけると大喜び、準備にはだいぶ時間がかかったと予想します。教室に戻っての閉会行事では、順位が発表され、1年生には賞品も渡されました。もちろん手作りです。扇っ子のパワーを改めて感じました。



## 10月26日(木) 晴天・ビー玉・アルバム

3年生の遠足。最高の天気です。雲一つない青空。集合時刻よりもだいぶ早く登校してくる子もいましたが、集合場所でしっかり待っていたようです。元気に出発した後のことです。学校に電話がありました。駅近くの学校の保護者です。この日登校指導をしていたのだそうです。

「扇小の3年生がとっても元気にあいさつをしてくれたので、気持ちよかった、素晴らしい」という内容でした。嬉しくて、青空に負けないほど心が晴れ晴れしました。

5年生が図工でビー玉コースターを作っています。これはおもしろい題材で、毎年傑作を見てきました。この時間も、かなり長いコース、複雑なつくりの作品を見つけました。作者に「ビー玉が転がっていくところを見せて」と頼むと、スタート位置にビー玉を置いてくれました。そして、私の予想通り途中でビー玉が落ちていきました。落ちてしまった原因をこの子は考えて、修復作業が始まりました。傑作候補作品には、修復作業が必要です。

6年生の教室では、卒業アルバムのクラスのページについての話し合いが行われていました。「将来の夢」「20年後の自分」「もしも生まれ変わったら」などの文字が黒板にありました。これは、過去のアルバムの内容のようです。卒業アルバム作りが始まると、6年生は少し卒業を考えるようになります。3学期になると、あっという間に卒業式がやってきます。

## 10月25日(水) 課題・三角形・一句

5年生の国語では学校課題を解決するための話し合いが行われていました。グループごとに課題を設定し、解決の手順を書くことが学習のねらいです。「廊下をきれいにしよう」「人の意見に口出しをしない」「トイレをリフォームしよう」「かき忘れをなくしたい」などの課題が挙がっていました。私を見つけたある子が「校長先生、トイレっ





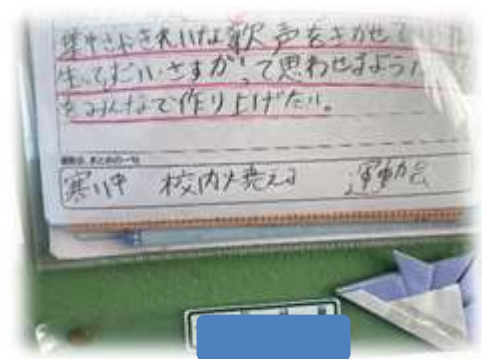
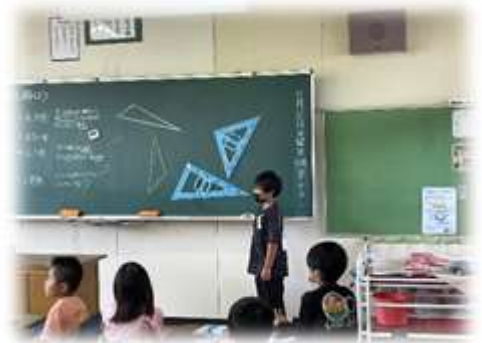
てリフォームできますか」と聞いてきました。「できないことはない」的な回答をすると、ある子が「**まずはきれいに使おう**」と言ってくれました。

三年生の算数です。**三角定規**が黒板に貼り付いています。どちらの定規にも**直角がある**ことにある子が気づきました。先生が「では直角がないのは三角形と言えないのか」と問いました。すぐにグループで学び合いです。簡単なようで、**明確な説明**をできる子は多くはありません。

「直角がなくても三角形と言えるけど、理由がうまく言えない」とある子が嘆いていました。**よい問い**であった証拠です。

5, 6年生の教室の多くに、運動会を振り返って書いたワークが掲示されています。そのワークの最後に、**まとめの一句**の欄があります。なかなかおもしろいのがあったので、いくつか紹介します。

**寒い中 校内燃える 運動会**  
**全力で できた思い出 最高だ**  
**運動会 白も緑も 100点だ**  
**負けたけど 全力発揮で がんばった**



## 10月24日(火) 演技・感想・気づき

いくつかのクラスで、運動会で行った演技をしていました。理由はいくつかあるようです。友達が欠席したから**全員**でもう一度演技したい。しっかりと**先生**に見てもらいたい。上手になった姿を**映像**等に残したい。一年生がエイサーをしている場面に立ちあえました。ずっと学年やブロックで練習してきたので、クラスの子**一人一人の演技**のよさがよく分かりました。全体では気づけなかったこと、すばらしさを感じました。

本日は、運動会の反省や感想を書いているクラスがたくさんありました。自分たちの**成長**を実感した記述が多くて、読ませてもらうと嬉しくなりました。4年生の子が見せてくれたワークには、**目標**が書いてあり、その目標を



達成できたかが書かれていました。5, 6年生が書いたものを見ると、あるワードがたくさん登場することに気づきました。それは「**チームワーク**」です。演技も競技も仕事も、チームでやった**実感**があったようです。

理科室に行くと、シートした室内に**メトロノーム**の音だけが聞こえてきました。前方には、その様子を見ている子たちがいます。順番に、譲り合ってこのメトロノームの**様子**を見ているようです。**気づいたこと**があればそれをノートに書くという活動の時間です。ノートを見ると、音について書いている子と針の動きについて書いている子、そしてその**両方の関係**について書いている子がいます。音と針の動きの**関係**に**気づいた子**の鉛筆は、元気にノートに記述を進めているようでした。



## 10月23日(月) 写真・まつり

本日は朝から出勤。一週間の写真を整理し、校長室前の**廊下掲示**を**更新**します。毎週このコーナーを更新することを一つの楽しみにしています。今週は運動会、その練習、準備の写真が中心になってしまいました。掲示できない**素敵な写真**もたくさんあります。どの写真を使うか、本日は**特に悩み**、時間がかかってしまいました。

今週土曜日は、入間万燈まつりです。3年ぶりに飲食ありで、コロナ前に戻るようです。市内にも上り旗や垂れ幕などなどが貼ってあります。普段はあまり気づかないのですが、今日は改めて認識できました。**子供たち**もきっと楽しみにしていることでしょう。**良い天気**になることを祈ります。



## 10月22日(日) 黒板

昨日の興奮がまだ冷めぬ午後。校内を回ってみました。演技に使われた**グッズ**が並んでいたり、持ち帰るはず**グッズ**があったりと、運動会の**熱気**を思い出させてくれま





した。黒板もそのままになっているクラスが多く、改めて全校で熱く燃えた半日を誇りに思えてきました。

## 10月21日(土) 第49回運動会

少し肌寒さを感じる中、第49回運動会を開催できました。心配していた学級閉鎖もなし。3年ぶりに全校がそろっての運動会です。朝、教室を回ると担任が書いた熱いメッセージや、子供たちが書いたメッセージ、子供たちが立てた目標が、黒板狭しとありました。中には、花笠リーダーや台風の目リーダーになった子のメッセージが書いてある教室もありました。熱い一日になることを朝から感じました。

応援合戦を終えた応援団の子たちは、達成感あふれるとても良い表情でした。写真撮影、担当からの話のために集まってきた応援団。約3週間、ほぼ毎日応援の練習をしてきました。そして応援指導を続けてきました。たくさんの保護者の方々が見守る中、最高のパフォーマンスを見せられたと思います。元気な声、運動会のスタートでアクセル全開にしてくれました。

代表リレー、大玉送りとともに「緑白ゆずらず」という結果になりました。リレーは緑→白、大玉も緑→白が勝ちました。特に大玉送りでは、結果が分かった時の喜び方は盛り上がりのピークとなりました。リレーのバトンパスには感動しました。誰もが上手にできたからです。転んだ子もいましたが、2人ともバトンを渡した後というのが、素敵な姿でした。

今年の優勝は白組でした。子供に聞くとところによると、とっても久しぶりだそうです。ずっと緑が勝っていたという話も聞いていました。得点発表では、1の位4と7が提示されただけで白組からは歓声が上がりました。そして、すべての数が分かった瞬間は、大歓声。徒競走の貯金をさらに増やしての大勝利でした。閉会式では、児童代表の6年生が素晴らしい話をしてくれました。「運動会の協力を



「忘れずに、マナーを守って生活していきたいです」と。協力とマナー、扇小の伝統になりそうです。

## 10月20日（金）準備・リレー・旗

午後は、6年生に運動会前日準備をしてもらいました。全員が本当によく働きよく動き、よく気づくので感動してしまいました。他の学校なら職員がやるような作業も子供たちで行ってしまうので驚きました。扇小のパワーはすごいと、今日も感じました。あっという間に感じるほどに作業は終わりました。下校・解散前には、応援団長が明日への気合を入れてくれました。「明日も感動させてください」と職員一同で、6年生に声をかけました。

最後の代表リレー練習に、特別なチームが加わりました。5コースを走るの**は先生チーム**です。ハンデとして、教員チームはゴールまで5コース。しかし、手は抜きません。出場した者は全員が**本気で走り**抜けました。結果は惜敗（惨敗）。扇小ならではの、**特別レース**をたくさんの扇っ子が見つめていました。先生たちの魂のこもった激走は、見ている子たちに**何かを感じさせて**くれたはずでした。

6年生にとっては最後の運動会、その集団演技の練習も今日で終わりです。あとは本番のみ。何回か通しの演技を見たのですが、今日は**最高**でした。**感動的**でした。練習終了後には、**円陣**が組まれ中心に入ったリーダーが、最後の気合を入れました。**新たな扇小の取り組み**、歴史に刻まれる演技で、見ている方々を感動させてくれるでしょう。

## 10月19日（木）徒競走・応援・相談

運動会とは別日に、本来運動会で実施していた徒競走大会を行いました。子供たちがみんな、張り切って走ってくれたこと、心から嬉しく思いました。また、走り終わった子を**誘導**してくれたり、応援席の**応援**を盛り上げてく

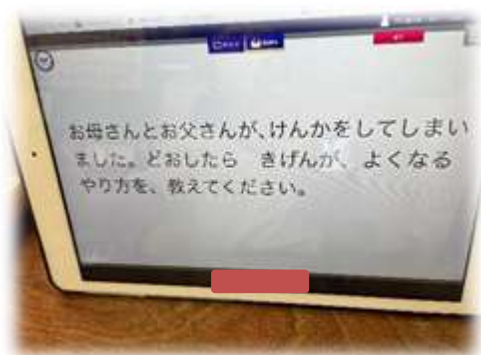




れたり、放送を担当してくれたり、5、6年生の立派な姿にも感動しました。天気にも温かい声援にも恵まれて、気持ちよく扇っ子は走り切りました。

応援の練習も盛り上がっています。朝、学級の時間では、応援団が低学年の教室で応援指導。5、6年生は自分のクラスでレベルアップを図る練習。職員室まで大きな声が聞こえてきます。教室巡回をしても、どこかの教室から応援の声が聞こえてきます。明日の本番まで、学校中が運動会モード、いや一色といってもいい感じです。

2年生が国語で、友達に相談したいことを書いていました。私が最初に見たタブレットの画面には、こんなことが書かれていました。「お父さんとお母さんがけんかをしてしまいます。どうしたら、きげんがよくなるか、教えてください」。思わず笑ってしまいましたが、2つのことを考えました。子供は親に仲良くしてほしいのだ。そして、仲良くしてもらうヒントは子供が知っているのだ。



## 10月18日(水) 歌・大玉・T、笠

運動会の全体練習。そこで運動会の歌の練習がありました。まずは、5年生が気合を入れて見本を見せてくれました。その後、本番と同じように応援団がきっかけづくりをして、白→緑→白・緑同時に歌います。「白、白、白、ゴーゴーゴー!!」「緑、緑、緑、ゴーゴーゴー!」大きな声が、校庭が揺れるかのように響きました。6年生は、全体練習が終わった後に、さらに歌声を大きくする特訓をしていました。

全体練習では、全体競技の大玉送りの練習もありました。各色で並び方を確認し、それぞれ練習。そして、2回練習試合を行いました。思った以上に大玉は速く進んでいました。低学年の子は、触るだけで大喜び。中学年になると速く進むように触ります。速く玉が進むために、あえて触らない子がいるのが4年生から。見ていて、発達段階ごとに活動の違いが分かりました。本日は1勝1敗。さて、



本番、勝利の女神はどちらに微笑むでしょうか。

低学年の演技では、**黒いTシャツ**。中学年の演技では、**花笠**が演技に彩を加えてくれます。低学年のは、黒いTシャツを着ただけで「**張り切り度**」が増しているようです。**笑顔**も増し増しです。3、4年生の教室には各色の花笠が咲いています。すでに廊下に飾ってあるクラスもありますし、作り終えてうれしそうな笑顔が教室に咲いているクラスもあります。本番は、演技とともに、シャツや花笠も**張り切って咲き誇って**くれると思います。



## 10月17日(火) 見合う・応援・玉入れ

3、4年生の運動会練習で、お互いの**演技を見合う**時間がありました。3年生が演技しているのを**4年生が見て**います。「あそこが違うな」「あの子間違ってる」などの声も聞こえましたが、多くの子は「**うまい!**」「よく覚えたね」などの言葉を発していました。3年生の演技が終わると見ていた4年生からは**大きな拍手**が起きました。その後、4年生が演技です。もちろん演技が終わると、3年生からは、**さらに大きな拍手**が続きました。



学級の時間は、**各クラスで応援練習**でした。応援団が各クラスに出向き、応援指導です。動きの確認や、声を出す練習が中心でした。教室に入る前、応援団は**職員室前に集まって**、担当などの確認をしていました。応援団の子の**本気**さが伝わってきました。インフルエンザの影響で、計画通り練習が進みませんでした。この**追い上げ**が当日の感動を作ってくれると信じています。



1、2年生の集団競技「玉入れ」。チェッコリ玉入れの練習がありました。青空に、緑と白の玉が気持ちよく飛んでいました。この日とても印象に残ったのが、**競技後の片づけ**です。玉を**かごに入れる**のも競争です。担当から「1位〇組!」と発表されると、しっかりと早く片付けたクラスから**大きな歓声**が起きました。**片づけをしっかりと**させたいという学年の思いも伝わってきます。これも、当日が





楽しみです。

## 10月16日(月) 大根・歌・活動

1年生が畑に集まりました。お世話になっている木下さんの話を聴いて、大根の間引きが始まったのです。「小さい大根を抜いて、大きく育っている大根だけにするんだよ」と教えていただき、すぐに数人が「とれた！」と小さな大根を抜いていました。中には「抜くのがかわいそう」と思っているようで、躊躇している子もいます。小さな大根に自分を投影しているのでしょうか。いろんなことを感じさせてもらえた活動でした。

音楽室に行くと、今日も運動会の歌が聞こえてきました。4年生。とっても元気です。市内体育祭の応援団の子が前に出て、「フレー、フレー」と気合いを入れてから合唱が始まりました。不思議なことに、今日も「白」でした。まだ「緑」の歌を聴いていません。「白！白！白！」の歌が、しばらく頭から離れなくなってしまいました。当日はこの元気な声が青空に届いてくれるでしょう。

6年生の算数の時間、テレビ画面には残り時間が示されていました。この写真は「残り11分54秒」を物語っています。この掲示に気づいたときには、すでに10分近く子供たちが学び合っていました。つまり20分は活動の時間を確保してもらっていたことが分かります。一人でノートに書き続けている子もいますし、友達同士でノートを見せ合っている子もいます。明確な課題と時間さえあれば、子供はしっかり張り切って学びます。

## 10月15日(日) 体育祭

朝から冷たい大雨。昨日は中学校の体育祭が実施できたので、ほっとするところです。昨日はほぼ一日学校で仕事を進めたので、本日は完全なオフにしました。といっても、出かけた先も雨、雨。と、昨日廊下で見つけた、花笠



を思い出しました。元気にこの笠が踊ってくれたら、当日は晴れるはず、そんなことを考えてしまいました。

## 10月14日(土) 体育祭

本日は運動会・体育祭日和でした。8時半から始まった向原中学校の体育祭に参加させていただきました。生徒の立派な姿、さわやかな表情、たくましい演技、競技に感動しました。

その後、近隣の幼稚園の運動会に参加しました。保護者とともに活動する可愛らしい姿に、笑みが止まりませんでした。卒園した扇っ子もいました。運動会の原点を見た気がしました。



## 10月13日(金) トンボ・白・掃除

朝、**一年生**がトンボをとったようでした。「とった」のか「自分の所に**止まった**」のか、本人にも分からないようです。「トンボですね」と声をかけると、「**アキアカネ**です」としっかり答えてくれました。近くにもトンボを持っている子がいました。この子はどうしたらいいのか迷っていました。すると、4年生の子が「**逃がしてあげた方がいいよ**」と声をかけていました。トンボは青空に向かって、**飛んで**いきました。

2つのクラスの音楽を見ました。両クラス共に、**運動会の歌**を歌っていました。「**白!**」と、自分のチームの色をさけぶところがあります。たまたま両クラス共に「**白!**」と声をあげていました。**すばらしい声**です。自分のチームの勝利を願っての、大合唱。「これだけ聞くと、今年は**白の優勝**かな」と、つい言ってしまいました。**緑の歌**も、後日必ず聴きに行きます。

掃除の時間。4年生数人と一緒に、体育館の裏の草むしりをしました。終わって職員室に向かうとき、一年生の廊下で**タブレット**を持っている子がいるのに気づきました。





「もう勉強しているんですか」と声をかけると、「掃除の反省です」と教えてくれました。「ぼうしをかぶっていたか」「だまってできたか」などに評価のマークを書いています。新しい使い方だと感心しました。1年生にとっては、紙に書くよりも、この方がずっと簡単、管理もしやすいようです。

## 10月12日(木) 準備・自走・解決

5, 6年生が運動会の準備活動をしてくれました。石を拾ったり、草むしりをしたり、グラウンド整備をしたり、スローガンを貼ったりする環境整備。応援、係、開閉開式、大玉送りなどの練習。子供たちが本当に張り切って活動しているので、嬉しくなりました。6年生が5年生に声をかけて助言したりほめたりする姿にも感動しました。ブロックごとの練習も熱を帯びています。運動会、とても楽しみです。



あるクラスの算数で、とても印象的な場面がありました。プリントが配られ、先生がいくつかの説明を始めました。子供とのやりとりもありました。質問に答えてもいました。「では、グループで解決していきましょう」と解決の時間になりました。ほぼ同意に「できた」という声が聞こえました。私は見せてもらいました。できています。この子は、説明を聞くよりも解決することを優先したのです。これぞ「自走」。こういう子を育てていきたいです。



これも算数の時間に見た場面です。友達同士で学び合っている時に、すばらしいノートへの記述を見つけました。ある子は、図に書いて友達に説明しようとしていました。答えは分かっているのです。悩んでいる子に説明するために図を書いたのです。ある子は、2つのやり方を書いていました。そして、どちらが正しいのかを書いていました。これも、友達が間違えやすい考え方を知っての学習です。子供同士で鍛えあっていると感激しました。



## 10月11日（水）全体・我慢・習慣

運動会の全体練習を行いました。閉鎖している学級があるため、普段通りにはできませんでしたが、動きや心構えを確認しました。始めに、児童会長よりスローガンの説明がありました。「最後までがんばって、笑って終わりましょう」というメッセージでした。その後応援合戦、大玉送りの練習をしました。応援団の子は特に熱い思いがあるようで、声をからすかのように全体に話っていました。

家庭学習の日の「5つの我慢」の実態調査を行いました。あるクラスでその様子を見ていたときに、「我慢した」とたくさんの手が挙がったのが「大人に聞くことを我慢した」でした。そして、一番手が少なかったのは「ゲームを我慢した」です。子供たちのつぶやきや反応から、今の子はあまりテレビを見ないことを感じました。

算数の授業を見ていたときのことです。学び合いの時間になり、友達同士での話が始まりました。ある子は一人でノートを見ています。何をしていたかということ、前の日のページです。これまでに学んだことを確認、復習しているのです。意識して子供たちを見てみると、同じようにノートを振り返っている子が数人いました。とっても素晴らしい学習習慣だと感心しました。



## 10月10日（火）演技・平均・音読

運動会の練習を本日もたくさん見ました。体育館では1年生が集団演技の練習です。先生の指示を聞く姿勢も、回を重ねるごとに良くなっています。「聞く姿勢がいいです」「〇〇さんは、特にいい姿勢です」と先生たちもほめています。音楽が流れ始めると、先生の指示がなくても、子供たちの体が動き始めました。それを見た先生の言葉がけにもアクセルが上がり、「いいね!」「腕が良く伸びてる」「カッコいい!」などの声が飛び始めました。

5年生の算数では平均を求める学習をしていました。





平均とは何か、**均等**にすること。均等とは何か、**ならず**ことなど、言葉でつまずいてしまう子どもも多くいました。学び合いの時間では、解決の仕方は高まっていましたが、**言葉の意味**についてはなかなか理解が進まないようでした。難しい言葉が出てきたら**辞書**を引いたり、ネットで調べたりする習慣もつけたところです。

2年生が「**お手紙**」の音読に取り組んでいます。「お手紙」は不朽の**名作**です。子供たちは何度でも**読みたがり**ます。音読をするにあたり、「がまくん」や「かえるくん」の**お面**を作り、役になりきって練習しています。クラスによっては、すでに発表会も始まっています。声に出して読みたい物語。ご家庭でも聞いてあげてほしいです。



## 10月 9日(月) スポーツの日

外は雨。校庭には誰もいません。本日は祝日、スポーツの日です。長く親しまれていた名称「**体育の日**」といまだに言いそうになります。市内体育祭で大活躍してくれた扇っ子。**運動会**も控えています。運動することの効用は、数多く述べられているところです。本格的な秋となりそうなので、子供たちにはたくさん**体を動かして**もらいたいところです。



## 10月 8日(日) 渋滞

法事のために山梨へ行きました。朝5時に出発して帰宅が17時。ほとんどの時間を**車中**で過ごすこととなりました。行きも帰りも大渋滞。3連休の真ん中。気候もよくなり、多く人が観光等で動いていることを実感しました。**渋滞**は辛いのですが、**閉塞感**がなくなっていることには、喜ばなくてはなりません。



## 10月 7日(土) 快晴・団子

本日から3連休です。学校への道もとても混んでいました。道すがら、**運動会**や**おまつり**を数カ所で見ました。渋滞していたある箇所では、地区の運動会が近くで行われていました。ある箇所では、おまつりのために近くで交通規制がありました。快晴。運動会や秋祭りには最高の天気です。扇小学校の校庭では、たくさんの子がサッカーをしています。

写真を整理していたら、昨日いただいた白玉団子を思い出しました。**おうぎ学級**の子が作って、とどけてくれたのです。きなこもついて、とってもおいしかったのです。食べながらとても**幸せな気持ち**になったことも思い出しました。おうぎ学級の子たちが**一生懸命作っている姿**を思い出しながら食べたのです。



## 10月 6日(金) 解団・自走・動く

市内体育祭解団式を行いました。担当者より子供たちに**賞状の数**についてのクイズが出されました。入賞者に渡す賞状を、扇小は何枚もらえたか。正解は**70枚**。感想を言ってくれた子が2人います。5年生は「初めての市内体育祭だったが**練習の成果**が出せた。**いい記録**が出た。6年生でも生かしたい」と言ってくれました。6年生は「最後の体育祭で、いい結果が出てよかった。**応援**も、5, 6年が**まとまった**感じがあってよかった」と話してくれました。

算数の授業を見ました。問題が出されると、グループで**学び合い**を始めます。先生が話したのは5分未満。**質問**のある子は先生や友達に聞いています。「**ヒント**がほしい人?」「次の**課題**がほしい人?」と先生が呼びかけると、数人が先生のところに行きます。問題や解決の見通しだけを先生が与える。子供たちは**自分の力**で、学び合って、解決していく。これが本校がめざしている「**自走する**」姿です。教室にはとっても良い**学びの空気**が流れていました。





1年生が図工でおもちゃを作っていました。うちわで作る風力で動くおもちゃを作っています。ある子が、飛ぶおもちゃ作りに取り組んでいました。うちわを振って、頭上に飛んでいくように挑戦しています。簡単にはいきません。落ちてきてしまいます。その子はあきらめませんでした。そのおもちゃにプロペラをつけました。2枚の紙で作りました。「重たくなったので、無理だろう」と思っていると、先ほどよりも空中にある時間が延びました。理由は簡単です。うちわの振り方に力強さが加わったからです。子供が学ぶのは、このようなチャレンジしているときです。



## 10月 5日（木）体育祭・放送・新聞

順延になっていた市内体育祭が実施できました。東町小学校に、豊岡小、黒須小と扇小で、4校が集まりました。開会式、一番緊張した表情だったのは扇小です。それが思い過ごしではなかったと確信したのは、50mハードル走、100m走でのフライングの数です。扇の子が一番多かったように思いました。「固くなっている」という表現が一番ピッタリくるようでした。しかし時間がたつにつれて、だんだんいつもの扇小らしくなりました。応援席も盛り上がってきました。綱引き、リレーが始まる頃には大応援団となり、他の4校には負けにくいぐらいの熱い声が出ていました。応援が届いたのか、緊張もほぐれたのか、練習の成果か、後半（団体）では大躍進でした。リレーでは、全6レース中、1位が3レース、2位が2レースです。綱引きは3戦3勝。しかも全部2本勝ちです。



本日の体育祭の速報を、給食中に放送で伝えてくれたのは、4年生。急遽結成された**アナウンサー団**です。台本はありません。選手出場表に○が付けられた子を、伝えるのが役目です。「50メートルハードル 5年生男子の一位の人です。○○さん、○○さん・・・」と。「**綱引きは、3戦3勝で、優勝でした**」と言うと、どこかのクラスから**歓声**が上がったような気がしました。



新聞委員会の子が、校長室にやってきました。新聞を**貼ってほしい**というのです。校長室の中に貼っておいても読んでもらえないので、廊下に貼ることとしました。「せっかくのなので、この上に**キャッチコピー**を貼っておいてください」とお願いしました。「**読めば○○メンになれる**」「**天才が読む新聞**」「**頭のいい子はみんな読んでいる**」などなど、4人がいろいろ案を出してくれました。おもしろいコーナーができそうです。



## 10月 4日 (水) サンドル・ダンス・秋

昼休みが終わり、5時間目が始まろうとする時間。廊下には、誰もいませんでした。席について、授業開始を待っているのです。何気なく歩いていると、**トイレの前**に一人の子がいることに気づきました。**サンダル**をそろえています。しばらく声をかけずに見ていると、**全部**のサンダルをそろえているのです。「**ありがとう**。そろえてくれたんですね」と声をかけても、それほど表情を変えません。「**いつも**やってくれてるの？」とたずねると、小さくうなずき、教室に入っていました。



5, 6年生の運動会練習を見ました。体育館で、**集団演技**の練習です。総勢**150人**を越える子が、一斉に**手や体を動かして**踊っている姿を見て、まず感動しました。6年生は、恥ずかしがることもなく、とっても**楽しそう**に踊っています。5年生も負けずに、6年生の動きに遅れないように必死に踊っています。「**本番が楽しみ**」以外の言葉は見つかりません。1時間練習したら、子供たちは**ハトハト**に





なったはずですが。それほど、よく動いていました。

2年生が国語で、秋を感じることをまとめていました。「ハロウィン」「サツマイモ」「びわ」「くり」「トンボ」「イチョウ」などなどの言葉を子供たちはノートに書いていました。少しずつ文章になっていったところで、ある子のノートをのぞくと、こんなことが書いてありました。「パパと散歩をしているときに、たくさんのまつ虫がいて、なっていました。夏には泣いていなかったのに、秋を感じました」。想像してしまいました。素敵な親子の会話を。



## 10月 3日 (火) 励まし・正方形・理由

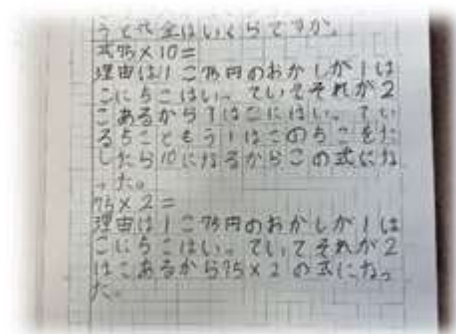
市内体育祭出場選手を励ます会を行いました。中心となって進行してくれたのは4年生です。この日まで毎日のように練習をしていました。校庭から元気な声が職員室まで届いていました。声がかれるのではないかと心配したこともありました。熱中症にならないことを祈るようなこともありました。4年生の熱のこもった応援に、3年生以下の子も大きな声で応えてくれました。この熱意は5、6年生に通じたはず。明日のがんばり、大いに期待したいです。



2年生が算数で、正方形をつくる活動をしていました。子供に与えられたのはA4の紙一枚。しばらく見ていましたが、夢中になって紙を折っています。「できた」と思えば先生に見てもらおうのですが、合格者はなかなか出ません。グループで案を出し合う姿もあるのですが、解決には到りません。ある子が私に、三角形を見せてくれました。私は思わず「惜しい!」と言ってしまいました。その子のグループは、これでさらに混乱してしまったようです。反省です。算数では「考える」時間が長いほど鍛えられますので、とても良い課題だと思いました。



3年生の算数では、計算の仕方について学んでいました。答えを出すのはそれほど難しいことではありません。多くの子が比較的早い時間に答えは出せていました。本



時の課題はその理由を書くこと。式や言葉で書くことです。ノートは、答えを導いた理由で埋まり始めていました。答えの正しさやその根拠、着眼点などなどを説明する力は、今後さらに求められてくると考えています。

## 10月 2日(月) 花笠・体育祭・演奏

運動会の練習を見る機会が増えてきました。体育館では、4年生が花笠音頭の練習をしていました。動きはもう分かっているようです。今後、3年生に教えるために、よりきれいに踊れるように繰り返し練習をしていました。上手な子が3人ステージに上がり、見本となって踊り出すと、全体の動きもぐっと良くなった気がします。友達の上達は、何よりの刺激になり目標になるようです。

体育祭練習も熱くなってきました。明後日が本番。個人競技では、記録が気になるどころ。「初めて105cmとべた」など自己新記録を知らせてくれる嬉しい報告もありました。リレーや綱引きの団体競技でも、息がそろってきました。形も整ってきました。誰に聞いても「目標は一位」です。目標に向かってみんなでがんばる、結果はともあれ、この姿こそが教育的に価値があると考えます。

1年生が鍵盤ハーモニカで演奏の練習をしていました。一斉に練習している場面はありません。それぞれが、自分の挑戦したい曲を演奏しています。そして、友達に評価をしてもらったり、教えてもらったりしています。自信を持って吹けるようになると先生に見てもらい「合格」をもらいます。それぞれの課題を持って、それぞれの取り組み方で進めています。とてもよい学びをしていると感じました。当然、子供たちの目も輝いていました。





## 10月 1日(日) カメ

本日は、朝から雨。校庭に子供はいません。せつかく雨が降ってくれたので、1時間くらい草むしりをしてしまいました。池でのカメが甲羅干しに出てきました。この甲羅干しの場所、先週までしばらく水面の下にあったのです。カメも困っていたと思います。それに気づいてくれたのは子供です。甲羅干しをいているカメを見ながら、何かに気づく感性は、生命を救うこともあると考えました。

