

# 探究する扇小

～自主学習ノート～

六年生の探究です。自分のクラスの課題を見つめています。そして、解決策を生み出そうとしています。いいクラスにしたいのですね。

は [REDACTED]

## <計画>

今のクラスはどうなのかなにかあ  
よう

## <テスト>

○今のクラスはどんなかんじ？  
またわるくなってる。(すくはい)  
理由は、悪口をいったり、変な  
あだ名をつけてわらってる人が  
いるから。

○前と比べてどう？

前と比べて、少し前まですかっ  
たのにまたわるくなった。

[REDACTED]とかは前よりまし  
にないけど、変なあだ名をつけ  
てわらってるからかんじわるい  
と思う。

## <分析>

自分が思ってること、いやだなと  
自思ってることをかくことができた。

## <練習>

○今やられてることやいやなこと  
・自分たちがわるいこと(悪口)など  
をしているから私は先生にい  
てるだけなのに「うくられる」  
や「おわった」ってこきこきと  
いわれてること

・変なあだ名で「ケチヤッブ」  
てつけられてこきこきなにかを  
してること(リム)

○自分たちになにができる？

・おしをしていつもどおりすこす

・できたら勇気を出してだれかき  
く。

など