

扇小 元気な作品集

令和6年度（50周年）

心モンスターのけんちゅう



わかる漢字をまじえてわから
ない漢字は母さんにし
べてもらった。

どうして研究したの？

どうしてモ漢字が
ぼえられなかった
みんなとぶないよう
に漢字をまじえたか
ら。

いいモンスターになった
新聞

研究者
勢田 大

自分でもきいてタ
クプリンターを
使った。



心モンスター
よみかきかたモ
ンスター

研究方法
研究メンバー
グループの
おしえてもらった

わかってきたこと

① 東田のりちを
かえたら
プリントを
15分ときかえ
る

② すすきな
ものがあ
ても
かんは
てやり
きこる
(自
イ
50%出
た)

自分がまじえて
きこる

研究者の感想・ふりかえり
グループの人と漢字を
どうやってまじえたか
をほなしか
うことができた。

研究をしてよかったイマイチだった
理由→モンスターが
あつたから

ある子が「心モンスター」の研究を発表してくれました。この研究のおかげで、漢字テストの点数が大幅に上がったようです。ナイス研究！！