

“元氣なあいさつ” “チャイム席”

【1年生の感想】

元氣な大きな声を出したいです。 K

ひとのかおをみてあいさつをする K

チャイムがなったらいそいでつぎのじゅぎょうのじゅんびをしてしまうつぎからがんばります。 T

あいてのめをみてあいさつします K

ふだんからしてたので、ちょっとだけ、ほめられたきが、しました。 E

10がつまでにせんせいがゆったことをたっせいします。 T

チャイムがなったらはやくきょうかしよをじゅんびしたい T

顔をみるだけでうれしいきもちになるんだね。 T

もっとたくさんおはようございますってゆえるようになりたいっておもった T

おおきなこえでもっとみんなとあいさつしたいです。 G

じぶんのせいかくもよくなるし、ともだちともなかよくできるんだとおもった O

今日の放送で、6年生の教室に負けない位の教室きれいな教室になりたいと思った S

きょうのかんそうをきいて6ねんせいにまけないぞ一っっておもいました。 A

チャイムちゃくせきって、こんなにだいじなんだ。 Y

などなど

【2年生の感想】

前までやってなかったからこれからは、やります。 T

目を見ていてなかったから放送を聞いて次から目を見てあいさつをしたい。 I

チャイム着席を既にクラスでやっているので大丈夫かな、と思いました元気に挨拶もします。 N

あいさつは、だいじなんだなと思いました。 K

確かに目を、見て挨拶したら良い気持ちに、なると言うのもわかります。 K

チャイムちゃくせきを、毎日できるようにしたい N

あいての、顔を見てあいさつを、した方がいって言うのがわかりました。これからそうしたいです H

挨拶をたくさん元気にすることがわかったし最近も挨拶が元気にすることができるようになった。 M

チャイムちゃくせき、たまあにできないけど、さいきん2学期になってできるようになりました。 I

元気なあいさつをできてうれしかったです。かんそうは、げんきにあいさつは、正しいんじゃないかとおもいました。 K

ちゃんと相手の目を見て挨拶をすると気持ちいいのかと思いました。 K

今の話であいさつする勇気が、出てきて元気なあいさつができそうです。 S

わたしも、6年生みたいにあいさつをいしきするようにがんばります。 M

あいさつしてる人がいるから、顔をむける。あいさつげんきいっぱいなあいさつがいいとおもいます。 0

わたしも毎日あいさつをしてみんなとなかよくしたいです。 A

などなど

【3年生の感想】

今までは、あいさつは、小さな声でしていたけど、今日の話聞いて、これからの自分では、相手の顔を目で、あいさつしたいです。 I

チャイム着席をすれば先生も気持ちが良くなると思いました M

”わたしは、今日の話聞いて、思いました。私は、1年生の時からずっと、「ああ、また、できない、できない」と、思っていました。そのくやしさが忘れなくて、3年生の、「10月には、とても気持ちいいあいさつをしようと思いました。” N

お家の人と近所の人色々な人に元気な挨拶をして良い朝をいつも送っています。でももっともっと気持ちがよくしてあさをおくりたいなあとおもいました。 O

チャイム着席をすると、授業を始めるぞという気持ちになるのが、わかった。 H

6年生は、先生に挨拶をしているけど自分は、いつも挨拶をしていないから今度から友達にも先生にも近所の人にもあいさつしてじぶんもみんなもいいきちで、できるようにします。 T

6年生が、あいさつをしたから、みんな言うようになってすごいと思いました。今後、顔や目を見てくれる人が、ふえるといいとおもいます。 W

ただあいさつをするだけでなく、どういう気持ちであいさつをすればいいか次は考えたいです。 H

”とても良いお話でした。私もこれから挨拶をしてみんなの笑顔を見たいです。元氣良く挨拶をして明るい扇小学校にしたいです。” H

”「あいさつをする時には相手の顔を見てあいさつをする」という事を今日の朝も、しました。誰にしたかと言うと、旗持ちに来ている保護者の方です。顔を見てあいさつをしたら、あいさつを返してくれてとても嬉しかったです。” H

僕もあいさつは大事だなあと思います。あいさつを、したら僕もいい気持ちになります。ほかに、チャイムちゃくせきも、大事だなあと思います。これを毎日気をつけて学校生活をします。 T

などなど

【4年生の感想】

”相手の目を見てあいさつをしたら、どちらの気持ちも晴れるから、元気よくせっきよくてきに目を見てハキハキと「おはようございます」をいえるようにしたいです。そして、チャイム着席もタイミングが難しいけれど、チャイムがなる前に座ってられると気持ちがよくなって、切り替えられるからそれも頑張りたいです。” W

”私は、こう思いました。おはようございますは、こんなに、元気を、あげるって知ったし！ また、目を、合わせると、人が、笑顔になると、知りました。” H

”私は登校してるときなどは首を下げるだけだから、相手の方を向いて、元気に挨拶したいなと思いました！ チャイム着席もちょっと遅れることが多いから、3分前には座りたいなと思いました！” S

私は、あいさつしてくれる人にあいさつを返したいけど恥ずかしいとかなっちゃうので、できなかったから、今日の放送を聞いてあいさつしてくれた人に挨拶をすると嬉しいと言っていたからこれからは、恥ずかしいとかなしで行ってみたいと思います！ S

あいさつをしているとたしかに、心が温かくなっているような気がしたし、チャイムちゃく席をみんなですればたしかにいつもは思ってたけど今は先生の話聞いていたたしかにさあ始まるよと言うかんじだと今おもいました。 K

授業が始まる時チャイムが鳴る時みんな切り替えをしよう！ってゆう意味を言ってくれたのでちょっぴり良い気持ちになりました。だけでもチャイムがすぐ鳴ったら切り替えができなくなる時もあるけど、目覚まし時計と一緒に鳴る音と一緒に起きようってゆう意味と一緒になのでみんなも喜ぶしチャイムを守れたら先生も気持ちが良くなるってゆうことがわかりました。 W

”私は初めて会う人に挨拶をすることが少し苦手で緊張してしまいます。しかし、今日の蓮沼先生の話聞き、6年生のように「しっかりと挨拶ができたらかっこいいな」と、思いました。今日から、新しい先生とすれ違った時には「おはようございます！」と、元気な挨拶ができるようにしたいと考えました。勉強も、チャイム着席を心がけてスッキリと授業に取り組めるように努力したいです！” A

先生が、「あいさつをするポイントは、『目を見てあいさつすること』」と言っていたので、今度から、あいさつをする時は、相手の目を見てあいさつをしようと思いました。

K
などなど