

扇小 元気な作品集

R5

① 4月のけが調べのデータを表にし
いりしよう。
② 見やすく表にはどのように
整理したらよいか考えよう。

けがの種類	人数(人)	場所	人数(人)
すりきず	正T 11	校庭	正正F 12
打ぼく	正T 7	体育館	正F 8
切りきず	F 3	教室	T 2
ねんざ	T 2	ろう下	- 1
合計	23	合計	23

けがの種類	けがをした場所(4月) (人)					合計
	校庭	体育館	教室	ろう下		
すりきず	正T 9 F 4					
打ぼく	T 2 F 3					
切りきず	T 2	0				
ねんざ	- 1	0				
合計	12	8				②

③ 本の利用のようすのデータを表にし
いりしよう。

④ 利用のようすを見やすく表にし
いりしたらよい
か考えよう。

先週	○	12
	×	18
今週	○	11
	×	19

先週	今週	人数(人)
○	○	8
○	×	4
×	○	3
×	×	15

4年1組の本の利用のようす(人)

	今週		合計
	借りた	借りない	
先週	借りた 8	⑤ 4	④ 12
	借りない ③ 3	③ 15	18
合計	11	⑥ 19	⑤ 30

和 2つの見方を
に分けると
よおかり
がすい
データを整
理するとき
は2つの
見方に
分け
ると
見
え
も
あ
か
る
A

4年生の教室に貼ってありました。上手にまとめたノートを紹介してくれているようです。きれいに、分かりやすくまとめていますね。