

探究する扇小

～自主学習ノート～

六年生の探究です。自分のクラスの課題を見つめています。そして、解決策を生み出そうとしています。いいクラスにしたいのですね。

12月 7日

＜計画＞

今のクラスはどうがのかたちかめよう

＜テスト＞

○今のクラスはどうがのかんじ?
またわるくなつた。(多くはい)
理由は、悪口をいったり、変な
あだ名をつけられたら、つる人が
いるから。

○前と比べてどう?

前と比べて、少し前まではか
たれにまたわるくなつた。
とかは前よりよし
れない。たけど、変あだ名をつけ
てわらってろからうがんじれる
と思う。

＜分析＞

自分が思つてること、いやだなと
思つてることをかくことができた。

＜練習＞

○今やられてることでいやなこと
・自分たちがわるいこと(悪口)など
をしているから私は先生にい、
てるだけなのに「うくられり」
や「おわ。た」、つむきこむと
いわれてる事

・変なあだ名で「ケチャップ」と
つけられてこそなにかと
してること(?)

○自分たちができない?
・おもしろいつもどおりすでに

・できたら勇気を出してつかさ
く。