

R5 扇レポート 123 **けてぶれ**

ある教室に貼ってありました。「**けてぶれ (ふ)**」。
おもしろいですね。このクラスが取り組んでいることのように
とっても役に立つ、勉強の仕方だと思います。

○けてぶれ(ふ)に取り組んでみよう。

・取り組み方の一つの例をのせます。よかったらチャレンジしてみよう!!

内容

◆**け(計画)**: 目標に向けて学習計画を立てる。(〇〇〇するために、▼▼する!!)

例) 漢字テストで合格するために、テストはんいの練習をする。

生き物についてくわしくなるために、2ページ以上ありについてまとめる。

◆**て(テスト)**: 自分の今の実力をたしかめる。(自分にきびしく丸付けをする)

例) 漢字ドリル9番のテストをらくらくノートにする。丸付けをする。

ありについて自分が知っていることをできるだけたくさん書く。正しいことか丸付けをする。

◆**ぶ(ぶんせき)**: 自分が、何ができて何がいないかを知り、どうすればよいか考える。

例) ③④⑤⑥⑧⑨⑩はできていて、①②⑦ができていない。①②⑦の漢字の読み方や使い方を調べてノートに1行ずつ練習する。

ありについて、ありの巢のことはよくわかっていただけ、何を食べるのか分かっていないから調べてノートにまとめる。

◆**れ(練習)**: できないものを、できるようにするための学習をつみあげる。

★自分なりにやる気が出る方法で取り組もう!

例) 何度も繰り返し書いておぼえる。・練習した後にもう一度テストをする。

けてぶれ、皆さんも試してみたらどうですか。