

R5 扇レポート 156 数字が

5年生の算数の授業で、ある子が見せてくれました。

「こんなに数字が続いている」というのです。

ある計算をしたら、いつまでも数字が並ぶ数に出会ったのです。



驚きや感動、疑問が、学ぶ力をどんどん高めていきます。