

目指す学校像
子どもも大人も元気いっぱい 東町小

目指す教師像
子どもの意見を尊重し、子どもの声を聴く教師

目指す児童像
気づき、考え、行動する児童

幸福

夢

感謝

目標

貢献

【令和8年度 重点目標】

- ◆ 学びたくなる授業づくり
- ◆ 心豊かな児童の育成
(道徳科の充実)
- ◆ 子どもも大人も
挑戦できる環境づくり

【子どもたちの応援団:家庭と地域】

- ・家庭学習 (自主学習、挑戦、体験、読書等)
- ・望ましい生活習慣 (食事、睡眠、運動)
- ・望ましい人間関係 (尊重、感謝)
- ・大人もつながる良好な関係 (笑顔・対話)

権利と
尊重

自己決定

挑戦

対話

好奇心

令和8年度 東町小学校 グランドデザイン

自ら学ぶ子

- ・聴く力とアウトプット力の重視 (授業の7割 児童の活動)
- ・学びたくなる学習活動 (家庭学習の習慣化・課題設定の工夫)
- ・学び合いと対話 (語彙力の向上・読書活動)
- ・探求&個に応じた指導 (個の実態に応じた学び)

- ・遊び&運動の奨励 (体験活動の重視・運動量確保) たくましい子
- ・幸福度の向上 (心身の健康・望ましい食習慣・良質な睡眠)
- ・あずっ子スマイル (笑顔と称賛・良好な人的環境づくり)
- ・何事も挑戦に変えるマインド (ワクワクから生まれる好奇心)

- ・居場所のある学級づくり (安心と成長) 心豊かな子
- ・心が動く道徳科の充実 (これまでの自分との比較)
- ・互いの良さや強みを認める人間関係の確立 (いじめ防止)
- ・地域を愛する心の育成 (福祉と貢献)