



自走する子が育つふるさと扇の授業

命が輝く学習環境

- 1 机三原則** きれいにそろう
机下には物がない
机上に不要物ない
- 2 前三原則** 黒板きれい
黒板に不要情報皆無
刺激物隠す
- 3 開始大原則** 授業準備は休み時間
チャイムで学習開始

さっとGPT

- 1 チャイムで学習が始まる
- 2 教師の説明は短的に（足りないくらい）
- 3 開始後すぐにGPTに入る
グループ、ペア、探究
- 4 挙手・指名だけで展開しない
- 5 「振り返り」時間の確保



学校教育目標

考える子

思いやりのある子

強い子

探究

貢献

自主

よい授業とは

- 1 授業規律・学習規範が整っている
- 2 学習活動時間が長い
- 3 「問い」が生まれ「問い」が高まる

振り返りの視点

- 1 疑問に思ったこと
- 2 次にやりたいこと
- 3 分かったこと

- 4 できるようになったこと
- 5 友達に教えてもらったこと

アタック25

○最低25分間の学習活動

- 1 考えを書く（視写含まず）
- 2 学び合う（4人以下）
- 3 話し合う
・発言は子供に向かう
・発言が全体に広まる
・オウム返し厳禁

学習規範五原則

- 1 休み時間に授業準備を終える
- 2 プリントに書く名前は最高の字
- 3 分からなかったら友達に聞く
- 4 人の話は黙って最後まで聴く
- 5 皆が黙ってから友達に向けて発言する

口 < 耳 < 目