



扇小だより

考える子 思いやりのある子 強い子

令和8年度 第16号

52年目

「信」から創る

7月13日 児童数673名

入間市立扇小学校

心理的安全性の評価

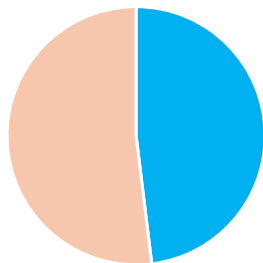
学校長 村越 新

本校では、心理的安全性の高い学級を5つの指標でとらえています。

- | | |
|---------------|-----------------------|
| 一 失敗が成長に変わる集団 | 失敗を笑ったりバかにしたりする子がいない |
| 二 発言が尊重される集団 | 話を最後まで聴くことができない子がいない |
| 三 学び合いが充実する集団 | 訊いても無視する子がいない |
| 四 誰も取り残されない集団 | 困っている人を見捨てる子がいない |
| 五 人権が保障される集団 | 学習権、発言権、基本的権利を奪う子はいない |

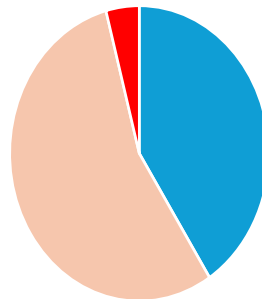
一学期の生活を振り返り、全校でアンケートに取り組みました（7月3日実施）。その結果を紹介します。

クラスの人、あなたに、
あいさつしてくれますか？



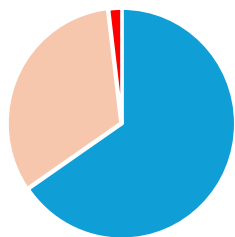
■ みんな、してくれる ■ してくれない人も いる

クラスの人、話をきいてくれますか



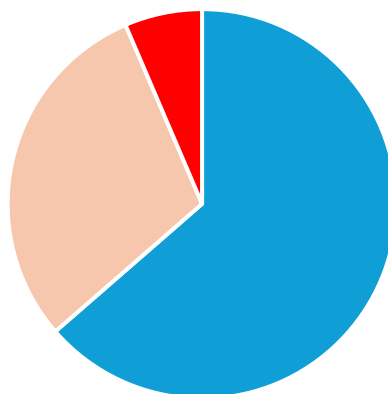
■ みんな、よく聴いてくれる ■ 聴いている人が多い ■ 聴いていない人が多い

クラスには、失敗を笑ったり
からかったりする人はいますか



■ 失敗を笑ったり、からかったりする人はいない
■ 失敗を笑ったり、からかったりする人が何人かいる
■ 失敗を笑ったり、からかったりする人が多い

今のクラスに満足していますか



■ とても満足している ■ 満足している ■ 満足していない

特に一学期重点的に指導してきた「**友達の失敗を笑ったりからかったりしない**」ことについては、十分な評価が出ました。「**自分のクラスに失敗を笑ったりからかったりする人が多い**」と答えた子は、**全校の2%**にとどまっています。また、「自分のクラスに満足しているか」の回答で「とても**満足している**」と「**満足している**」を合わせた数は、**全校の94%**でした。

「とても満足している」と回答してくれた子の理由としては、次のものがあげられています。

1年生	「明るいクラスで笑顔が多い」 「先生が優しい」	「みんなが優しくしてくれる」 「勉強が好き」	など
2年生	「先生の話がよく聴ける」 「勉強が楽しい」	「先生も友達も優しい」 「毎日、楽しい」	など
3年生	「失敗を絶対に笑わない」 「みんな個性的でおもしろい」	「先生に相談しやすい」 「授業が楽しい」	など
4年生	「団結力がすごい」 「学び合いができる」	「勉強をみんなちゃんとやる」 「嫌な言葉が絶対がない」	など
5年生	「教えてくれる人が多い」 「このクラスなら成長できそう」	「メリハリがある」 「みんな、しっかりしている」	など
6年生	「みんなが平等」 「給食を残さない」	「男女関係なく仲がよい」 「どの教科も真面目に取り組んでいる」	など
おうぎ	「友達が遊んでくれる」 「みんなやさしい」	「みんな話してくれる」 「友達がいる」	など

「満足していない」理由として、多かったのは「**仲の良い友達**と別のクラスになった」「**勉強**が難しい（難しくなった）」でした。

国語タイムにて

7月9日（木）の国語タイムは、3年生以上が読解力を高める時間でした。

3、4年生には「**ゲーム障害**」、5、6年生には「**子供の眠り**」に関する文章を読んで考え、学び合ってもらいました。両資料に共通することとして「スマホのやりすぎが成長に害をおよぼす」ということです。

「いつもお母さんが、寝る前にスマホやテレビを見てはいけないと言っていたのは、睡眠に影響が出てしまうからと分かりました」という感想を書いてくれた6年生がいます。ぜひ、この機会にメディアとの付き合い方や十分な睡眠について、ご家庭で話題にしてみてください。

