

## 1 2月31日（日）大晦

買い物に行くと人がごったがえしています。大晦日、新年を迎えるこの日は、どこかワクワクしてしまいます。新年の飾りを様々な所で目にします。箱根駅伝、WBC、紅白……。TV画面からは明るい話題が多くて、ここでも一年を振り返ると共に新年への期待が膨らみます。来年も、張り切って楽しい一年にしたいものです。



## 1 2月30日（土）年末

洗車に行くとき渋滞でした。一台が終わる時間が長いのは、おそらく一番ていねいに洗車してくれるコースを選ぶドライバーが多いからだと思惟しました。年末、いろいろなものをきれいにしたい気持ちは皆同じなのでしょう。毎年楽しみにしている「箱根駅伝」の本を買い、予想を楽しみました。



## 1 2月29日（金）年賀状

本日は年賀状書きと家の大掃除。あまり使わなくなったプリンターが大活躍するのが年末です。今年は「張り切って楽しく」をキーワードにメッセージを書きました。張り切って楽しく、良い一年にしましょう。張り切って楽しくがんばりましょう。張り切って楽しく、明るい年にして下さい。



## 1 2月28日（木）仕事納め

本日が令和5年仕事納めの日。清掃員さんががんばってくれて、門の前もきれいになっています。冬眠しているであろうカメにも「良いお年を」と声をかけてきました。おだやかな一日。校長室も大掃除をしました。書類の整理にいちばん時間がかかります。



## 1 2月27日 (水) モンゴル・新年

午前中、ある方が来校しました。モンゴル国文化大使の松尾澤さんです。氏は、東京都のある市で教育長をされていた方。ある縁で、1月にモンゴルからの視察を受け入れることになっていて、そのご挨拶にいらっしゃったのです。モンゴルでは大統領の令で**道徳教育**に力を入れているそうで、ある方の紹介で、本校の学校教育の様子を見に来て下さることになりました。

本日は職員も少なく、おだやかな一日でした。終業式を終えたばかりですが、早くも**新年**に子供を迎えるための掲示物がありました。来年は**辰年**。人の役にタツ人間でいたいと、思います。



## 1 2月26日 (火) クリスマス

久保稲荷公民館で行われたクリスマス会に、本校の**6年生**が出場しました。雄志による**合唱**です。「ふるさと」と「心の瞳」の2曲を、**しっとりときれいな声**で歌い上げたと、参加した職員が教えてくれました。**ボランティア**で働いていた4年生の子もいたようです。扇っ子が地域でも活躍する姿、嬉しい報告をいただきました。



## 1 2月25日 (月) イルカ・クジラ

本日は世界遺産を訪れた後に、クジラに会いに行きました。えさあげ体験では、イルカやクジラが**目の前で**、鳴きながら**口を開く**姿に感動しました。**人なつっこさ**と**食欲**に驚かされました。係の人に話を聞くと、すべてのイルカやクジラを見分けることは当たり前ができるそうです。生き物と**その土地の歴史**、共に生きる人の**愛情**について学ばせてもらいました。



## 1 2月24日(日) パンダ

本日から家族で旅行。穏やかな天気、関東よりも少し温かい所にやってきました。まずは旅の目的の一つ、パンダに会いました。上野と違って**それほど並ばずに、4頭**の人気者と**じっくり対面**できました。パンダを見ていると不思議な気持ちになります。「自分のかわいらしさを知っているのか」「ずっと多くの人間に見られていてストレスはないのか」「今、どんなことを考えているのか」。心穏やかに癒やされるひとときを、彼らのおかげですごせました。



## 1 2月23日(土) カード

本日から冬休み。穏やかな年末年始を過ごしたいものです。昨日、あるクラスで**クリスマスカード**を作っていました。一言「**いいなー、もらった人、喜ぶよ**」と声をかけました。そのこと自体を忘れていて、退庁しようとしたとき。校長室のドアに常設している**紙袋**に、一枚のカードが入っていました。あのとき声をかけた子からのプレゼントでした。家に帰ってしっかりと読ませてもらいました。**穏やかな気持ち**で、冬休みが始まりました。



## 1 2月22日(金) 終業式・通知表・振り返り

2学期終業式。久しぶりに全校が一同に集まりました。校長の話は「2学期の**いい話**」「来年が**50周年**」「冬休みの**宿題**」の3つです。生徒指導主任からは「おみやげ」(お金のトラブル、みんなで防ぐ**ネット**トラブル、やめよう**危険**な遊び、元気に**登校**3学期)の話。安全主任からは、「**交通事故**注意」「**自転車**の乗り方」「**よい子チャイム**」の話がありました。

**担任から一人一人に通知表を手渡しました。がんばったところ、伸びたところ、感謝していること、これからもっと伸びること、2学期のファインプレーなどなどを伝**



えながら渡していました。先生に「2学期ありがとうございました。3学期もよろしくお願いします」と言っている子が扇小にはとても多いことに気づきました。「2学期はとても楽しくて、**自分も成長**できました」と先生に話している子もいました。

学期の振り返りも、**ペーパーレス**になりつつあります。プリントではなくて、**タブレット**で振り返りを書き先生に送っているクラスも出てきました。ここ数日、タイピングの練習をしている子が増えてきています。いつの日か、教室から**紙がなくなる**のかもしれませんが。通知表もデータで送る時代が来るのかもしれませんが。損なことを思っていたら、2年生のある子が**クリスマスカード**を私にくれました。紙、やっぱりいいものです。



## 1 2月21日（木）大掃除・漢字・物語

大掃除をしているクラスがたくさんありました。**床やロッカーの中**、イスと机の**脚の裏**、そして**引き出し**もきれいにしていました。**埃の塊**を見せてくれて「こんなに取ったよ」と自慢してくれる子もいました。机の中もきれいになりました。「きれいな教室で命を輝かせよう」と講話朝会で呼びかけてから、どの教室もきれいになりました。ゴミが落ちていることも減りました。新年を迎えるために、さらに**きれいな教室**になりました。



高学年では「今年の漢字」に取り組んでいました。「**楽**」「**友**」「**笑**」「**明**」「**運**」などの字を見つけました。選んだ理由も想像通りです。楽しかった、よく笑った、友達との絆を深めた、明るい日々だった、運が〇〇だった、、、。全校の子にやってもらいたいような課題ですので、HPに載せている「ゴジュウ」では実施させてもらいました。



2年生が国語で物語を書きました。その完成作品を、友達に見てもらっていました。読んで聞かせている子もいました。ある子が作った物語の場面は、**未来の東京**です。そこに**チーズの家**があります。いろいろなことがありま



すが、最後の場面では**富士山の頂上**に行きます。タイトルは「山のちょうじょうへ」。子供の発想は楽しいです。友達が作った物語をワクワクしながら聞いていた子の表情がとても印象的です。

## 12月20日(水) カルタ・宿題・準備

4年生が**国語**でカルタを作っていました。**季節**を感じさせる札を、一年分作るようです。今の季節にあった**札**をいくつか見つけたので紹介します。

**大そうじ 仕事がたくさん 疲れるな**  
**餅つきだ きなこやあんこ おいしそう**  
**大そうじ ピカピカみがいて いい年を**  
**節分だ 鬼に本気で 剛速球**  
**お年玉 たくさんもらって 〇万円**  
**除夜の鐘 ならしてみたいな ゴーンゴーン**

ある教室に入ると、先生が**冬休みの宿題**について説明していました。「最後にもう一つ、**大事な宿題**があります」「それは、先生が**調べられない事**です」と話すと、ある子が「お手伝い」と発言しました。他の子も「ほー」「おー」と反応しました。長期の休みでこそ、**家族の一員**としてお手伝いをしっかりしてほしい、お手伝いを通して**家族愛**や**日本の文化**を学んでほしい、体や心を磨いてほしいと切に願っています。

体育館に行くと、5年生が体育の準備をしていました。**バレーボール**型ゲームをするようです。寒くて体が縮こまるような時間。「**寒い**」と言う声も聞こえますが、子供たちが**素早く仲良く**準備をしています。私はこういう姿がとても好きです。体育館を見渡すと誰一人止まっている子はいません。**見学する子**も参加して、あっという間に準備が終わりました。活動が充実することは、この姿ですに分かりました。**寒さも吹き飛ばす**ことでしょう。



## 12月19日(火) 感謝・テスト・PC

本校にはたくさんのボランティアの方が、子供たちを支援して下さっています。その方々への感謝の気持ちを手紙で伝えることを各クラスで取り組んでいます。家庭科ボランティアさん、図書ボランティアさん、英語ボランティアさん、登下校ボランティアさん、書写ボランティアさんなどなど。「おかげで勉強が楽しくなりました」「おかげで学校生活が安心しておくれます」などなどの素敵な言葉がたくさん書かれています。

ある教室に行くと、テストが返されていました。そのテストをたくさんの子が自慢してくれました。「100点!」「95点、ここ間違えちゃった!」「80点。だけど、この前は20点だったから、すごいでしょ!」などなど。中には三枚のテストを持ってきて「見て、全部100点」教えてくれた子もいます。テストは学習の成果。良い点には、しっかりほめてあげたいものです。

一人一台端末が導入されてから4年になります。だいぶ子供たちの学習に浸透してきています。課題もあります。ルール、使いすぎ、視力低下などなど。そして、タイピング。今後、学習状況調査等も端末を使っていくようです。タイピングに慣れていくのも、これからの学習では重要になってきます。写真は、3年生がソフトを使って練習している場面です。



## 12月18日(月) 肩組んで・下校・値段

5時間目の体育。鉄棒には3年生が集まって、足かけ上がりの練習をしていました。トラックでは5年生がペース走をしていました。鉄棒からも、トラックからも応援や喜びの声が聞こえてきます。拍手も聞こえてきます。「がんばれ!」「もう少し!」「いいぞ!」「やった!」などなどの、友達への温かい声が重なって聞こえてきます。寒い日でしたが、心が暖まるのを感じました。扇っ子は「肩組



んで楽しく勉強」しています。

学期末の一斉下校を行いました。担当からは「寒くなってきたので、手袋などで温かくして登校しましょう」という話がありました。「ポケットに手を入れている子が、日々3人くらいいるようです」と付け加えてくれました。下校が始まると、「ポケット手」の子が2人いました。いつもより少なかったようですが、危ないのでこの行動はなくしていきたいものです。

1年生がお店屋さんごっこをしていました。国語の学習です。紙に絵と商品名、そして値段が書いてあります。果物屋さんのコーナーに行くと、おいしそうな果物がたくさん並んでいました。値段を見ると、サクランボ 20 円、青リンゴ 30 円、カキ 10 円、キウイ 20 円、イチゴ 10 円、パイナップル 20 円、スイカ 30 円でした。「どうやってこの値段を決めたのか」聞いてみましたが、その答えは「みんなで決めた」でした。



## 1 2月17日（日）寒さ

午後、さいたま市に用事があって出かけました。約2時間、車を止めて用事を済ませました。車に戻るとき、寒さに驚きました。午前中はそれほど寒くなかったのですが、午後からとても冷えたことを知りました。今週、二学期最後の一週間は寒くなりそうです。



## 1 2月16日（土）試合・研修・再会

校長室で仕事をしていると、窓を叩く音がしました。サッカーのユニフォームを着ている子です。「試合をするから見てほしい」ということです。我が扇FCの練習試合、お誘いを頂いたので観戦しました。開始5分ほどで先制点。じっくり試合を見たのは初めてだったので素晴らしいプレーに見入ってしまいました。扇っ子、ここでもがんばってくれています。



午後は、所沢で**研修会**。10人ほどが集まりましたが、体調を崩している者、家族がインフルになった者などがあることがここでも話題になりました。**若い先生たち**を中心に、年末でも真剣に学んでいる姿には、いつも元気もらいます。

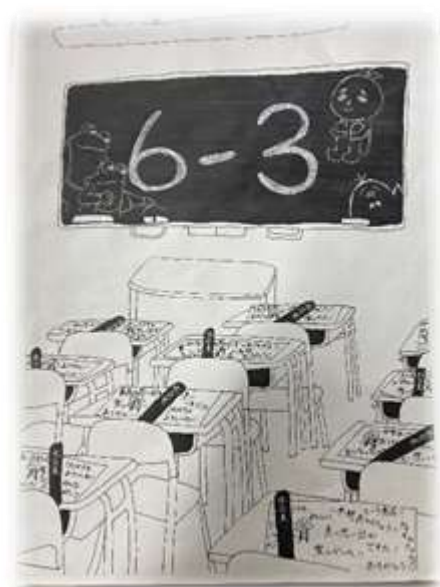
夕方は、ある場所で一緒に働いた人たちとの懇親会。4年ぶりの開催だったので、久しぶりに会った方がたくさんいました。**元気に一年を過ごせた**ことを少し誇りに思える瞬間でした。現在の「**学校の状況**」について、明るく語り合う事もできて、楽しかったです。

## 12月15日（金）文集・鑑賞・カード

本日も、卒業アルバムに載せる文集の原稿が上がってきました。およそ30人分です。「**人生はプラモデル**のようなものだ」「**大変な仕事をしている父と母に恩返し**がしたい」「**そばで支えてくれる大切な友達**がいる」「自分の今までの努力を**発揮できると信じて**」「**将来は友達を支えられるような人になりたい**」などの素敵な文がたくさんあります。たまたま教室に行って、見せてもらった**クラスページ**にも驚かされました。

1年生が図工で行っていた鑑賞は、おもしろかったです。廊下に掲示された作品の中から**お気に入りの絵**を一つ選びます。その絵の**写真**と、その絵を選んだ**理由**をオクリンクで共有ファイルに送るのです。最後まで悩んでいる子もいました。自分の絵が選ばれた子は、とても喜んでいましたし、その理由を**真剣に読み取**っていました。

あるクラスでクリスマスカードを作っていました。お世話になった人に送るカードだそうです。きれいに飾ったり、紙を切ったり、メッセージを書いたり、とても楽しそうに作業しています。**誰に渡すのか**を聞いて回りました。一番多かったのは「**友達**」。次いで「**お母さん**」。三位が「**まだ決まっていない**」。完成してから誰に送るかを決める子がいるということです。素敵なカード、もらえるの





は誰なのでしょう。

## 12月14日(木) 発表・文集・下校

昨日の放課後、多くの6年生が鉄棒で練習をしていました。3,4年生が練習しているところは日々見ていたので、珍しいと思っていました。担任に聞いてみると「明日が発表会」ということでした。その「明日」が本日やってきました。一人一人が、上がり技・回転技・下り技を披露していました。とても感心したのは、見ている子たちがとても温かく声援を送ったり、拍手をしたり、見守ってくれていたことです。

卒業アルバムに載せる文集作り、6年生にとってはラストスパートです。私も日々、出来上がってくる原稿を見せてもらっています。素敵な文章が多くて、感心してしまうほどです。将来の夢、小学校生活で学んだこと、小学校生活での思い出、支えてくれた人への感謝、自分の哲学などなど、熱い文章ばかりです。締め切りまであと一週間。

1年生の下校、昇降口で「きょうなら」と声をかけました。「何が楽しかった？」と聞くと、「国語」「生活」「体育」などなど元気な声が返ってきました。国語ではお店屋さんをしたようです。生活ではパンジーを植えたようです。迷路でも遊んだみたいです。大好きな友達と日直をやったという報告も聞きました。そこに通りかかった、先輩が「今日も仲良し、楽しい一日」と言って去って行きました。



## 12月13日(水) 会議・カレー・完食

入間市「子ども教育未来会議」が行われました。教育長さんと、8校の小学校をオンラインでつないでの会議です。教育長さんからの質問に対して、各学校の代表二人は○×で答えていきます。本校代表の2人が自信を持って○を出した質問がいくつかありましたが、嬉しかったの



は、次の3つです。

「協働的な学習で、友達に質問できますか」

「悩みがあったら、先生に相談できますか」

「悩みがあったら相談できる友達はいますか」

本日も「担任が喜ぶカレーを紹介しよう」という課題の活動を見ました。外国語です。自分で考えたカレーを、グループの中で紹介し合っていました。もちろん英語です。

「オリジナルヘルシーカレー」「熊の肉カレー」「ビーフカレー」「シンプルカレー」「パンナコタカレー」などなどが紹介されていました。驚いたのは材料や栄養価についても説明があったことです。カレー、食べたくなりました。

毎日楽しみにしている給食、本日は「かてめし」が出ました。「ごちそうさま」の時刻まであと10分ほどの教室を回ってみました。どのクラスでも「おかわり」が始まっています。あるクラスでは長い列ができていました。あるクラスに行くと、食管が空っぽでした。「かてめし」も「みそ汁」も「鯖」もありません。私が若いときには『よく食べるクラスは良いクラス』とよく先輩に言われました。食管空っぽを、嬉しく感じました。



## 12月12日(火) 性・王様・献立

5, 6年生が「性に関する学習」をしました。埼玉医科大学の高橋幸子先生をお招きし、大切な命のつながりについてお話し頂きました。5年生からはたくさん質問がでました。「赤ちゃんが生まれたときに口に入れたホースは何?」「生まれたときに切ったおへそは?」「お母さんの手をブラブラしていたのはなぜ?」「赤ちゃんはどこから出てくるのか」「陣痛はどれくらい痛いのか」。高橋先生は一つ一つに丁寧にさわやかに答えて下さいました。6年生からは「今日の学習をして、親に感謝しなくてはいけないと思った。お母さんががんばってたことが分かった」という感想がありました。とても素敵な学習をしました。

1年生が体育でドッチボールをしていました。この日



行われていたのは「王様ドッチボール」。チームの王様が当てられたら負けです。ねらってくるボールを、みんなで必死に守っている姿はとっても微笑ましく、楽しく見ていました。ある子は体を大きく広げ、思いっきりこわい顔をして相手チームを威嚇していました。動物番組で見た敵から子を守る母親のようでした。ここでも命の大切さを感じずにはいられませんでした。



6年生が家庭科で「全校で食べる給食の献立」を考えています。この日は、その発表が行われました。あるグループは「全学年が食べられる、栄養満点の洋食」をプレゼンしました。「ビタミンがとれて、地産地消できること」がポイントです。栄養教諭から「どんな野菜を使うのか」という質問にも「ニンジンやチンゲンサイ、ニラを使う」としっかりと答えていました。食べてみたい献立が、たくさん発表されています。



## 12月11日(月) はしご・ルール・カレー

3年生が消防署見学に行きました。この写真は、はしご車に乗った担任を、地上から見ている場面です。ちょうど40m上空に、普段は大きく見えるはずの担任が、米粒みたくに見える状況です。多くの子がこの様子を写真に撮っていました。「こわい」「高い!」「〇〇先生おびえてるぞ」「震えているかも」「泣いているかも」「〇〇かも」など、地上にいる子供たちは心配していました。



1年生の教室では、作ったおもちゃで遊び始める子がいました。どんぐりを投げて入った所の点がもらえるおもちゃを作った子の所に数人が集まっていた。的には点数が書いてあり、最高点は100点です。ある子が見事に100点を取りました。隣で見ていた子も投げようとしたときです。「ちゃんとこの線から投げるんだよ」と優しい声が聞こえました。1年生なりにルールを作っているのです。



6年生の外国語の時間です。黒板には、難しい課題が書

いてありました。「担任の先生に**気に入ってもらえる**カレーを紹介しよう」。グループごとに、気に入ってもらえるカレーを考えていましたが、当然英語にすることも分かっています。言葉で話すだけでなく、**文字**や**絵**を使ったプレゼンもするのです。最初に出て来たグループは、見事に「**スパイシーカレー**」を英語で紹介してくれました。



## 12月10日(日) 人権

近所の**図書館**に行くと、入り口に「**人権コーナー**」がありました。ポスターが展示され、**ハンドブック**が並んでいました。ハンドブックは15種類。「子供の人権」「高齢者の人権」「外国人の人権」「障害がある人の人権」「性的マイノリティ」「同和問題」「ハンセン病」……。じっくりとすべてに目を通す時間をいつか作ろうと決めました。人権意識、いつも保っていたいものです。



## 12月 9日(土) スポーツ大会

向原中学校にて、スポーツ大会が行われました。向原中学校の**サッカー**部、**野球**部の生徒と、扇小、藤沢小でスポ少(サッカー、野球)で活動している児童との交流会です。とってもいい天気で、子供たちもいい汗をかいていたようです。小学生と中学生が**一緒に練習**をして、最後は実践、**試合**が行われました。小学生にとっても中学生にとっても、いい刺激になったことでしょう。



## 12月 8日(金) 体育・ブリッジ・鉄棒

出張から戻ってきたときに、ちょうど2年生が**体育を終えて**教室に向かうところでした。私の顔を見るなり、「校長先生、**体育がんばったよ!**」と数人が話しかけてくれました。「**鉄棒とマラソン**をやった!」というのです。私は子供の自慢を聞くのが大好きです。何人かが話しか



けてくれましたが、みんないい笑顔でした。

体育館でマット運動をしていたのも2年生です。マット上で数人がブリッジをします。そのブリッジの下をくぐるのがここでの活動のようです。「ブリッジすごいなー」「よくできるなー」とついほめてしまったところ、この写真の後、グループ全員がブリッジを作っていました。「はやく誰かくぐってよー！」と、何人かが叫んでしまうことになりました。

6年生が社会科見学から戻ってきたのを迎えるとき、鉄棒にはたくさんの子がいました。帰ってから遊びに来ていたのです。いろんな技を自慢してもらいました。中でも「だるま周り47回できる子」と「だるま周り49回やったことがある子」には驚きました。最後まで見たら目が回りそうなので、今度ゆっくり見せてもらうことにしました。



## 12月 7日 (木) 鉄棒・正直・音楽会

今日も鉄棒での熱い活動を見ました。2年生、3年生が体育で技を磨き合っている場面を見ることができました。3年生の体育では、降り技を競っているのが印象的でした。ライダー、飛びおり、回転降りなどなど。降り技には華があります。「すげー」の声、他の技に比べて多かった気がします。そして「ケガしないで」と祈る気持ちにさせてくれるものです。

1年生が道徳で「正直な心」について学びました。教材の主人公は、帰宅が遅れた理由を正直に母に言いません。授業の振り返りで子供たちは、いろんな感想を書きました。「うそつきはどろぼうのはじまりと、おばあちゃんがいついた」「ごめんなさいをちゃんといいたい」「ごまかすほうがママにおこられる」「うそつくことがおおかったけど、さいきんへらしている。がんばってる」など。正直な心の大切さについて、いろいろ考えたようです。

校内音楽会最終日。3、4年生です。本当に楽しい会で



した。子供の司会進行ぶりには驚かされ、元気な歌声には感動し、楽器による素敵な音色には癒され、ダンスにはワクワク感をもらいました。「音楽は楽しいな」と心の底から感じました。そう感じさせてくれたのは、楽しそうな子供たちです。立ち見まで出る大盛況、子供たちも張り切って演じてくれました。

## 12月 6日 (水) 鉄棒・行きたい・音楽会

朝からたくさんの子が鉄棒に集まってきます。技を競い合ったり、技を磨いたり、新たな技に挑戦している姿は微笑ましいです。近くに行くと必ず誰かが「見てください」と言ってきてくれます。最近では「写真撮ってください」と言ってくる子もいます。人に見てほしい、記録に残してほしいという欲求は、自己肯定感の高さを表しています。自信をもってますます技を磨いてくれることでしょう。

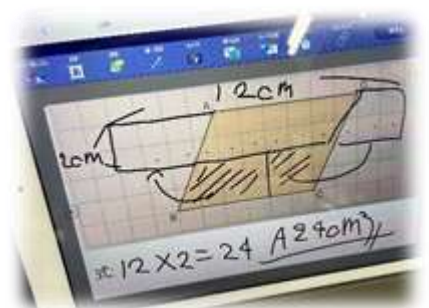
6年生の外国語では、行きたいところを英語で伝えあっていました。もちろん英語で質問する役の子もいます。伝え合う学習後に、行きたいところを聞いてみると、意外な答えをたくさんの子が発言しました。それは「ディズニーランド」でもなく、「アメリカ」でもなく、「沖縄」でもありません。なんと「home」、家に行きたい。帰りたいということ。ユーモアと家族愛を感じ、笑ってしまいました。

本日は音楽会3日目。低学年です。朝、教室を回ると、2年生の黒板には子供たちへのメッセージが書いてありました。「最高の2曲を、全力で届けよう」と書いてありました。他のクラスでは、朝の会から「手のひらを太陽に」を歌っていました。とても元気な声、気持ちが明るくなる歌唱です。朝からこれだけ声が出るとは、張り切った気持ちがヒシヒシと伝わってきました。



## 12月 5日 (火) 面積・鑑賞・音楽会

5年生が平行四辺形の面積の求め方を考えていました。



オクリンクで送られてきたデータに自分の考えを書きます。それは誰もがみられるものなので、さらに深まります。同じやり方で取り組む子もいれば、**誰もがやっていない**やり方で**チャレンジ**する子もいます。いろんな方法が出ました。一人で3通りのやり方を考えた子もいました。ここからみんなで公式を作っていきます。

6年生が図工で作った作品の鑑賞をしていました。気になった作品があれば、その感想をワークに書き込んでいます。自然と**多くの子が集まる作品**があるもので、そこへ行くと評価の声も聞こえてきます。「色がいい」「天才だ」「ここが開くのか、すごいな」など。異彩を放つ作品にはある共通点があることに気づきました。作者の**発想**が最後まで**丹念**に作り上げたことが予想できることです。

本日は、扇学級の音楽会がありました。合唱と合奏、合わせて**4曲**を披露してくれました。**お面**をつけたり、自作の**楽器**をエア演奏したり、**体**を動かしたりと、本当に素敵な演奏でした。**涙**して見ていた保護者の方も数人いました。我々教職員の目も潤んでしまいました。一番感激したのは、子供たちの**表情**です。音楽を思いっきり**楽しんで**いること、友達と一緒に活動できることを心から**喜んで**いることが伝わってきました。



## 12月 4日(月) 俳句・重さ・音楽会

3年生、4年生の教室で俳句を書いていました。何人かが書いた作品を見せてくれたので、ここで紹介します。

クリスマス ごちそう食べて 腹いっぱい

クリスマス いいことしたら サンタ来る

冬休み こたつに入り みかん食べ

雪合戦 ママにぶつけて どなられる

積もる雪 足がはまった 動けない

この中には、見た瞬間に大笑いしてしまった作品があります。子供の発想はおもしろいですね。



3年生が重さ調べをしていました。コップで作られた**天秤**で、ブロック何個分かを調べる活動をしています。片方のコップに物を入れます。鉛筆ならばブロック10個ほどで釣り合いますが、コンパスだと30個弱です。子供たちは釣り合うまで、**一つ一つブロック**を入れています。ある子がこの殻を破って自走しました。「**10個いっぺんに入れちゃおう**」。一つ一つでは時間がかかること、一個や二個では釣り合わないことに気づいた子がいたのです。

校内音楽会。本日は**5, 6年生**。歌声もすばらしかったのですが、**聴く態度**、**進行**もすばらしかったです。司会進行、曲紹介、感想発表など、音楽を通して高まった力も感じさせてもらいました。「**美しい声で**」「**心を一つにして**」「**ソプラノとアルトの重なり**」「**みんなの表情**」などのアピールポイントはしっかり伝わってきました。素晴らしい歌声、感激しました。



## 12月 3日(日) 銀杏

温暖化の影響でしょうか。今年は、12月になってもいろんなところで元気な銀杏を見ます。すでに葉が落ち、下を黄色いじゅうたんのようになっている銀杏もありますが、例年よりも葉が落ちずにいる木の方が多いと感じます。朝夕はとっても寒くなりましたが、昼間は歩いていると汗ばむようです。残り3週間。2学期の締めくくり、どんな天候が待っているのでしょうか。



## 12月 2日(土) 自慢・けん玉・注文

講話朝会で学び合って表出させた、「特に伸ばしたいクラスの**自慢**」が校内に掲示されています。学年によって「自慢」が違うので、**6種類**の掲示が校内にあります。どの学年もクラスの自慢を認め合い、伸ばしてもらいたいです。これは自慢ではありませんが、今日も学校に来てし





まいりました。校庭ではたくさんのサッカー少年が、元気にボールを追っています。

## 12月 1日（金）売店・けん玉・注文

朝、数人が職員室に質問に来ました。「**おうぎショップ**はどこにあるのですか？」と。おうぎショップは、元気っ子タイムとなかよしタイムに職員室前で開かれるもの。校内に**ポスター**が貼ってあったので、それを見て探しに来たようです。2時間目が終わると、職員室に元気な声が聞こえてきました。「**いらっしゃい、いらっしゃい**」「安いから買って下さい」「見に来て下さい」。先生方の列がすぐにでき、売り物は次々に**なくなっ**ていきました。

1年生の教室に入ると、さっそく「校長先生、見て！」と声をかけられました。松ぼっくりと紙コップで作った**けん玉の腕前**を見せてくれたのです。**百発百中**とはこのこと、何度やっても松ぼっくりが紙コップの中に収まります。作ってから何度も練習したのだと教えてくれました。遊び道具を作って遊んでいる子の中で、この子の**真剣**な表情は、**異質な空気**を作ってくれていました。

5年生の外国語では、メニューの**注文をていねいに**やろうというめあてで学習していました。ちょっと言い間違えると、発音が違うと、**別の物**が出てきてしまうからです。数人に何を選んだのか聞いてみました。「ウオーター」「パイ」「すし」「ソーダ」「ジュース」と、**ていねいな発音**で押してくれました。これなら間違われずに注文が出てくると思いました。私にも経験があります。ある国へ行ったとき、何度言っても「コーヒー」を理解してもらえなかったこと。

