

扇小 元気な作品集

令和6年度 (50周年)

5年算数 割合をグラフにして調べよう4

めあて アンケート結果をグラフにまとめよう

タブレットやスマホの所持	人数	百分率(%)
持っていない	13	43
スマホを持っている	13	43
タブレットを持っている	4	14
両方持っている	0	0
合計	30	100

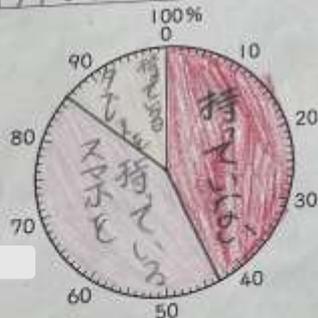
86
14

家庭学習でよくする学習	人数	百分率(%)
国語(漢字)	15	50
国語(文を書く)	0	0
国語(文章読み取り)	0	0
算数(計算)	6	20
算数(図形)	1	4
算数(文章題)	2	6
社会	3	10
理科	0	0
体育	0	0
図工	0	0
外国語	0	0
その他(教科に未対応)	3	10
合計	30	100

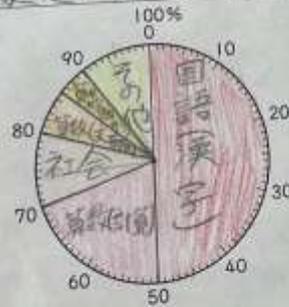
好きな教科	人数	百分率(%)
国語	0	0
算数	4	14
社会	2	7
理科	0	0
図工	13	44
体育	8	26
外国語	1	3
道徳	1	3
その他	1	3
合計	30	100

苦手な教科	人数	百分率(%)
国語	5	17
算数	7	23
社会	0	0
理科	6	20
図工	1	3
体育	2	6
外国語	6	20
道徳	0	0
その他	3	11
合計	30	100

タブレットやスマホの所持



家庭学習でよくする学習



好きな教科



苦手な教科



5年生が算数で使っていたワークです。家庭学習でよくするのは漢字だということも分かります。苦手な教科は・・・、好きになってほしい！