

1月31日（水）講話朝会・学校に・完食

講話朝会では、学級で学びを深めるために4つのお願いをしました。

- 1 友達を見て発表すること
- 2 友達に聞こえる声で発表すること
- 3 みんなが黙ってから話し出すこと
- 4 発表者を見て、黙って最後まで聴くこと

上の約束を守りながら「学校にあったらいいなと思うもの」を、発表してもらいました。たくさんの意見が出ました。全員が発表したというクラスも複数ありました。「仮眠室」「シャワー」「エレベーター」「ドリンクバー」「人工芝」「スクールバス」「こたつ」「川」「床暖房」などなど。六年生のあるクラスでは「ゆっくりできる時間」という意見が出ました。考えさせられます。

体育のために校庭に向かう二年生に「今日は給食しっかり食べた？」と聞きました。ほぼ毎日、食管が空になっているクラスだからです。予想通り「全部食べた!」「残さなかった!」「おいしかった!」「空になった」という元気な返事が返ってきました。「今まで一回しか残したことがない」という自慢をしてくれる子もいました。しっかり食べたので、張り切って運動できるでしょう。



1月30日（火）楽しかった・手伝い・情報

一年生が学級活動をするために、輪を作っていました。初めに楽しかったことを順番に話すことになっているようです。「休み時間に〇〇さんと鬼ごっこをして楽しかったです」「20分休み、2年生と遊んで楽しかったです」「体育でボールを投げて楽しかったです」と発表は次々に続きます。そのたびに「いいね」等の声と拍手が起こり、とっても楽しい雰囲気になっていました。

三年生の道徳では、家でどんなお手伝いをしているかを発表していました。「掃除」「洗濯」などの中に「料理」



という発言が多くて驚きました。「料理を手伝う」「パンケーキを作る」「料理をしてゴミ出しもする」などなどです。中には力強く「一人で料理をする！」と発言していた子もいました。

五年生は社会で、コンビニの情報システムについて学んでいました。トラックで運んでくれる「**移動販売**」があること、**POSシステム**によって、売れた量が分かること、**ポイントカード**の仕組みなどなど、調べたことを私にも教えてくれました。**バーコード**で読み込むことで、様々な情報が瞬時に多岐に伝えられるようで、私も驚いてしまいました。



1月29日（月）鑑賞・地域交流

振り替え休業日。誰もいない学校で、教室や廊下に飾られた作品を見るのも、休みの楽しみです。普段はなかなかじっくり**鑑賞**できません。一年の廊下にあった作品、4年生の教室にあった作品はついつい長い時間、足を止めてしまいました。

18時30分より、**地域交流研修会**が健康福祉センターでありました。入間市の子供たちを支えたいという熱い思いをもつ各団体の代表や学校長が集まりました。来年度より新しい形の支援システムがスタートしそうです。



1月28日（日）郷土かるた

彩の国二十一世紀郷土かるた入間市大会がありました。**熱戦**が繰り広げられ、閉会式前に2チームとも**入賞できない**ことが判明してしまいました。一つのチームは5位。4位とは勝ち数も取り札数も**同点**。直接対決の結果で、涙のみみました。「あと一枚取ってれば・・・」、悔しい思いをしたいと思います。2チームとも来年度も出場できる子たち。来年度はオレンジ旋風を巻き起こしてもらいたいです。



1月27日（土）なぞなぞ・雑巾・実験

土曜参加日。いろんな授業に保護者の方々が参加して下さいました。一年生では、国語で作ったなぞなぞを参観者に出して、答えてもらう素敵な場面がありました。私の所にも数人がやってきました。「第一ヒント・あながあいています。第二ヒント・四角いものです。第三ヒント・銀色です」。悩んでいると、「他に質問はありますか」と聞いてくれたので、「教室にありますか？」と聞くと、「ここにあります」と、答えを教えてくださいました。楽しい問題がたくさんできました。

六年生が真心こめて作成しているのは雑巾です。学校に残してくれるものだそうです。低学年の子が喜ぶために、かわいい絵柄がついたタオルがたくさん持ち込まれました。「同じものがないように、いろんな柄を持ってきた」と教えてくれた子もいます。扇小のために、卒業を控えた最高学年が活動してくれている姿は、とっても立派、頼もしく映ります。

四年生の理科。実験している所に小さな子が二人いるグループがありました。弟、妹のようです。未就学の子ですが、視線は同じ。変化するところを、しっかりと見つめています。一人に話しかけてみると、来年度入学してくることが分かりました。兄として、姉として、しっかりした姿を見せてくれました。このグループの四年生の姿は、とてもカッコ良かったです。



1月26日（金）めあて・好き・工夫

二年生が、お楽しみ会の計画を立てていました。学級活動です。「はなまるパーティーをしよう」という提案があり、それについて話し合いが始まりました。提案理由として、クラスみんなのめあてをがんばって取り組んでいるから、それを祝おうというのです。発表、宿題提出、机の



中の整理、給食準備などをみんなが**がんばっている**という嬉しい提案理由です。楽しいパーティーにしてもらいたいものです。

三年生がタブレットに自分の好きなことを書き込んでいました。これを**友達に紹介**していくのがねらいだそうです。ある子が「ぼくが好きなことは**鉄道**です」と書き込みましたが、それを**消**していました。「どうして消しているのか」訊ねてみると、「**みんなが知っているから**」と答えてくれました。活動のねらいを分かっていることと、それだけみんなに認められていること、嬉しくなりました。

二年生が「扇っ子俳句」を作っていました。**お正月**のことを題材にしている子がたくさんいました。

お正月 おせちを食べた おいしいな

お年玉 いっぱいもらえて うれしいな

などなど。「**お年玉**、いくらもらったの？」と作者に聞くと、「〇万円」と答えてくれました。近くにいた子も「ぼくは〇万円」などなど、たくさん**自慢話**を聞きました。



1月25日（木）漢字・縄跳び・工夫

三年生の教室に、俳句が貼ってあります。同じ漢字を2回使っている作品ばかりなので、国語の勉強、漢字の学習の一環で作ったようです。

動物が 体**動**かし 楽し**そう**

消防車 火を**消**しに行き 火が**消**える

何となく見ていたものの中に、特に素敵なものを見つけてしまいました。それは、・・・。

保育園 子どもとゆめが **育**つ場所

私も負けずに、とっさに考えました。

小学校 **小**さな**学**びが 夢となる

六年生が体育で短縄跳びをしていました。「じゃあ次は、**二重とび**」と担任から指示が出て、時間いっぱい飛び続けていました。回数を確認すると、**最高は37回**の子でした。みんなで拍手。そして自由練習の時間になりました。先ほ



どの最高記録37回の子のもとに「**師匠！**教えてください！」と**弟子**入りを志願している子がいました。

三年生の算数では、かけ算の計算をしていました。かける数とかけられる数を**逆にすれば簡単**にできる問題。一人が簡単にできる方法に気づきました。先生はすぐに発表させずに、**ペア**やグループで**学び合い**にしてくれました。「**分かった！**」という声があちこちで上がりました。もしも先生が最初に気づいた子を指名して発表してしまったら、この喜びは生まれなかったはずです。



1月24日（水）

私が行う予定だった幼稚園・保育園訪問を教頭が行ってくれています。明日からの予定について、電話で確認しました。欠席状況から、土曜参観は実施できそうだと確認しました。市内には、だいぶインフルエンザが広がっている学校があるようです。

1月23日（火）

体育でけがした子いたこと、多くの子は元気であること、保健室に来る子も少なかったことなどの連絡をもらいました。寒さも厳しくなり、体調管理が難しくなりそうです。

1月22日（月）

身内に不幸があり、本日から3日間ほど休暇となります。職員数名の体調が悪いこと、子供は元気であること、インフルエンザの広がりはそれほどでもないことなどを教頭からの連絡で知りました。

1月21日（日）雨

しばらく学校を空けることになりそうなので、出勤。冷たい雨が降ります。今日は朝日スターズに会えそうもあ



りません。昨日、雪にならなかったことは幸いです。モンゴルからの視察に同行して下さった先生からメールが届きました。「先生たちも子供たちも楽しそうに授業をしていた」「ポイントを押さえていて良い授業だった」など。扇小の自慢がまた一つ増えました。

1月20日(土) 寄贈

昨日、早い時間に退庁したので、一度学校に来ました。校長室には、「もっと〇〇な人になる」用紙と、二回目の扇小算数チャレンジのプリントが山になっています。うんざりな気持ちになりかけた時、大谷翔平さんから届いたグローブが目にとまりました。弱気な気持ちになりかけた自分が恥ずかしくなりました。



1月19日(金) ダッシュ・あいさつ・会談

本日、2回目の朝ダッシュがありました。前回よりも多くの子が参加していたようです。友達と一緒に走る子よりも、他学年の子と走ることを好んでいた子が増えた気がします。2年生のある子が「3年生に勝ったよ!」と、誇らしげに自慢してくれました。きっと負けた3年生は、次のレースでリベンジするのでしょうか。



朝、元気なあいさつが昇降口から聞こえてきました。先日の生活目標朝会で、担当が「あいさつをすると気持ちがよくなる」「朝から気持ちがよくなる」「あいさつをしないと損をする」という話をしてくれたことを思い出しました。昇降口であいさつ運動をしてくれた先生も、子供たちもみんな気持ちが良さそうでした。いい一日になること、間違いなしです。



六年生との会談も5日目になりました。先生に怒られた思い出を聞くと、おもしろい話が続々と出てきました。

「着替えができずに全員が怒られた」「提出物を出さずに怒られた」「友達のタブレットをいじっていて」「友達の首



をしめていたら、その子の○だ○が他の子にかかった。それを謝らずに「いじめられてると言ったら・・・」。楽しい会談は、まだ続きます。おもしろい話がまだまだ聞けそうです。

1月18日（木）視察・文字・個性

本日は、**モンゴルからの視察団**が来校しました。モンゴルではこれまで実施していなかった**道徳教育**を行っていくために、日本の道徳教育を学ぶ体制ができたそうです。その一貫で、モンゴルの小中一貫校の校長先生と教諭、駐日モンゴル大使館の文化大使が本校の道徳教育を学ぶために来たのです。通訳の方も同行されました。一年生、四年生、六年生の**道徳**、五年生の**総合的な学習**を見て、学校の取り組みや道徳教育の在り方を協議しました。ほぼ一日、8時45分～16時30分、**熱心な姿**には感動しました。

五年生の授業終了後、モンゴルの**校長先生**から感想をいただきました。子供たちに向けて、話してもらったのです。子供からも質問が出ました。「子供はどんな**遊び**をしているのですか」。校長先生は「**バレーボール**、**バスケットボール**、**馬頭琴**をしている子が多い」と教えてくれました。黒板に自国で使っている文字で「**モンゴル国**」と書いてくると、子供たちは競って写真を撮っていました。

一年生の道徳では、**自分のよさ**について考えました。学習の振り返りでは、青鉛筆で自信を持って自分のよさを書いていました。「洗濯物をたたんでいる」「お母さんの**手伝い**をしている」「**目がいい**」「**すばやい**」「**友達と遊んであげている**」「**サッカーが好き**」「**やさしい**」「**妹と仲良くしている**」などなどです。一年生がグループで、立ち歩いて友達と**学び合っている姿**に、モンゴルの先生も驚いていました。



1月17日（水）健康・走力・寄付

児童朝会では、**保健委員会**がつくった動画を各クラスで見ました。保健委員会は「**思いやりのある学校**」を作るためにけがの予防に取り組んでいるそうです。「動画班」「**掲示物作成班**」「**発表班**」「**分析班**」の**4つのチーム**で取り組んできたことが報告されました。動画では、けがは**金曜日**に多いこと、**だぼく**が一番多いことを伝えていました。けがの予防、全校で取り組んでいきたいものです。

朝休み。運動委員会の企画で、「朝ダッシュ」が行われていました。1～3年生のレーンと4年生以上のレーンがあり、この**2カ所**でダッシュが行われました。かなり多くの子が参加していて、一緒に走る子が同学年とは限らないので、**刺激**し合って楽しい時間でした。3年生と一緒に走った1年生が3年生の速さに**驚いて**いたり、逆に4年生に負けた6年生が後輩の速さに**度肝**を抜かれたりする姿がありました。大きな学校の強み、**刺激、あふれる**取り組みです。

学校に**ある物**が届きました。私は、まず子供たちに手にしてもらおうと思い、代表児童を集めました。校長室で箱から出してもらいました。もちろん**歓声**があがりました。「**待ちわびていた**ので、嬉しいです」という話も聞かれました。憧れの人から届いた素敵な贈り物。どんな活用の仕方をするか、子供たちに考えてもらいたいと思っています。

1月16日（火）鬼・面談・数

20分休み、**運動委員会**と**先生たち**が鬼になって、全校で鬼ごっこを行っていました。私は出張から戻ってきたときに、それを思い出しました。教室に戻っていく子供たちが**興奮**気味に話してくれたのです。「**逃げ切ったよ!**」「**捕まらなかった**」「**追いかけてきたけど、必死に逃げた!**」などなど。職員室でも先生たちが**興奮**気味に話して



いました。「強風の中でスーツで走るのはきつかった！」
「スーツ、破けてしまった」などなど。師弟同行、本気の遊びだったようです。

昨日から、卒業前の六年生との面談を始めました。卒業を控えた今の気持ちを聞くと、次のような答えが帰ってきました。「低学年とも別れるのはさみしいけど、この学校で**成長した事**を中学校で生かしたい」「残りあと少しだから、**気を引き締めて**しっかり生活したい」「さみしい。自分が成長していくために、後ろを向かずに、**前だけを見て**いきたい」。立派な回答に、驚いてしまいました。

一年生の算数に、**100**が登場しました。葉っぱの数を数えている場面でした。友達同士で確かめ合っているのですが、「100」の子と「90いくつ」の子がいます。10の束を作っている作業で差が出たようです。十の束が10こで100になることを教えている子もいました。「100なんて、**ずっと前から知ってるよ**」と私に話しかけてきた子もいます。学ぶ事が増えてきました。



1月15日（月）協力・成長・感謝

おうぎ学級の体育では、**跳び箱**を使った運動を行っていました。私が感動したのが準備です。先生から「跳び箱は**二人で運ぶ**こと」という指示がありました。二人で運ぶ姿が見られる中で、他の準備を終えた子が一人で運ぼうとする場面がありました。私は思わず「一人でも運んでくれるんだ、えらいね」とほめそうになりました。しかしその子は、一人で持ったまま動きませんでした。担任からは「**もう一人を待って**いてえらい！」という声があり、私は反省しました。このような場面で**協力の大事さ**を学んでいくのだと感動したのです。

三学期に入り、日々発育測定が行われています。保健室にはクラスごとに身長・体重を測るために、子供たちが入ってきます。養護教諭から**健康**に関する指導を受けた後に、測定です。この日、測定を終えた三年生に声をかける



と「144cm になった!」と喜んでいました。聞くと、前回よりも2cm 伸びたそうです。先日も、小数を習っていない二年生が「135.3cm だよ」と教えてくれました。体の成長、嬉しいのです。

二年生が道徳で「ありがとうカード」を書いていました。友達に感謝を伝えるカードです。このような活動をしている教室の雰囲気はとっても温かいものです。「勉強を教えてくださいありがとうございます」「リーダーをゆずってありがとうございます」「背がたかいね」「いつもおもしろくていいね」「楽しくしてくれてありがとうございます」などの感謝の言葉が、カードに書かれて、渡されていました。毎日でもやってもらいたい活動だと思って、楽しく見ていました



1月14日(日) 雪

昨日は、帰宅途中に冷たい雨が降ってきました。本日は朝日スターズの練習があることを校内に貼ってあるポスターで知っていたので、心配になりました。本日も仕事があったので、学校来ると、雪がうっすらと残っているようです。好天のため、練習には影響がなかったようで、元気な声が校長室まで聞こえてきました。

来年度の研究発表会では教育講演会を考えています。未来の教育について語ってほしいと計画しています。候補に挙がっている方の本を購入してきました。できれば保護者の方にも聞いてほしいと思っているので、よりよい講演会になるために、交渉していきます。



1月13日(土) 寒さ

昨日は午後出張だったので、仕事に来ました。寒さは日に日に厳しくなっている気がします。池の水も凍っていました。カメは元気に冬眠しているのかな、他の生物はどうしているんだろう、そんなことを考えました。本日は、月曜日から始まる六年生との会談の準備。卒業前の六年



生がどんな話をしてくれるのか、楽しみでしかたがありません。

1月12日（金）準備・読み聞かせ・たこ

子供の登校を見届けて校庭に出ると、数人の1年生はすでに**ブランコ**で遊んでいました。**花**に水をあげている子もいます。その1年生と話していると、**三年生**が二人校庭に出てきました。「早いね」と声をかけると「**名札**もつけて、**準備**も終わった！」と誇らしげに話してくれました。もちろんほめました。朝から**自己肯定感**が高まる、活動をしているこの子たちの一日は充実するに違いないと思いました。

子供たちが楽しみにしている読み聞かせがありました。ある教室に行くと、ボランティアの方が「今日は、皆さんが好きなものの本を読みます」と話し出しました。おにぎりが好きな人？**カレーライス**が好きな人？とのアンケートで、大差でカレーライスが多く、『カレーライスのおたのしみ』を読み始めてくれました。本の**選定**にも子供を関わらせてくれた素晴らしい導入です。当然、子供たちの真剣さも増していました。

1年生が生活でつくった**たこ**を上げていました。ほとんど無風の時間でしたが、**高く**気持ち良さそうにたこは上がっていました。「見て見て！」と私に声をかけてくれる子は皆、**必死**に走っています。鬼ごっこと同じです。よくできたたこで、走れば走るだけ高く上がっていきます。寒い日でしたが、1年生は体育の時間以上に、**いい汗**をかいていました。



1月11日（木）競書会・給食・長縄

5, 6年生が競書会を行いました。体育館では静粛な**張りつめた空気**が支配されていました。聞こえてくる音は、空気を暖めるヒーターだけ。ボランティアの方からは、



「2時間があったという間だった。緊張して静かに真剣で、よくやっていた」との驚きの声を聴かせてもらえました。冬休み中になんまり練習してきた子もいたようです。最高の一枚、自己ベストの書を作り出せたと感じました。

1年生の給食を見に行くと、ある子がタブレットで写真を撮っていました。その日の給食を写真に撮り、感想やおいしかったものを記録しているようです。給食感謝週間に向けた取り組みなのでしょうが、しばらく見ていると自分のタイミングでほとんどの子が写真を撮っていました。私も校長になってから毎日給食の写真を撮っています。HPに載せ、保護者に見てもらうためです。1年生にとっても、大事なアルバムになることでしょう。

各学年の体育で、長縄を使った活動が始まりました。8の字連続跳びが多い中、6年生は集団での全員跳びに取り組んでいました。10人以上が一本の縄を一斉に跳ぶのはとっても難しい活動となります。きれいに縄が回り、全員が息をそろえてジャンプしないと、誰かが引っかかってしまいます。「1, 2, …」と元気な声が聞こえてきましたが、この時間「10」の声は聞けませんでした。



1月10日(水) 冠・埼玉・50日

おうぎ学級の子たちが、冠を作りました。作品を別の教室に持って行く後ろ姿で、この活動を知りました。みんな弾むような足取りで作品を持っています。急いで追いつき、作品を見せてもらいました。というより、近くに行くとみんなが見せてくれました。作品を頭に乘せて、最高の笑顔を見せてくれました。「命輝く」を実感しました。



2年生の学年朝会で、埼玉県のことを知る問題を考えていました。埼玉県は鳥、木、花、魚な何かというものです。シラコバト、さくらそう、ケヤキ、ムサシトミヨを知っている子がいて、発表して「正解」が知らされると、子供たちは驚いていました。2年生は生活の学習で「埼玉郷土カルタ」に取り組みます。埼玉県のことに関心を持ってもら



えるとてもよい活動です。職員も子供もとっても楽しみにしている学習です。

6年生の教室には、子供たちが作成した**カウントダウンカレンダー**が貼ってあります。今日一枚が「残り50日」であることを伝えてくれています。卒業まであと50日。一日一日を大事に過ごしてもらいたいです。このクラスのカレンダーには「**けがをしない!**」というメッセージがありました。下校時に確認すると、誰もけがをせずに一日を過ごしたことが分かりました。カレンダー、メッセージの**力**は、確実にあると思います。



1月 9日 (火) 始業式・思い出・地震

三学期が始まりました。扇っ子が学校に帰ってきてくれました。始業式で校長は「学校は**集団生活**をする所」「学校は**勉強**する所」という話をしました。今よりもっと「**ルールを守る人**」「**学び合い、集中して学べる人**」になってもらいたいと話しました。児童代表の三年生は三学期のめあてを2つ話してくれました。「**自分の言葉**に気をつけたい」「**たくさんの人と話をしたい**」と。すばらしい話でした。



休み中の思い出話をたくさん聞きました。二学期当初と違うのは、**グループ**や**ペア**で伝え合っている教室がとても多かったことです。「**山登り**に行つて、レモンティを飲んだ」「**スキー**に行つてすべつた」「公園で兄とたくさん遊んだ」「**サンタさん**にゲームのカセットを買ってもらつた」「いとこと泊まつて**宿題**をした」「**オーストラリア**の人が泊まりに来た」などの話を知りました。



5年生の教室で、地震の時の話を伝え合っているグループがありました。「東京にいたけど**揺れた**」「山梨にいたから、**揺れ**が大きかつた」「宮城にいた。別荘が・・・」「家にいたけど、39度の熱があつたので、**頭**が揺れた」。正月からこのような災害を見た記憶はありません。子供たちにとっても忘れられない元日になったと思います。



1月 8日（月）成人式

本日は各地で成人式が行われました。私はある場所で研修だったので、新成人を見ることはありませんでした。午後、**富士山**を眺めることができました。新成人（20歳も18歳）は、小学生にとっては遠い先ではありません。あっという間に訪れる年齢です。今の扇っ子が成人式に参加する日、富士山を見て幸せな気持ちになってくれたら嬉しいです。



1月 7日（日）日の出・メッセージ

三学期の準備のために出勤。ほぼ一日学校にいることとなりました。朝、**校庭が明るく**なってきたので日の出を撮影しました。3階からです。校庭を明るく輝かせてくれる太陽を見て、**幸せな気持ち**になりました。「三学期も、子供たち、職員を輝かせて下さい」と祈りました。

校内を回ると、ほぼすべての教室に新年のメッセージがありました。**黒板アート**を見ると、担任の熱い気持ちが伝わってきます。時間をかけ、手間をかけ、**真心込めて**書いたのだろうと想像します。日の出を見た私と同じ気持ちで創作したはずです。「三学期も、この教室で子供たちが**輝きますように**」。



1月 6日（土）研修

埼玉大学附属小学校にて、算数の研修会があり参加してきました。東京学芸大の清野先生のご講演はとても勉強になりました。**これからの社会**で豊かに生きていくために必要な力として、**発見力・創造力**を取り上げて話を進めてくださいました。**論理的思考力・批判的思考力、メタ認知**などを算数の授業で育てていくことが求められてくるという提言は、とても大事なことだと考えました。



1月 5日 (金) 会議

本日は午前中に3つの会議。能登半島地震の被害に遭った(関係者も含め)職員がいなかったことを確認し、少しほっとしました。3学期の**行事**、**学校評価**を受けた方針や取り組み、来年度の**教育課程**などなどを全教職員で協議し確認しました。残り3ヶ月ですが、**飛躍**が実感できるような3学期にしたいものです。

久しぶりにHPも更新しました。数名の子が「いつも楽しみにしている」と言ってくれる「**ゴジュウ**」も書き下ろしました。久しぶりにこのような作業をすると時間がかかってしまうものですが、健康な体で仕事に取り組めることに**感謝**です。



1月 4日 (木) 仕事始め

この日は、出勤してきた職員と新年のあいさつをするのが恒例のこと。地震や飛行機の事故に遭わなかったことを確認する日にもなりました。本人だけではなく、家族も**元気に健康**で年始を迎えられたことに感謝しなくてはいけないと、つくづく感じました。

元旦の新聞に載った**広告**を整理しました。各企業が打ち出したキャッチコピーやメッセージから得るヒントはとても大きく、毎年行っている作業です。「**未来**」という言葉が多いと感じました。扇小で広告を出すなら、やはり「**張り切って楽しく、未来をつくる**」です。



1月 3日 (水) 山下り

8時20分には、沿道にたくさんの人。その中を、すごいスピードで選手が下がってきます。声援に応じて手を挙げてくれる学生もいます。当然、どのランナーも自分の大学の襷をかけています。襷をつなぐ思いは、走りだけでなく表情からも見て取れます。伝わってきます。よく「登山



は下りの方が大切なのだ」と聞かされますが、ここまでつないできた襷をゴールまでつなぐことは、容易なことではないと思います。すべてのランナーに、大きな声援を送らせてもらいました。

1月 2日 (火) 山盛り

毎年参観させてもらっている箱根駅伝。5区山盛りを応援しました。久しぶりの声出しOKなので、大きな声でランナーに声援を送りました。皆、苦しそうな表情ですがしっかり前を向いて走っています。この姿に感動し、勇気や元気をもらえます。一人一人に目標があり、チームのために襷をつなぐ。雨の中でしたが、燃える思いが伝わってきて、心があつくなりました。



1月 1日 (月) 新年

新年明けましておめでとうございます。

6時52分、我が家から初日の出を確認しました。良い一年になることの大いなる希望を抱いてしばらく神々しい光を見つめていました。お正月気分でした私は、夕方のラジオで能登半島の地震を知ることとなります。一気に気持ちが暗くなりました。現地にいる方々の無事を祈ると共に浮かれ気分ではいけないことを思い知った令和6年のスタートとなりました。

