

“元氣なあいさつ” “チャイム席”

【5年生の感想】

今日の話を書いて、いつも校門で挨拶してくれる人や、ボランティア活動をしてくれる人にも挨拶をしようと思いました。 S

六年生が知らない先生にも挨拶をすることを聞いて自分は恥ずかしくてできないので見習ってできるようにしたいです。あとは10月には運動会があるのでそこでも見てもらう人に恥ずかしがらないで、全力でできるような10月にしたいです。 N

“確かに、いつも挨拶をしたりしてもらう時に目を見ていってもらえると相手も自分も挨拶を返したくなる気持ちになると思うので、これからは、挨拶する時に目を見て元氣よく言いたいと思います” O

来年6年生になるから、今年の6年生を見て自分たちが来年挨拶をできる6年生になりたいです！！ T

“私も6年生みたいにあいさつができるようにしたいです!! 元氣ようしたらみんなも気持ちよくなることがわかった!” A

10月は、色々な、行事があるので、挨拶をして、運動会とかでも、お母さんお父さんに挨拶できたら良いなと思っています。 T

今日聞いたことで大切だと思ったことはあいさつです始めてきた子や先生、そして普段学校にいる子などに挨拶はとても大切だと思いました。 K

“目を見て挨拶ができるようにしたいと思いました！ 挨拶はできていたけど顔を見て挨拶をすることができなかったの、それをこれからやりたいと思います。それを意識してやりたいです。” M

〇〇先生の話が聞けてががんろうと思った。挨拶はしているけど目を見て挨拶という意識はしていなかったから、これからそういうこと意識していきたいです。 H

特に担任の先生には、大きな声で挨拶が出来ないしそもそも挨拶しない時が多いから、挨拶するよう心がけたいです。 N

今日は、あいさつとチャイム着席についてしてこれからは友だちにあいさつをする時には顔を見てあいさつしたりしたいです。 Y

あいさつがあまりできてなかったけど今日の話を聞いてあいさつは大事だとわかったからあいさつをたくさんするようにする 0

”やっぱり初対面の人にも挨拶ができる6年生がすごいと思ったし、そうやって周りのことを見ている〇〇〇〇先生もすごいと思った。そして挨拶はやはり大切だなと思った。” K

家族や友達などと挨拶する時は目を見て聞こえやすい声で言えるけど、担任の先生じゃない先生にはなかなか目を合わせて大きな声で言えないのでできるようにしたいしできるように工夫したいです。 T

いつも大きな声で目を見て言えてなかったと思うから次の月曜日はいつもよりも大きな声で相手の目を見て挨拶できるようにしたい S

などなど