

## 6月30日（金）色決め・道徳・測定

運動会に向けての、色決め抽選会が行われました。会場は第二音楽室、オンラインで各教室に中継されました。計画委員会の6年生が軽快に進行し、場を盛り上げてくれました。扇小は開校以来「白（はく）緑（りょく）」を伝統としています。そんな話も披露してくれました。最後に引いた6年生は「白でがんばる」「白じゃなかったけどがんばる」「6年生だからがんばる」「毎年白が負けているけど、今年は勝つ」と抱負を語ってくれました。



道徳の授業でとても素敵な場面がありました。先生が教材を読みます。子供たちもその中に入り込んでいくのが見えて分かりました。先生が範読を止め「一回ここでやめます」と言うと、子供たちから「えーっ」というがっかりした声が上がりました。それくらい話に引き込まれ、自分事として教材に向かっていたのだと感じました。当然、この後の授業でも活発な意見が出ました。



2年生の算数で、ものさしを使わずに長さを調べる活動がありました。10cmに指を広げ、その指幅が何個分かで予測するのです。机の横の長さを測る活動では、多くの子が60cmと予測しました。実際にものさしで測ると約60cm、驚きました。量感も高まっているのでしょう。体の一部を使っての量の見積もり、生活のいろんな場面で行ってみたいですね。



## 6月29日（木）夢・努力・履き物

5年生の道徳では、将来の夢を語り合う場面がありました。バーテンダー、保育士、TV番組の作製、NBA、美容師、警察官、料理人、科学者、と発表は続きます。私が期待している夢は発表されません。その3人後、ついに出版しました。「小学校の先生」。担任も「ありがとう」「よろしく願います」と応えていました。「学校の先生はいいぞ！感動があって、やりがいがあって、仲間もたくさん



いるし」と心の中で叫んでいました。

1年生の道徳の授業では、「今がんばっていること」を発表しました。算数、国語、テスト、計算、ひらがな、プール、図工などの発表が続いた後に、ノートに書く時間となりました。ノートを覗くと、「ばくてん」「**とうばんのしごと**」など勉強とは違うことでがんばっている子がいることを知りました。その中に「**にがてなものをたべる**」と書いていた子がいました。聞いてみると「もやしがりらいだけど、がんばって食べている」と教えてくれました。

右の写真は、休み時間のトイレです。サンダルがきれいにそろっています。場所は、3年生の廊下。靴や上履き、サンダルの**そろい方**と集団の**落ち着き**はほぼ比例しています。落ち着いていると履き物をそろえることなど何でもないので。逆に落ち着きがないときには、そろえることすら忘れてしまいます。この時間の**3年生**は、どのクラスでも落ち着いて学習に取り組んでいました。



## 6月28日（水）名札・延期・虹

講話朝会。校長と安全担当から話がありました。朝会で集まった子には必ず聞いてきたことがあります。「**名札はつけているか**」。前回、前々回は10人を越える子がつけて忘れていました。どこかになくしてしまった子もいました。本日は、2つの学年がパーフェクト。体育館を後にする2年生数人が嬉しそうに話しかけてきました。「**2年生、全員名札着けてたよ!**」。成功体験が意欲につながる人が多いので、価値づけていきたいです。

本日は「**全校鬼ごっこ**」が予定されていました。運動委員会が企画してくれたものです。しかし熱中症指数が危険値だったことから中止。この放送がしっかり届かずに、集合場所であるジャングルジムには**多くの子**が集まっていました。楽しみにしていたようです。「延期」の**放送**が再度流れると、鬼ごっこさながらの走りで、扇っ子は**教室へ**と戻っていきました。



1年生が道徳で「虹を見た経験」を伝え合っていました。「誰とどこで見たか」を友達に伝え、友達から聞いています。私も中に入って話を聞かせてもらいました。一番多かったワードは「ママと」です。場所を覚えていない子も、ママと見たことは覚えている、新しい発見でした。場所よりも一緒にいた人の方が記憶に残りやすいのかもしれませんが。



## 6月27日（火）朝顔・親切・目標

昨日は気づかなかったのですが、アサガオの花が咲いていました。1つや2つではありません。たくさん咲いています。1年生のある子に「良かったね。咲いたね」と声をかけると「わたしのはまだ」と返ってきました。咲いている子を探して声をかけると「3つも咲いた。見て見て、ここにもあるよ」と、嬉しそうにたくさん自慢してくれました。話に花が咲きました。



5年生が道徳で「親切」について学習していました。「親切な人とはどんな人か」と問われると、子供たちから次のような意見が出ました。「譲ってくれる人」「みんなのことを考えられる人」「人を手伝える人」「人のことを考える人」「誰にでも平等な人」。教材、話し合いを通してこの考えが高まることになります。



2年生が学級活動を行っていました。学期末に行うお楽しみ会の内容を決めているようです。「目隠し〇〇」をやるかどうか、賛否の意見が出ました。「楽しそう」「やりたい」という意見に反して「危ないから反対」という発表がありました。そして「このレクは、目標に向かっていないからやらない方がいい」という意見を言う子がいました。目標とは「学級目標」のこのようです。楽しいかどうかだけでない判断基準を2年生が持つようになっていくこと、嬉しく思いました。



## 6月26日(月) 席替え・太鼓・目標

あるクラスに転入生が入りました。それに伴って席替えをしました。転入生の隣になった子が優しく話しかけていたので、「〇〇さん、優しいね」と声をかけると、反対側の隣の子から「校長先生、私の方が先に話しかけたんです」と、少し強めに言われてしまいました。いずれにしても、優しい子に挟まれて転入生はすぐに**クラスに慣れそう**です。

6年生の音楽では合奏をしていました。楽器を持っているのは子供たちだけではありません。もちろん指導している先生はピアノの前にはいます。それに加えて、**ドラム**の前には**担任**です。いい場面に立ち会いました。いつも以上に子供たちが**張り切って演奏**していたように見えました、聞こえました。ドラムからも合奏を**鼓舞**する声飛び、さらに練習は続いていきました。

2年生の道徳で、授業の終盤に「どんな2年生になりたいか」の発表が続いていました。「**友達を助ける**2年生になりたい」「**カッコいい**と思ってもらえる2年生になりたい」「**やればできる**2年生になりたい」「困っている人を助けて、**いい学校にしたい**」などなど、いろんな意見が出ました。この時間までにじっくり深く考えた授業だったことが分かります。

## 6月25日(日) 七夕

出先でたくさんの方の七夕・願い事を見ました。そんな季節になってきました。昨年度までこのような願い事には必ず「**コロナがおさまりますように**」という札がありました。今年はまだ見ていません。もう願う必要がなくなったのでしょうか。まだまだ油断はできません。



## 6月24日(土) しおり

6年生の修学旅行のしおりを見ています。「振り返って」の記述と俳句を見ています。そして俳句については、私の規準で賞をつけさせてもらいました。最優秀賞は、

森林の 歌声ひびく 音色かな

にしました。ハイキング中に聞こえる自然の音、そして楽しさから出てくる子供たちの声、それが響いて素敵な音色に聞こえたと思惟したからです。



## 6月23日(金) お祝い・歌詞・紹介

朝の会の時間、拍手が聞こえてきました。教室に入ると、先生が黒板を指さしています。札がすべて表になって、1つの絵が完成したようです。「全員で何かができた」ことをみんなで喜び合っているようです。「成果は視覚化できる」「視覚化できない成果はない」と私は考えています。職員にも伝えているので、このように分かりやすいメッセージは素晴らしいと思いました。

3年生の音楽、みんな張り切って歌っています。次の音楽朝会では主役になるようです。歌詞が黒板に書かれていて、それを見て元気に合唱しています。先生が数枚の紙を貼り、歌詞の何カ所かを隠しました。「これで歌える？」と問いかけると「大丈夫!」「楽勝!」という声が返ってきました。中には「えっ、みんな黒板見て歌っていたの?」などと涼しい顔でとぼけている子もいます。さて、歌詞が隠されて、元気な声はどうなったのでしょうか。

2年生の国語では「スイミーを家の人に紹介する文を作ろう」という課題が出ていました。とても魅力的な課題だと思いました。家の人に見てもらう、聴いてもらうわけですから、子供たちが張り切ります。何人かの作文を見せてもらいましたが、よく分かる文章でした。「スイミーとは・・・な魚です。そして、最後には・・・となる話です。」それを友達にも聞いてもらって、アドバイスをもらって



いる子もいました。

## 6月22日（木）元気・絵・小中

昨日修学旅行から帰ってきた6年生。疲れが出て欠席が多いかと思っていたのですが、全くその心配は当てはまりませんでした。いつものように元気に登校してきて、いつものようにあいさつ運動が行われていました。何人かに「疲れてませんか」と声をかけましたが、「元気です」と返ってきました。嬉しいです。

4年生の子が絵を見せてくれました。「いいね！」と声をかけると、気に入っているところを説明してくれました。「赤が元気で気に入った」と伝えると、その子は他の子の絵も紹介してくれました。「〇〇さんの絵も、赤があったよ」「〇〇さんの絵も、赤で〇〇が描いてあった」などなど。その絵をわざわざ持ってきてくれました。自慢だけに止まらないこの子の感性に、感激しました。

午後、小中連絡会がありました。向原中の授業を参観し、情報交換及び協議を行いました。私は11年前、教頭としてこの会に参加したことを思い出しました。小中の先生方の表情の明るさ、生徒が学習に向かっている表情が大きく違うことを、あいさつで話しました。9年間で子供を育てる小中一貫教育。真剣に、楽しそうに学習している向原中学校の生徒の姿を見て、とても嬉しくなりました。



## 6月21日（水）修学旅行二日目

2日目。一番私が子供を観察する時間です。子供たちの食欲が気になるのです。はしが止まっている子がいると「大丈夫？」とつい声をかけてしまいます。「2時間しか寝てない」「ずっと起きてた」の寝てない自慢をたくさん聞かされましたが、皆元気に朝食をとりました。

楽しい思い出が詰まったホテルを出発。日光彫



り・東照宮にバスは向かいます。途中で通る**いろは坂**で、2つの驚きがありました。尊敬の念を抱きました。まずは**運転手**さんのテクニック。そして、この状況で**熟睡**できる子の精神力。

日光彫りは、想像以上にスムーズな活動ぶりでした。**性格**も出ます。粘り強く取り組む子、こだわる子、淡泊な子、「思い出なのだ」と割り切っている子。ここでも1つ感動が、裏に**父親の名前**を彫っている子がいました。プレゼントするそうです。

東照宮、昼食、買い物。ほぼ日程通りに修学旅行が進みました。子供たちの感想で一番嬉しかったのは「**鳴き龍**のところで、扇小は黙って聴いていた」という情報です。

保護者の皆様や職員の**思い**は通じたようで、とっても素晴らしい2日間になりました。ありがとうございました。



## 6月20日（火）修学旅行初日

小学校生活最大のイベント、修学旅行。**最高の天気**の下でいってることができました。

バスが高速に乗る前からバスの中は大盛り上がり。ガイドさんの話もしっかり聴いて、予定通りに**華厳の滝**に到着しました。滝の迫力に驚く子が多い中「もっと高いと思っていた」と言う子もいました。しかし目の前に落ちる水の量に、しばし子供たちの視線は集まっていました。

**三本松**での昼食、**戦場ヶ原**のハイキングと予想以上に人が少なく快適に活動できました。

**ホテル**に着くと、庭で**シカ**が出迎えてくれて、子供たちを喜ばせてくれました。入浴、買い物、夕食、部屋での時間……。しおりに書いてある時刻通りに**消灯**しました。しおりに「おやすみなさい」と書いてありましたが、その通りに**就寝**



した子はそれほど多くなかったことを、翌朝知る  
ことになります

## 6月19日（月）誕生日・ラン・リンク

2年生の道徳で誕生日について話し合いがありました。先生が「誕生日にはどんなことをしていますか？」と問うと、「**ケーキ**を食べる」「**プレゼント**をもらえる」「**ご飯**を食べに行く」などの発表がありました。続けて「誕生日って、何のためにあるの？」と聞くと、少し子供たちが考え込みました。「生まれた日を**祝う日**」「大きくなった**お祝い**」「年を**愛でる**」などの意見が出ました。

新体力テスト、1年生が実施しました。6年生も補助をしてくれました。シャトルランでは、何人かが**伴走役**を買って出てくれました。この子供たちは、最後までいっしょに走るようになります。どのクラスでも40回を超える記録が出るので、伴走者も大仕事です。最高で**56回**の記録が出ましたが、この時はさすがに伴走の6年生も疲れたようでした。

1年生がタブレットで**観察記録**を作り、それを**共有**する活動をしていました。今の子はPCでの操作をすぐに覚えます。**オクリンク**上に自分の記録を送れば、全員に見てもらうことができます。全員の記録を見ることもできます。ノートと違って**写真**を貼り付けたり**絵**を貼り付けたりすることもできます。**鉛筆・消しゴム**を使わずに、カードを完成させることができます。1年生の学習もここまで進んで来ました。



## 6月18日（土）憧れを超えた侍

観たかった映画、空席もないような状況でやっと観ることができました。結果が分かっているのになぜこんなに感動するのか、映画館を出てから考えてしまいました。プロ中のプロが**少年**のように本気で戦っている姿、指揮





官の言葉、選手への信頼などなど。勉強にもなりました。

## 6月17日（土）父の日

暑い日。学校を後にするときに、サッカーの子と会いました。お母さんに聞くと「12時半から練習していた」とのこと。その子の汗の量、顔の色に納得しました。

明日が父の日なので、施設にいる父に会いにいきました。プレゼントとは別に作ったメガネを持っていきました。90を過ぎた父は今でも読書欲が旺盛で、そのためのメガネが必要になったのです。見習いたいです。



## 6月16日（金）箱・指示・お別れ

1年生が「うきうきボックス」なる作品を作っていました。数人に声をかけると、それ以上の人数の子が作品を持って見せてくれました。中には、完成して展示してある作品を紹介してくれた子もいます。私の声かけが物欲しげに聞こえてしまったのでしょうか、ある子が廊下に出た私を追いかけてきました。「校長先生、これあげる」。

6年生の国語。課題解決に向けた学び合いが行われていました。活気あふれる学びです。ある子が突然「おい注目しよう！」と声を上げました。テレビ画面には「ちょっと注目してください」との文字が映し出されました。子供たちが画面に注目すると「①と②は・・・」というヒントのようなメッセージが出ました。教師が大声や長い説明をしなくとも子供たちが学ぶ、自走する。素敵な空間だと感じました。

昼休みの職員室に、温かい歓声が届きました。すぐに見に行くと、ある先生を6年生が取り囲んでいます。拍手をしたり、笑い声が起こったりしています。今日でしばらく会えなくなる先生とのお別れをしに来たようです。廊下に集まるところを見ると、自然にこの形になったことが予想されます。子供たちの温かい心に触れたようで、目頭



が熱くなりました。もちろん、囲まれた先生の目にも・・・。

## 6月15日（木）遠足・習字・キャラ

1年生が遠足に行きました。出発の時には、6年生や4年生の子が窓から「**いってらっしゃい**」と手を振ってくれました。体育をやっていた子たちも近くまで来て「**いってらっしゃい**」と手を振っていました。1年生もいつまでも2階や3階の**教室に向かって**、体育をしていた子に向かって手を振っていました。帰ってきた1年生に聞いてみると、楽しい遠足になったようです。

3, 4年生の習字の時間、**ボランティアの方が**指導に入ってくださいました。習字のサークル活動をしている方で、お願いをしてあったのです。本日は2人が来て下さいました。3, 4年生は字の書き方以外にも**準備や片付けの**指導が必要なので、本当に助かります。子供たちも**いつも以上に張り切って**取り組んでいました。人が多ければ、評価してもらえる回数も増えます。がんばっている子への**賞賛の声も増えた**と思います。

あるクラスの学級活動で、クラスのキャラクターを決めていました。8つほどの候補が黒板に貼ってあり、それについての意見を出し合っているのを見ました。反対意見としては「Aは、何か**分からない**」「Bは、〇〇と**似ている**」「Cは、**給食のこと**になってしまう」など。賛成意見としては、「Dは、**笑顔**があっていい」「Eは、**おもしろい!**」などなど。どれに決まったのか、また取材に行ってみます。

## 6月14日（水）おはよ・写真・保幼小

音楽朝会では「おはよ!」という曲を歌いました。4年生以下が体育館に集まり、高学年は教室でオンライン参加です。1年生がこの**歌の紹介**をしてくれました。「私がおはよいうと、**たくさんの方が**おはよいうと言ってく



れます」「おはようは、僕の**大好きな言葉**です」。1年生が最初に歌ってくれた後、4年生が感想を言ってくれました。「大きな声でハキハキした歌だった」「元気で**素敵な歌声**でした。4年生も**負けずに**歌いたいです」。4年生以下の合唱は、正に「素敵な」歌声となりました。

1年生の教室に行くと、ある子が**タブレット**で自分が撮った写真を見せてくれました。**アジサイ**です。「いい写真だね」と褒めると、次々にタブレットを持った子がやってきました。写真を見せてくれたのです。GIGA スクール構想による新しい学び、**新しい自慢の仕方**です。どれも素敵な写真でした。中には30枚近くの写真を見せようとしてくれた子もいました。

保幼少連絡会を行いました。近隣の幼稚園・保育園の方に1年生の様子を見ていただき、児童の状況等の**情報交換**を行いました。幼稚園・保育園の方々は1年生以外の子にも関心を向けてくださいました。「**〇〇さん、大きくなった!**」など。廊下でも5年生の子に話しかけている方もいました。「**私のこと覚えてる?** 〇〇さんだよね」。先生方のあふれる愛情を感じました。



## 6月13日(火) 端末・クリーン・ゲーム

保護者の方より「タブレットで **YouTube** ばかり見ている。設定を変えているようだ」というご指摘をいただきました。これを受け、学年ごとにタブレットの履歴等を点検していくこととしました。設定やパスワードの**変更**、履歴の**削除**、新たなアプリ**インストール**等々があったので、学年で指導をすることとしました。**学習に使う道具**ということを再確認してもらいました。

4年生がクリーンセンターに行って学習しました。ゴミの処理について、ゴミを減らす工夫についてなどを学習してきました。「**電池を捨てられると困る**」と職員の方が話していました。電池が捨てられた後の姿も見せてくれました。「**家の人に言うておいてほしい**」と強調してい



ました。「ゴミを処理するためのお金を減らして、皆さんの学校の施設をよくすることに使ってほしい」という言葉が、最も心に残りました。

学級の時間にとても楽しいゲームをしているクラスがありました。テレビ画面に映った様子と、現在の様子、その違いを見つけるというゲームです。同じ位置に同じ子が座っています。同じポーズです。私も真剣に見回しましたが分かりません。答えの一つが「名札の位置を左にした」ということ。なかなか面白いゲーム、楽しい時間の過ごし方だと感心してしまいました。



## 6月12日（月）曜日・上体・相撲

4年生の英語。好きな曜日を友達に話していました。もちろん英語です。ある子は「木曜日、理由は友達に会えるから」。ある子は「日曜日、サックスの練習がある日だから」。ある子は「月曜日、買い物に行く日だから」。これを英語で話していました。好きな曜日にも興味がありますが、この英語表現にも感心してしまいました。（ここでは日本語で失礼します）



1年生が体育で新体力テストの練習をしていました。上体起こしをしていましたが、なかなか難しいのです。一人が足をおさえないといけません。それがちゃんとできたので、上体を起こしては寝る、起こしては寝るを繰り返しました。この回数が上体起こしのポイントになります。先生からは「頭を打つからゆっくり寝るように」と指示が出ていました。ゴツンの音はしませんでした。家で練習してきたようです。「84回できた」ものすごい記録の報告をしてもらいました。



わんぱく相撲で獲得した賞状（コピー）を参加者に配布するため、集まってもらいました。感想も発表してもらいました。「最後負けたけど、決勝トーナメントにいけて良かった」「負けて悔しかった」「あと一回勝てば1位だったのに、すごい子と対戦した」「いろんな人と会って楽しか



った」「**ケガなく**楽しくできたのでよかった」。会場を後にする4年生からは「**来年も絶対出て、優勝**します」との力強い言葉がありました。

## 6月11日（日）わんぱく相撲

第29回わんぱく相撲入間大会が行われました。会場に集まって、これだけの参加力士が勝負するのは3年ぶりです。私も久しぶりにわんぱく相撲を観戦できて、とても感激しました。勝った、負けたで**一喜一憂**する子供たちや、友達を応援する**熱い声**、保護者の皆様の**温かい声援**などを体感できて楽しかったです。扇小は大健闘。**総合3位**と**技能賞**を獲得しました。



## 6月10日（土）アジサイ。日常

午前中出勤、事情があって電車で来ました。退庁後は入間市駅まで歩きました。普段、自家用車で通ってる場所でも歩いてみると**新たな発見**があることに気づきました。その一つが本校の**アジサイ**。こんなに**色とりどり**だったとは知りませんでした。

久しぶりにある場所にいききましたが、日常が戻ってきていることを実感しました。感染防止には引き続き気をつけなければなりません、久しぶりに**興奮を共有**した気がしました。



## 6月 9日（金）読み聞かせ・見てた・硬筆

本日、読み聞かせがありました。私は読み聞かせの場を覗くがとっても好きです。なぜなら**楽しそう**な子供の表情をたくさん見ることができるからです。2年生、3年生の教室に行きましたが、どこへ行っても**目をキラキラ**させて聞いている子ばかりでした。本好きの子が増えてくれることを望んでいますが、それより「**今の幸せ**」をプレゼントしてくれるのが読み聞かせだと思います。



1年生の算数です。先生が6個のブロックを黒板に貼りました。「いくつか隠すから」と言って、2つをとってしまいました。「いくつ隠したでしょうか?」と聞くと、「2」「2つ」「2こ」と元気な声が上がりました。「だってボク、見てたもん」とある子が得意げに話すと、「見てなくたって分かるじゃん」ともって得意げに声を出した子がいます。この後の勉強に続く、いい場面でした。



3年生の教室では硬筆作品に取り組んでいました。ちょうど先生が「一枚提出してください」と言った所でした。私に気づいた数名が「校長先生選んで」と懇願にきました。本校では「作品は自分で選ぶ」決まりになっています。自走する子を育てるためです。私は「自分で選ぶんだよ」「〇〇の字でうまい方を選んでみたら」とヒントは出しました。自分で決めた作品ならば、後悔もないはずです。



## 6月 8日 (木) 朝会・見通し・激励

開校記念日。朝会にてそれを祝う講話をしました。体育館には1年～4年。5,6年は教室で担任から話を聴きました。昭和50年に豊岡小から分かれてできたこと。6月8日になった理由。子供の数の変化などを話しました。そして、49年間変わらないものの一つ「校歌」の歌詞を大事にしようという話をしました。扇小学校は「張り切って、負けずに、肩組んで勉強する学校」だということです。



3年生の図工で、作成途中の作品が紹介されていました。先生から「この後、どうするのですか?」と聞かれた子が今後の見通しを話すと、他の子も楽しそうに聞いていました。個人的に私に教えてくれた子もいます。完成された絵について語るのも大事ですが「これからこんな絵に仕上げていきます」という話もとっても大事。そして楽しいと感じました。



わんぱく相撲入間大会に出場する子を集めて、激励会を行いました。完全実施は3年ぶりです。出場する6年生に聞いてみると1年生での記憶ははっきりあるそうです。



4年生以下は、ほとんど初出場です。参加する子にめあてを選択肢で聞いてみました。「勝ちたい」「全力を出したい」「楽しみたい」どれですか、と。全部に手を挙げる子が、ほとんどでした。私としてはケガなく**素敵な思い出**にしてもらいたいという話をしました。

## 6月 7日（水）委員会・適用・会議

児童朝会が新しい形で行われました。委員長が作成した紹介動画を、低学年の教室ではみんなで一緒に見ました。高学年では、**各自のタブレット**で見ました。自分のペースで見てもらいたいからです。**早送り**してみた子もいたようですが、興味があるところを**何度も**見た子もいます。「**自走する子**を育てる」ことが今年の扇小のミッション、新しい形を作っていきたいです。

1年生が算数で適用問題のプリントに取り組んでいました。数枚あるようで、合格するたびに自分の**ネームプレート**を移動していました。1年生でも、答えを見て自分で○をつけたり、友達に聞いてなおしたりできるようになっています。数の勉強や計算の勉強だけでなく、**勉強を進める勉強**もしているのです。

入間市**子供未来会議**が行われました。市内小学生代表と教育長さんが**オンライン**でつながり会議を行ったのです。教育長さんからいくつかの質問があり、参加した子は「○」と「×」で自分の考えを表明します。この日、唯一2人の考えが分かれた質問は「**将来も入間市に住みたいか**」でした。他校で「×」を出した子は「将来は海外で生活したいと思っている」と話してくれました。この質問、6年生全員に聞いてみたいです。

## 6月 6日（火）探検・説明・糸

1, 2年生合同の学校探検。たくさんの子が校長室にやってきました。感想を聞くと多くの子が「**広ーい**」と言



ます。おそらく想像していたよりも広いという意味でしょう。「きれい」「楽しい」「たくさん物がある」「きれいな置物がある」などなど、しっかり感想を言って退室してくれました。

3年生の算数。0～9の数字を一度ずつ使って、答えが9000になる計算を作ろうという課題です。計算式はいくつかできたのですが、その理由を説明するのは難しい活動となります。一の位は10にするので……、十の位は9にしておかないと……百の位はたして8になるようにしておけば……。3年生でも論理的にしっかり説明できる子はいるものです。

5年生の家庭科では、裁縫の学習をしていました。この日の活動のめあては「針に糸を通す」ことのようにです。「通った！」と喜んでいるこの近くに行くと、実は通ってなかったり、糸通しの使い方や悩んでいたり、とても興味深い姿をたくさん見ました。できる子にとってはとっても簡単なことのようにです。体験、経験が重要なことが、このような学習でよく分かります。



## 6月 5日（月）リコーダー・探検・ビニル

ある学年の音楽でリコーダーのテスト（と思われる）をしていました。2人ずつ指定された曲を吹いています。演奏に対する先生の評価が素敵だったので、すぐにメモをとりました。「〇〇さんは、いい人です。相手を思いやって吹いています」「〇〇さん、最後まで粘り強く吹いて素晴らしい。最後までやり遂げました」。うまい下手よりもどんなにか子供が喜んだことか。

2年生が学校探検を明日に控えて、とても楽しそうに活動していました。計画を確認しているのです。誰と行くか（1年生とグループを作ります）。どこに行くか。「どこに行くのが楽しみか」を尋ねると、「家庭科室」「理科室」「音楽室」「校長室」などの答えが返ってきました。このときの人気No.1は体育館でした。





3年生の社会でビニルハウスが登場しました。何のためにこれがあるのか、子供たちが意見を言い合っていました。虫が入らないため、カラスから守るため、大事にしたいから、温度を高くしておくため。このビニルハウスを見てすぐに「イチゴを育てている」と言った子がいます。体験がこの子にこの発言をさせたのでしょうか。

## 6月 4日（日）言葉

近くを散歩しているときれいなアジサイが咲いていました。足を止めて少し見て、写真など撮っているとその後ろから親子が歩いてきました。お母さんと3歳くらいの男の子です。歩道なので、その親子が歩きやすいようによけているとその親子も立ち止まりました。お母さんが子供に「きれいなアジサイだね」と優しい声で話しているのです。この子は幸せです。どんな高価なゲームを買ってもらうより、このような母親の一言が子供の人生を幸せにするのだと思いました。



## 6月 3日（土）研修会

コロナ前は毎月、埼玉大学附属小学校に集まったの研修会がありました。コロナ禍は、中止となり、オンラインで再開でした。それが、対面式で久しぶりの実施。懇親会もあるので、電車で会場まで行きました。浦和駅から附属小学校に歩きながら懐かしい気持ちと幸せな気持ちになりました。



## 6月 2日（金）投力・粘土・月

昨日に引き続いて、ベースボールチャレンジ事業がありました。本日はあいにくの雨。体育館で実施してもらいました。主に投力を高める運動を紹介していただき、楽



しく活動できました。「**大きな声**を出すと力が入るので、遠くまで投げられる」「大声は何でもいい、好きな人の名前でもいい」、そんな話もありました。今年の新体力テスト、**ボール投げ**、楽しみです。

図工で粘土の作品作りに取り組んでいた4年生にいろいろ聞いてみました。「何を作るの?」「今、何作っているの?」「何が完成するの?」「調子はどう?」、だいたいこんなことしか聞きません。ある子が素敵な作品紹介してくれました。「これは**動物山**です。山は**ウサギ**や**いろいろな動物**で作られているのです」。発想が天晴れ!です。

タブレットで絵を作っていた1年生には「何を書いているの?」と聞いてみました。ドラえもん、怪獣、犬、アニメのキャラなどなどの答えの中に、飛び抜けて素敵な回答がありました。それは「**月に乗っている〇〇ちゃん**」。〇〇ちゃんは、近くに座っていた**友達**です。顔も似ています。先生は何を書いてもいいと言ったようですが、月と友達、その**組み合わせ**。これも天晴れ!です。



## 6月 1日 (木) ベースボール・歌・硬筆

ベースボールチャレンジ事業、**西武ライオンズ**OBの方が4年生に野球の楽しさを教えに来てくれました。その一人、**石井丈裕**氏は私とほぼ同年代。ドンピシャ・ヒーローです。氏が**日本シリーズ**で大車輪の活躍をしたのをTVで見て感動したのを覚えているほど。西武黄金時代を支えた**大エース**です。所用もあり、授業の様子はあまり見られませんでした。石井投手に出会えただけで舞い上がってしまいました。

1年生の音楽で、**歌**と**リズム**を分担する場面がありました。**4人組**、2人が歌、1人がず、1人がカスタネット。思った以上に分担はすぐに決まりました。「カスタネットじゃなきゃだ!」などとおねる子が多いからです。歌も楽器も**どちらも楽しい**と感じている子が多いからでしょう。実際の演奏、とてもかわいかったです。



どの学年も硬筆の練習が始まりました。学校だけでなく、**家でも猛練習**している子がいると聞いています。さすがにこの時間は、**静寂な空気**が教室を支配します。お手本を見つめ、自分の字を見つめ、鉛筆をゆっくり重く紙上を這わせます。どんないい作品が仕上がるか、どれくらい上手になるか、そしてどれくらい集中力が高まったか、**成長を期待**してもらいたいです。

