

扇小レポート 338 ルーブリック









ある教室に貼ってありました。

学習力の「ABC+1」ルーブリックのようです。

「どれだけうまく達成できたか」を判断する方法です。

学習力の「ABC+1」ルーブリック

この評価は、毎時間の自分の学習に対して「どれだけうまく達成できたか」を判断する方法です。

	 本気を出してもできるか どうか分からないレベル	 本気を出せば だいたい成功するレベル	 ふつうにやれば いつもできるレベル	 気を抜くと、こうなっ てしまうというレベル
 自分に勝つ	時間を忘れて 「没頭」する	やる→やる気が出る を実感できた。	やる気が起きなくて もとりあえず動けた	やるべきことから 逃げ、言い訳をする
 自分を知る	自分に本当に必要な ことや、自分が楽し めることを発見する	今の自分の状態を 目標と比べて 説明できる	自分の状態が今、 どうなっているのか を調べようとした	今の自分の状態に ついて、何も考え なかった
 よい方法を さがす	知識を組み合わせ、 自分で考えた方法を 試してみた	友達や本、ネットで 紹介されている方法 をマネしてみた	工夫せず、 ただやるだけだった	意味がないと分かっ ている方法を変えな かった
 力を合わせる	友達と力を合わせる ことで、自分も友達 も成長した	必要な関わりをし 「ありがとう」 が生まれた	人のことは考えず、 とりあえず自分のこ とだけやった	学習に必要な関わり がなかった

「時間を忘れて没頭する」勉強ができれば、最高ですね。