

## 9月30日(土) 虹・運動会

朝から**小雨**。学校に向かう道中、ずっと虹が見えていました。虹に向かって走っているようでした。何かいいことがありそうな気がしました。こんなに長い時間、虹を見ていたのは久しぶりかもしれません。

雨の影響もあり、1時間遅れで始まった**幼稚園**の運動会に参加しました。園児も張り切って活動していました。開会式では、3人の園児が立派に代表の言葉を言いました。すばらしかったです。



## 9月29日(金) 音読・コース・英語

保健室に貼ってある「**保健ニュース**」を1年生の子が読んでいました。声に出してです。音読です。ふりがな付きですが、難しい言葉も登場しています。「**依存**」「**不安**」「**原因**」「**達成感**」「**ドーパミン**」などなど。意味は分からないかもしれませんが、声に出して読んでいるので自分の耳には音として入ってきています。ゲーム依存症の恐ろしさについて、**声に出して読んだ子は、ゲーム依存になりにくい**、私は勝手にそんな仮説を立てました。

5年生の算数では、**コース別学習**を進めています。自分たちで学び合って問題を解いていくコース。先生といっしょに進めていくコース。みんなで一緒に考えて行くコースそれぞれです。この日は、**黒板**に出てきて解決方法などを書き出す子がいました。これを**参考**にするかどうかは、**それぞれが決める**ことになります。自分に合った学び方で学習を進めていく環境を今後も作ってあげたいものです。

6年生が英語でスピーチをしていました。**みんなの前**に立って、作った台本を片手に**堂々**としたものでした。台本を見ながら話している子はあまりいません。忘れたときだけ見るくらい。**すべて英語**。尊敬してしまいます。「〇〇に、〇〇と、〇〇で行った」「そこで〇〇をした」「〇〇



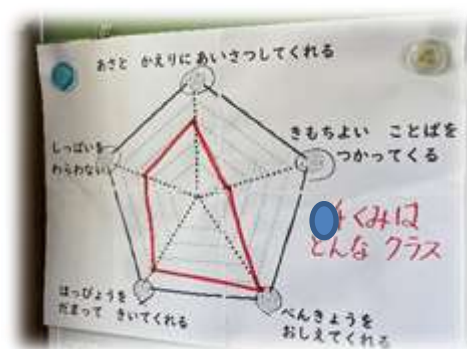
もした」「皆さんは、〇〇が好きですか?」、これを英語で、大きなジェスチャー付きで、笑顔で行っています。ユーモアを交えている子もいるので、教室がとても明るい雰囲気です。今の子は、すごいです。

## 9月28日(木) 朝会・戦争・昼夜

昨日の講話朝会での5つの質問「高まるクラス」「安心できるクラス」五か条を視覚化してくれたクラスがあります。アンケートを実施して、その結果をグラフにしているのです。このクラスの課題は、「気持ちよい言葉を使っている」ことだと分かります。よくできているのは「勉強を教えてくれる」こと。扇小学校としての課題はどこにあるのか。各クラスのアンケートを集計したらお示したいと考えています。

三年生が国語の勉強をしていました。「ちいちゃんのかげおくり」です。ある子が私に気づいて、こんなことを話してくれました。「私、たくさん発表しました。戦争のことについては、たくさん勉強してきました。〇〇のこと、〇〇のこと・・・」。私が聞いて一番嬉しいのは、「知っている」「できる」自慢ではなく、「勉強した」「がんばっている」というものです。この子のワークには、自分の考えがびっしりと書いてありました。がんばっているのです。

六年生の理科では、「一日中、昼や夜の場所はあるか」について話し合いが行われていました。途中から見たのですが、ある子が「地球の軸」について話題にしました。「だから、そういう場所があってもよい」というのです。いろんな意見が出て「北極や南極には行ったことがない」「星は光っているのか」などの意見が出ました。この段階では、「一日中昼や夜の場所はある」派の方が多かった気がしますが、最終的にはどうなったのでしょうか。



## 9月27日（水）朝会・虫・言葉

講話朝会を校庭で行いました。気持ちの良い青空の下で、全校児童がそろそろ。それだけで素敵な時間になります。校長の話の前に、司会から**3つの質問**をしました。「友達に**やさしい言葉**を使っているか」「分からないときには**友達に聞いているか**」「**名札**を毎日つけているか」。始業式で伝えた、**3つの「き」**です。青空に突き刺さるような元気な手がたくさん挙がりました。終了後は、高学年から教室に戻ってもらいました。歩き方を下の学年に**見習ってもらいたい**からです。5、6年生、すばらしい退場の仕方でした。さすが扇小だと嬉しくなりました。

**登校してきたある子が、虫を見つけました。その子は教室に行かずに、友達を待っています。タブレットで写真を撮ってもらうため、友達にも見ってもらうためです。そこに上の学年の子も集まってきました。他の子はすでに教室に行って、ランドセルをおろしている時間です。「あそこにもいるぞ」「生きてるぞ」「チョウではない!」「蛾だ」**などなどの**話が續いています**。このようなことに関心を持てる子も、**自走できる子だと考えます**。

あるクラスで「ふわふわ言葉を増やそう」という話し合いが行われていました。「具合が悪い子がいたら、**大丈夫?**とってあげる」「**保健室に連れて行ってあげるのも大事**」。ふわふわについての意見の後に、ちくちく言葉に就いての意見も出ました。「**ケンカするとつい言うてしまう**」「**言いたくなくても言うてしまう**」。ある子が「ちくちく言葉は**自分に返ってくる**」という発言をしました。その言葉は、結局自分に言っているのと同じだということです。そのとおり。すばらしい意見です。



## 9月26日(火) 生活・好き・掲示

4年生が学年集会を開きました。あるクラスの子の発表を、皆で見えています。そのクラスは、劇やクイズを取り入れた「生活を見直す」発表をしてくれました。メッセージは4つありました。「ボールの片付け方」「休み時間に勉強している子を邪魔しない」「室内で走ったり、遊んだりしない」「放送が鳴ったらすぐ教室へ」。他クラスの子からは、「・・・というやり方は初めて知った」「休み時間もルールを守りたい」等の感想が出ました。素晴らしい取り組みだと感心しました。

3年生の外国語では、好きな物を絵で表現していました。「絵を描いたら、後で英語でこれを話す」ことになっています。当然子供たちは、英語で言えるモノ、絵で表現できるモノを選んでいきます。バレーボール、ハンバーガー、プリン、イチゴ、サメ、牛乳、犬、猫、サッカーなどの絵がありました。2つの条件(絵と英語で表現できる)を満たすモノは、3年生にとってもたくさんあるようです。

校内の掲示物を日々更新することは、4月からずっとこだわって取り組んでいます。だからこそ、掲示物の変化に気づいてくれる子を見ると嬉しくなります。その子の感性も高いはずなのです。一人が気づくとそれは波及します。この日も、数人がある場所に集まってくれました。「俺が映っている」「これは、〇〇さんだ!」「これ、〇〇の時の写真だ」と、会話も弾んでいました。こういう姿を見ると、またやる気が出てきます。

## 9月25日(月) 時計・給食・笛

1年生の算数です。学習用の時計が配られました。先生が「6時」を作ってください。「1時半」を作ってくださいと、問題を出します。時計の針は、簡単に回せる仕組みになっているので、自分がイメージする通りに針が動かせるの



です。しかしです。隣の子とできた針を見せ合うと針の位置が違うこともあります。こんな時が一番勉強になります。「なぜ違うのか」を考えるからです。

給食後のこと。1年生の教室の前を通ると、栄養教諭に話しかけている子が何人かいました。給食後、栄養教諭が聞く内容は決まって2つです。①献立の感想、②自分の食べっぷり。「①パエリアすごくおいしかったよ。②全部食べたし、おかわりもしたよ」。私もこの2つの報告をもらうことがあります。例えば毎日でも、このようなうれしい報告は毎日でも聞きたいものです。

音楽室からきれいなリコーダーの音が聞こえてきました。4年生です。見ると、とってもいい顔をして音を出しています。先生からも「表情が大事」と指導する言葉が聞こえてきました。本日の校長メッセージは「集中顔」でした。集中した顔をした方が、効率よくものごとをすすめられる、そんな実験結果があるという話です。このメッセージを読んでくれた子がいたかどうかは分かりませんが、集中顔を見たので嬉しくなりました。



## 9月24日（日）ヒガンバナ・野球

本日は、いろんな場所でヒガンバナに出会いました。日高市の巾着田でも元気に咲き始めたと聞きました。やっと秋を感じられるようになりました。近所の公園のグラウンドでは、草野球の試合が行われていました。昼に行われる試合は久しぶりに見た気がします。スポーツをする人にとっても、トップシーズンが訪れてきたようです。



## 9月23日（土）秋分の日

朝、少し涼しくなりました。秋雨も降っています。校長室に入るとすぐ付けていたクーラーも必要なさそうです。校庭には、野球の練習をしている親子と見られる数人がいるだけ。校内の掲示物を作ったり、貼り替えたり、HP



を更新したり、来週の予定を確認したり。あっという間に午前中が終わりました。秋分の日。明日からは、過ごしやすく、**勉強や運動**がしやすくなれば良いのですが。

## 9月22日（金）特訓・ゲーム・鬼ごっこ

市内体育祭りレー選手が、ある時間に練習をしていました。その練習が終わって、5年生に調子を聞いてみると「**まだまだ**です」と返ってきました。「1秒縮んだけど、**あと2秒**は縮めたい」とも話してくれました。練習時間が終わり、6年生チームは教室へ戻っていましたが、5年生の**自主練習**がその後も続いていました。この自走する姿に、大きな期待を抱きました。

保健室の前に「ニュース」が貼ってあります。今回のニュースは「**ゲーム依存**」がテーマです。「ゲームがやめられない状態とは」というタイトルがあります。2年生の子がこのニュースを読んでいた。「ゲームはやめられますか」と話しかけると、「ゲームはずっとしてない」「やってたけど、〇〇と**約束**して我慢している」と答えてくれました。「**えらい!**」と言ってあげました。ゲームの時間が少ない子ほど、**素敵な時間**を過ごしていると私は信じているからです。

あるクラスの子たちに誘われて、**昼休み**に鬼ごっこをしました。逃げたり追いかけてたりしてみて、いろんなことに気づきました。逃げる子は**速い!** 逃げるときこそ**本気**で走る! **先生**を追いかける子はみんな本気 先生が参加している集団はみんなが本気で走っている などなど。この日は除草が中止になり、日頃雑草を相手に汗をかいているのですが、この日は運動をしてとっても**気持ち**の**良い汗**をかかせてもらいました。疲れた!



## 9月21日（木）応援・アメ・戦争

朝、**低学年**の教室から**元気な声**が聞こえてきました。張り切ったとても素敵な声です。廊下から見守っていたのは**4年生の担任**です。この状況で何が行われているのかが分かりました。4年生の応援団の子が、低学年の教室で**応援の仕方**を指導しているのです。各クラスに2, 3人が入って教えています。「フレーフレー」「いくぞ!」などのかけ声、そのタイミングを必死に伝えています。**4年生の本気さ**、低学年にも、出場する高学年にも伝わるはずです。

2年生の教室に入ると、数人が寄ってきました。そして「校長先生、**これあげる**」「**これ見て**」と紙で作ったであろう、小さなアメを見せてくれました。「アメ」との説明を受けなくてもアメだと分かりました。おもちゃで遊ぶときの**賞品**として作っているようです。せっかく作った賞品を頂いたので、おもちゃ**遊び実施日**には必ず行くようにします。

3年生が国語で「ちいちゃんのかげおくり」を学んでいます。この物語は、戦時中の話なので、子供には時代背景等で分からないことがたくさんあります。そこで**人間市博物館**の方に「ちいちゃんの生きた時代」について、分かりやすく話していただきました。授業後、数人に話を聞いてみると「戦争は**こわい**」「こんなにこわいとは思っていませんでした」「人が死ぬなんて**かわいそう**」「**爆弾**が・・・」「ウクライナのことを・・・」などの感想を聞かせてもらいました。

## 9月20日（水）生活・ハチ・絵の具

本日は**生活委員会**作成の動画を各クラスで見る時間がありました。内容は、3つのメッセージです。「**名札**をつけよう」「気持ちよい**あいさつ**をしよう」「**かさ**を持ち帰ろう」です。4年生の教室で見えていましたが、子供たちは真剣に見ていました。クイズなどにも本気で参加していま



した。「名札は**緊急**のためにも付けている」「あいさつは**人間の基本**である」などの力強い言葉もありました。この3つ、我々教職員もしっかり**見届けて**いきたいです。

ハチのことで、2つの場面に出くわしました。1つは、登校後です。ある子が私に教えてくれました。「〇〇さんが、学校に入ってきた**ハチを捕まえて、にがしてくれた**」と。それを見ていた他の子が、教えてくれました。「これは、女王蜂だよ。というか、**シン・女王蜂**だよ」と。もう1つは、下校時です。低学年十数人が水道に集まっています。ハチがいるとのことです。「**近づいちゃダメ**だよ」と誰かが口にしても、ハチ見たさに集まっています。しばらくするとそのハチが**飛び立ち**ました。数人がそれを追いかけます。するとリーダー格の子がさげびました。

「追いかけるな！あいつにも**夢がある！**」と。その子に、聞いてみました。夢って何？と。空を飛ぶこと、好きなどころに行くこと、いろいろあると思う、名回答をいただきました。

1年生が図工で使った**パレット**や水入れを水道で洗っていました。とっても楽しそうな声でしたので近づいてみると、いろんなことを教えてくれました。「赤と青をまぜたら、**こんな色**になった」「水をいれたら、**きれいな色**ができた」「ほら、**おもしろい色**でしょ！」「さっきと**違う色**になったよ」、…。流してしまうのが**もったいない**、偶然できた色が**愛おしい**、そんな1年生の声を聞いた気がしました。



## 9月19日（火）体育祭・感謝・TV

市内体育祭の**結団式**を行いました。9月に入り、5、6年生は朝練を始めたのですが、熱中症指数「**危険**」の日が続き、ほとんど行っていません。記録会の結果や本人の希望を考慮し、出場する**種目**は決まっています。この日は担当職員との顔合わせです。ちなみに、放課後練習も暑さのため室内で行うことになってしまいました。「今年は**賞状**





をとります」と話してくれた子がいるほど、子供たちは燃えているのですが・・・。

日々行っている**水質検査**の結果が思わしくなく、総務課の方に急遽調べに来ていただきました。3階で廊下を歩いている6年生がこれに気づきました。たまたま私が近くにいたので「水がちゃんと使えるように、飲めるように、来てくれた」ことを説明しました。それを聞いた6年生は「たいへんな**仕事**だね」「**ありがたい**ね」「**仕事ってたいへん**ですね」と言ってました。暑い中で作業をしている人を見て感じることに、**人格形成に役立つ**と思います。

入間ケーブルテレビ「**給食だいすき**」の取材が5年生に入りました。「うちのクラスが選ばれたんだ!」「先生がじゃんけんで勝ったじゃないの」などなど、子供たちはカメラやアナウンサーが来ると興奮です。インタビューに答えてくれた3人は、市内体育祭への思いなどを立派に答えていました。急遽、珍しい献立「**ナン**」の**食レポ**をしてくれた子もいて、スタッフの方を驚かせていました。



## 9月18日(月) 敬老の日

敬老の日と言えば、私が子供の頃から9月15日でした。いつからか、9月の第三月曜日になりました。私の父親も90を越えているため、何か送ろうと思いたいものを聞いてみました。今年は「**本**」でした。去年はCDでした。今年のリクエスト「老人と海」(原書・英語版)を送りましたが、辞書を片手に読みたいと言っていた父親が**健康**でさらに**長生き**してくれることを願います。



## 9月17日(日) 植物

昨日は草むしりに終始してしまったので、本日はちゃんと仕事をするために校長室にいます。校内にはいろいろな掲示物がありますが、「**校内の植物**」を紹介してくれているコーナーが先週登場しました。今後の展開も楽しみ



です。「校内の〇〇」紹介シリーズ、第二弾をしてくれる子、自走してくれる子たちにも期待したいです。

## 9月16日（土）除草

昨日雨が降ったので、草むしりをしたくなりました。こんなチャンスはあまりなかったからです。約1時間、気持ちよく汗をかきました。手は真っ黒になりましたが、きれいになると気分がいいです。掃除中に一緒に活動してくれている4年生の一人は、黙々と草をむしってくれます。意外な姿だったので「掃除が好きなの？」と聞くと、「好きじゃないけど、ここがどんどんきれいになっていくのが嬉しくなって・・・」と答えてくれました。よく分かる気がします。



## 9月15日（金）遠足・得点・台風

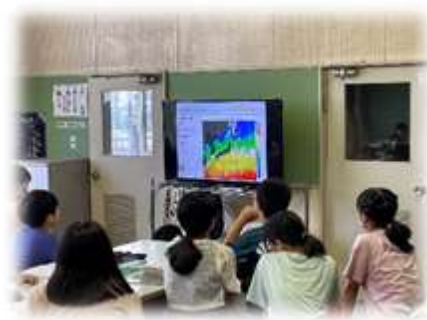
おうぎ学級が遠足に行きました。阿須公園とムーミンパークです。公園の遊具で遊んでいるときのこと。グループのリーダーが、素敵な指示をメンバーにしていました。「あっちへ行こう。小さい子がいるから」。確かにその遊具では、母親に連れられた小さな子が遊んでいたのです。夢中で遊んでいたメンバーの子が、リーダーの指示に従って遊ぶ場所を変えたのもすばらしいと思いました。



2年生の体育、歓声が校舎まで聞こえるほど盛り上がっていました。鬼になった子が、カラーコーンにタッチする、それを邪魔する子が数人いる、時間内に何回タッチできるかを競うゲームのようです。ラグビーのバックスさながらに、俊敏な動きをして、邪魔してくる子をすり抜けカラーコーンにタッチしています。「6点とった」「8点とった!」「11点とった!」とたくさんの子から自慢をもらいました。



5年生が理科で、台風はいつ頃多く来るか、という学習をしていました。画面には日本地図と、周りの気温を示す色が映されています。「多いのは9月」と予想する子が多かったようですが、体験やニュース等で聞いたことが根拠でしょう。台風が多い時期を考える。その理由についても科学的に考えてみる。思考力を高めるとともに、我が国の特徴も考える、とっても大事な勉強だと思いました。



## 9月14日（木）一年生・バレー・合唱

日々学校を回っていると、一番話しかけてくれるのはやはり一年生です。最近の話で、印象的なものを紹介します。文字にしてしまうと、楽しさは伝わらないかもしれませんが、、、

「虫を二匹とった。毒をもっている。」

（近くの子が）「毒なんてない」

「ママが、校長先生と同じ車に乗っている。かっこいいから買ったと言っていた。ママの方がかっこいい」

「歯がとれそう。昨日からずっとブラブラしてる」

（近くの子が）「私も」「ぼくも」

5年生が体育でソフトバレーボールに取り組んでいました。担任からは、相手がとりやすいように優しくパスをするコツの指導がありました。この指導でボールが床に落ちずに、グループ内でパスがつながるようになりました。上手なグループは「思いやりのある子」が多いことに気づきました。自分がボールを打つ楽しさよりも、相手がとってくれることに喜びを感じているからです。



音楽室からきれいな声が聞こえてきました。「翼をください」を歌っています。2部に分かれて歌うので、立ち位置の確認をしていました。先生が決めるのではなく、自分たちで決めたようです。合唱練習が始まったので、子供たちの中に入って聞かせてもらいました。全員で声をそろえてきれいな合唱にしようと、一生懸命歌っている姿、その表情はとっても素敵でした。



## 9月13日(水) 歌・袋・玉蜀黍

音楽朝会。本日の主役は3年生でした。「ドンマイ」をフルコーラスで3回歌ってくれました。しかも全力で。一回目は全校に聞いてもらう見本合唱。二回目は全体での全力合唱。そして、朝会終了後は、教室に戻っていく各学年を送るためのフィナーレ合唱。暑い日でしたが、6年生もかけ声で盛り上げてくれて、とっても素敵な音楽朝会になりました。3年生は、すべてが終わると、指導してくれた先生方に「ありがとうございました」とさわやかなお礼を言ってくれました。

6年生が家庭科で取り組んでいたナップサック作り。完成した子が数人出ました。「できました」と嬉しそうに見せてくれました。6年生はここで作った袋をこの後、とても大切に使います。自分で作ったものだからです。苦勞した点や、完成した時の気持ちについて数人から聞かせてもらいましたが、今年の子たちも、大切に使うってくれると思いました。

2年生がとうもろこしをとりました。皮をむいてポップコーンにして食べるのだそうです。とうもろこしがとれた瞬間は「とてもきもちがよかった」そうです。「皮をむくのが楽しみ」「はやく食べたい」という感想を聞かせてもらいました。畑を後にすると、とったとうもろこしを大事そうに抱えて教室に戻って行きました。



## 9月12日(火) 草・虫・得意

2学期になって二度目の除草作業がありました。今回は全校児童が参加できました。張り切って伸び続けている雑草を、約700人が一斉に取りました。約10分間。活動終了後には、大きな雑草入りゴミ袋を抱えた子が次々と集まってきました。汗だくで、全校で、張り切って取り組んだのですが、雑草はまだ残っています。ご協力頂いた保護者の方、ありがとうございました。



1年生の教室に行くと、たくさんの子に手を引かれました。「〇〇を見て」というのです。〇〇とは虫です。虫取りをしたようで、虫かごの中ではチョウやバッタ、カメムシが元気に動いています。「2匹捕まえたんだよ」「手でとったんだよ」「〇〇さんのアゲハチョウは、みんな写真を撮ったよ」などなど、たくさんの子を紹介してもらいました。



4年生の道徳で、自分が得意なことを発表していました。「サッカー」「算数」「おもしろい」「足がはやい」「元気」「体操」などなど、ほとんどの子の手が挙がり発表しました。得意なことを発表しているのですから、話す子も聴く子も笑顔。とってもいい雰囲気でした。自慢できることを一つでも多く作ってあげる、それは大人の大事な役割だと常々思っています。とってもいい場面でした。



## 9月11日（月）鍵盤・応援・英語

1年生が鍵盤ハーモニカの講習を受けました。いくつかのポイントを分かりやすくお話しいただいたので、これから上手に演奏しようと思気込んでいる子がたくさん生まれました。講師の方がドラえもんで使われている曲を演奏してくれると、子供たちは体を揺らしながら笑顔で聴いていました。演奏が終わると大きな拍手。「めっちゃ、うまい!」「ブラボー!」などの声もあがりました。



休み時間に図工室に集まって応援の練習を続けているのは、4年生の応援団の子です。市内体育祭を励ます会に向けて、練習を重ねているのです。現在の目的は「しっかりと下の学年に指導ができるようになること」です。大きな声で、大きな動きで、間違えずに応援ができるよう、熱い練習はまだまだ続きそうです。

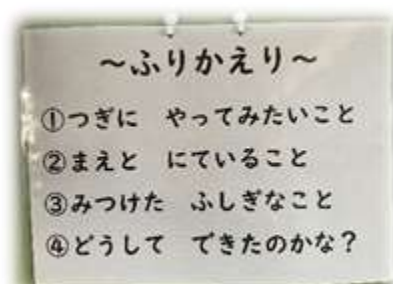


外国語の時間を、公民館で**英語活動**をしている**サークルの方**に見ていただきました。今後、授業に参加していただき、交流してもらいたとお誘いしたのです。5年生の授業を見た感想を聞かせてもらおうと、異口同音に2つの話をして下さいました。「**パソコン**を使いこなしているのはすごい」「思っていた以上に**英語を理解**している」。ご自身の小学校時代と比較しての感想ですので、全く同感です。



## 9月10日（日）振り返り

昨日、1年生の教室で見つけた掲示物です。「振り返り」の**視点が4つ**あります。本日はオフでしたが、一日をこのように振り返ってみました。「来週の日曜日にやってみたいこと」「先週の日曜日と似ていたこと」「今日見つけた不思議なこと」「今日できたこと、その理由」。これを習慣にすれば、一日を無駄にしないで過ごせるようになりそうな気がしてきました。



## 9月 9日（土）掲示物

昨日出張だったため、本日は朝から出勤しました。雨がぱらついていることもあり、誰一人校庭に**姿を見せません**でした。珍しいことです。校舎内の掲示物等を見て回り、新たな掲示物を作成して半日があっという間に過ぎました。**外の掲示板**には、生活目標が貼ってあります。**進んで取り組む、元気なあいさつ外遊び**。張り切って取り組んでいける9月にしたいです。



## 9月 8日（金）粘土・アート・○つけ

2年生の子が粘土の作品を見せてくれました。未完成、作成途中のものです。「指を入れたら、こんな**穴がたくさん**できた!」とある子が作品を見せてくれました。確かに、おもしろい形ができています。「何を作るの?」と聞くと、



それはまだ**分からない**ということ。**偶然性**に感動する心情もとっても大事な力だと思います。

ある教室の後ろの黒板に素敵な絵がありました。「誰が描いたのか」聞いてみると、**先生**だそうです。私が尋ねた子は**誇らしげに**、先生がどのように描いたのかを教えてくださいました。とても**嬉しそうに**説明してくれました。先生も、「勉強に戻る」よう促しました。**話したいこと**があれば子供は話すのです。発表したいことがあれば発表する。大事なことを思い出した気がしました。

ある学年の算数の時間です。数人がロッカーの所で何かしています。二人で学び合っているのかと思って見に行くと、**○つけ**をしているのです。数枚のプリントがこの時間の課題のようです。**ある程度までできた**ので、答えを見にやってきました。そして、自分で○つけをしている。間違っていたら、友達に**やり方を聞く**。自走する子の学び方です。



## 9月 7日 (木) 記録会・グループ・風景

1校時に6年生が、2校時に5年生が市内体育祭の出場種目を決めるための記録をとりました。一人3種目の記録をとります。**100m走**の記録は全員です。残り2種目は、希望する種目。全員が3種目の記録をこの時間にとりました。記録カードには「**第一希望**」「**第二希望**」「**第三希望**」の記録が残りました。何人か見せてくれました。全員が希望通りの種目に出場できるよう、職員の**調整**がこれから始まります。

本校では、ほとんどの授業で**グループ活動**が取り入れられています。先生の話**を極力短くし**、最低でも**25分間は「学習活動の時間」**にしようと、2学期から本格的に取り組んでいます。名付けて**アタック25**です。この日も**グループ活動**をしている場面を何度も見ました。先生の説明を聞いているより子供たちの目**が輝いているのは事実**です。その活動ぶりも日に日に**レベルアップ**していると



感じています。

5年生が、図工で、タブレット上の写真を見て絵を描いていました。その写真とは、いわゆる**名所**です。浅草、川越、文鳥公園、ムーミンパークやUSJの写真もありました。**思い出**深い場所、**行ってみたい**場所を元にした絵を空いていくようです。何人かに話しかけてみると、その場所に行った思いで話を聞かせてくれました。この思い出話に、必ず**家族**が登場するのが嬉しいです。



## 9月 6日（水）体育祭・地球・発育

朝、5、6年生のほとんどが体育着になって校庭に出ました。市内体育祭の練習です。100m走、走り幅跳び、ハードル走、走り幅跳び、走り高跳びの各コーナーで、練習できる時間だったのです。走り幅跳び、ハードル走には長い列ができましたが、担当者が**暇そう**にしていたのは**走り高跳び**です。「人気がなくして誰も来ないんです」と言っていました。最終的には、20名ほどの子が一度は挑戦しに来たようですが、**1m**という設定が高かったのかもしれませんが。



3年生が図工で絵の具を使って絵を書いていた。素敵な絵が多い中で、ある子が「**地球**」と教えてくれた作品があります。**きれいな**地球です。この子にとっては、地球は**きれいな星**なのです。災害が多発したり、温暖化（沸騰化）が進行したりすれば、子供たちにとっても地球の色が変わってしまうかもしれません。地球はきれいでいてもらいたいものです。



発育測定が続いています。保健室では、測定の前に養護教諭から「けがの手当」など、学年にあった指導があります。子供たちはこの時間をとても楽しみにしています。そして楽しみにしているのが、自分が**どれくらい大きくなったか**。先日もある学年の子に聞くと、嬉しそうに教えてくれました。「5cm **伸びた**」「6cmも**大きくなった**」など





## 9月 5日 (火) マーク・合唱・動画

1年生が自分の気持ちを表すマークを保存しました。

「うれしい」「おどろいた」「心配」「かなしい」「楽しい」など、気持ちを表すマークを先生から送られました。早速その時の気持ちのマークを画面に出し、友達に理由を話す活動が始まりました。「こんなことができるなんて、驚いた」「楽しい。勉強が好きだから」「心配。学級閉鎖になりたくない」「悲しい。6年生がいなくなっちゃう」。いろんな気持ちが子供たちそれぞれにあることが分かりました。



理科室から歌声が聞こえてきました。第二理科室には二十人ほどの子が集まり「翼をください」の練習を始めました。隣の音楽室では、残りの子が先生の指導の下で合唱をしています。おそらくパート練習を自分たちで行っているところだったのでしょうか。「早く歌おう」「もっと集まって歌おう」「しっかり声出して！」など、子供同士で声をかけあっています。自走する子供が育っていると感じさせてくれる姿です。



2年生が図工で粘土の作品作りに取り組みました。ここからが本格的な活動が始まるということを先生の話で知りました。この作品の写真をとって、それをつなげてムービーを完成させるというのです。図工も、PCの活用によって進化しているようです。どんな動画が完成するのか、楽しみです。



## 9月 4日 (月) 音楽・親切・校庭

音楽室から楽しそうな声が聞こえてきました。音楽朝会で歌う曲を聴きながら、数人が踊り始めたのです。踊りの輪は徐々に増えていき、動きにも熱が増えています。外は雨。今日も外遊びができなかった子供たちが、ここでそのモヤモヤを発散しているように見えました。ストレス解消には、運動はとても大事なことですが、音楽やダンス



にもその力があると感じました。

3年生の道徳で「親切な人とはどんな人か」という問いがありました。「人の気持ちが分かる人」「困っている人に声をかけられる人」などなどの意見が続く中、予想していなかった素敵な意見が出ました。「たいへんなときに、人に助けてもらう勇氣を持った人」というのです。自分がされていないと、人にも親切にできない、という解説も続きました。なるほど、感心してしまいました。

猛暑日が続きました。熱中症指数は「運動禁止」を示す毎日でした。この日は朝から雨。その雨が上がると、校庭にはたくさんの水たまりができましたが、熱中症指数は「運動禁止」を解除する数値となりました。久しぶりに外遊びに出た子供たちは、楽しそうな声をあげて走り回っていました。見ているだけで嬉しくなる光景です。これが扇小の本来の休み時間。猛暑日の終わりを本気で祈ってしまいました。



## 9月 3日 (日) 雑草

昨日は退庁するときに駐車場付近の雑草が気になってしまいました。全校で除草作業をした後なので、残りの雑草に目が行ってしまいます。つい30分ほど草むしりをしました。

本日はオフ。出かけた先でも雑草が気になってしまいました。誰かが抜かなければ雑草はいつまでも元気に生えているものです。「今週は少し涼しくなりそうなので、除草活動がんばろう」。そんなことを思いました。



## 9月 2日 (土) 暑さ

今年の8月は記録的な暑さであったことをニュースが伝えています。9月もまだまだ暑さは続きそうです。この日記を書いている時間、校庭ではサッカーの練習が行われています。思えば7月になってから校庭で遊んでいる



子が減りました。熱中症指数が外での活動を抑えているのもありますが、体感的に外で遊ぶ気にならないのでしょう。私の大好きな秋は、年々短くなっている気がしてしょうがないです。

## 9月 1日（金）除草・粘土・討論

朝は全校除草作業。欠席が多い学年と心電図検査を控えていた学年は実施しないこととしました。それでも約500人が一斉に取り組みましたので、雑草はだいぶなくなりました。雑草を入れた大きなポリ袋を抱えた五年生数人に話を聴いてみると「暑かった」「疲れた」「つらかった」「きれいになった」などなどの反応がありました。「ぼくが一番たくさんとった」と満足している子や「人工芝にしたらどうですか」というアイデアを出してくれる子もいました。

あるクラスに入ると、粘土でいろんな物を作っていました。そのクラスのある子が私に話しかけてきました。「校長先生、〇〇さんが、校長先生を作っていたよ」。そしてその作者が作業している所に連れていってくれました。作品に出会った私は、作った子にお礼を言うと共に創作理由を聞いてみました。はっきりとは言いたくないようでしたが、周りにあった別の創作物を見ると、なんとなくストーリーは思い描けました。

5年生が国語で討論をしていました。あるグループでは「汚れている服」と「ぬれている服」どちらがいいのかの討論が行われていました。

- 「汚れているくらいは気にしない」
- 「ぬれていると風邪を引く」
- 「ぬれていると動きにくい」
- 「ぬれているのは他に迷惑」
- 「ぬれていたって、乾けば大丈夫」
- 「汚れているのはすぐきれいにならない」
- 「汚れているのはみっともない」・・・

