

扇小 元気な作品集

令和6年度(50周年)

2学期 学習・生活の振り返り

1. 学習面で特にがんばった教科・内容を違う教科で3つ書きましょう。

(教科: 国語 ・単元名: 50問テスト)

50問テストでは何回もコピー用紙で練習をし、
かんばりました。まちかえった所を何回も書き、
100点をとるようにかんばりました。

(教科: 体育 ・単元名: ペース走 鉄棒)

ペース走では最初から変わらなリペースで走れるように
努力しました。最初は余ゆうだけとてんたじんきつくなおから
最初はスピードを少し落としかんばりました。

(教科: 外国語 ・単元名: 全て)

外国語は、みんなの前で発表するから家でも
発表とか紙を見ながら言うようにたくさん練習しました
簡単な時でもおぼつかいり所もあるのてたいへんでした。

- <国語>
 - ・やまなし ・みんなで楽しく過ごすために ・『鳥獣戯画』を読む ・発見、日本文化のみりょく
 - ・ぼくのブック・ウーマン
- <算数>
 - ・拡大図と縮図 ・データの調べ方 ・円の面積 ・角柱と円柱の体積 ・およその面積と体積
 - ・比例と反比例 ・並べ方と組み合わせ方
- <社会>
 - ・貴族の暮らし ・武士の世の中へ ・今に伝わる室町文化 ・戦国の世から天下統一へ
 - ・江戸幕府と政治の安定 ・町人の文化と新しい学問 ・明治の國づくりを進めた人々
 - ・世界に歩み出した日本
- <体育>
 - ・表裏運動 ・鉄棒 ・ペース走 ・バスケットボール
- <家庭科>
 - ・生活を豊かにソーイング ・こんだてを工夫して
- <理科> <図工> <外国語> <音楽>

2. 生活面を振り返りましょう(◎・○・△)

元気よくあいさつをしたり、返事をしたりしている。	△
ていねいな言葉遣いができた。	○
整理整頓ができた。	◎
係や当番などの仕事を責任をもって取り組めた。	◎
時間を守って生活できた。	◎
周りの人にやさしくし、友達と協力できた。	○
学習の準備を整え、授業を始められた。	○
忘れ物をしなかった。	◎
名札・無言清掃・ろう下 右側歩行ができた。	○

3. 3学期にがんばりたいこと

上の表外全て◎になるようにかんばりたい。
とくに、あいさつや返事だからあいさつ、返事を元気に
できるようにになりたいです。 扇小最後の3学期
だからおゆみとかも、今まじりも良かったです。
あと、算数をかんばりたいです。

六年生の二学期振り返りカードを見せてもらいました。テスト前や発表前の努力がよく分かります。張り切って楽しく勉強しました。