



21世紀をたくましく生きる子供たちを育てるために

【「夢」と「生きる力」を育む東金子小学校グランドデザイン'24】



国・県の法令等…教育基本法
学校教育法、学習指導要領、
県教育振興基本計画

入間市教育委員会基本理念

豊かな人間の育成

- ・入間を愛する心
- ・主体的に学ぶ意欲
- ・思いやりと共生の心
- ・健康増進に励む活力
- ・グローバルな視点

学校教育目標

進んで学ぶ子 きまりを守り仲良くする子 最後までやりぬく子

目ざす児童像 <知・徳・体 共にバランスのとれた児童…個性開花>
確かな学力・豊かな心・健やかな体の修得へ

児童の実態
保護者・地域の願い
教師の願い
社会・時代の要請

本年度の重点課題 … ○学力向上 ○徳力向上&いじめ・不登校ゼロ ○体力向上 ○入間市を愛する心の育成

学校課題「学び伸びる東金子の子を育成」…一人一人に確かな「生きる力」を

①授業の質up【意欲】
わかる・伸ばす授業

②集団の質up【落ち着き】
生徒指導の充実

③教師の質up【誇り】
指導力・使命感・誇り

④環境の質up【安全】
安全・安心・清潔・美確保

基本理念

◎教育は人なり ◎学校・家庭・地域で共に子供を育てる … 子供のためによかれ！

- ・学校とは…子供が日々成長する場、そのために教師が力を合わせ組織で取り組む場である。
子供たちに「夢」を持たせ、実現のためのお手伝いをする場…未来を育てる場
- ・教師とは…子供の成長を願った、教育の専門家・実践家 = 【子供の宝(良い所)を探すトレジャーハンター】
教師の命は指導力と使命感、そして教育愛。 ※基本精神「子供に向き合う、あきらめない」

- ・目指す学校像…『子供たちにとって、今日が楽しく、明日が待たれる学校』
- ・学校経営方針…目指す学校を実現するため『同僚性を大切にする』、『正誤善悪を意識した判断基準での行動』

具体的重点施策

教育活動の質的向上…『目標に向け力を合わせ学び続ける』…「学び・伸びるチーム東金子」

【知】学力向上…学ぶ意欲・学習力と基礎基本の定着

- (1)学習規律の徹底…集団学習の根本
- (2)指導計画の適切な実施とカリキュラムマネジメント
- ①質の向上(考え活躍する授業(主体的・対話的・深い学び)、UD化、多面的評価、ICTの有効活用、→学びのスタンダード作り→資質能力の確実な定着
※個別最適・協働的な学び
- ②量の確保(45分間・時数確保)
- ③実感・感動…体験等
- (3)習熟策の充実(100%定着に向け)
- (4)実態把握と改善策…各種検証テスト
- (5)学習習慣の定着(家庭学習推進)
- (6)特支教育の充実…適切な支援

【体】体力向上

- (1)体育科授業改善
- (2)集団行動研修
- (3)日常活動(朝マラソン)
- (4)健康教育(感染予防・歯磨き)



【徳】徳力(豊かな心)向上

- (1)道徳教育の充実…道徳科指導法改善・道徳ノート等
- (2)入間市を愛する心の育成
- ①地域学習の推進…生活科、総合的な学習の時間、社会科
- ②狭山茶とふれあう教育の推進…茶摘み、手もみ茶、等
- (3)地域行事の活用…地区の祭り等
- (4)グローバル化人材の育成
- (5)人権教育の推進(標語・研修)

成否のカギ=「学級経営」…よさの響き合い
目標に向けて頑張る子の育成 = ※日認知能力の伸張

【生徒指導の充実】※充実の目安…時を守り、場を清め、例を正す
(1)魅力ある仲間(高め合い・支え合い)(2)いじめゼロ(いじめ防止計画)・不登校ゼロ(3)あいさつ(4)「はい」の返事(5)くつ揃え(6)教育相談の充実(7)清掃指導の充実…無言・三次元
【落ち着いた学校づくり】

【教育は人なり…魅力ある教師の育成】

- 『教職への喜び・誇り』
- (1)日々の実務を通り(OJT) …授業・分掌等を通し
- (2)管理職の授業参観(年間3回程度)
- (3)研修を通して…校内研修、授業研究推進、(課題研修・各部主体研修)、特支教育の研修◎各ステージでの研修
※研修は教師の生命線…学び伸びる教師へ【教育のエキスパート】
- (4)県市の研修、指導者等 (5)要請訪問等を通し (6)服務規律
- (7)職員事故ゼロ・危機管理研修&点検 (8)働き方改善追及

保幼小連携・小中一貫教育推進

- (1)清掃指導・活動充実…黙動・三次元・フルタイム (2)校舎内外の整理整頓 (3)感染症予防策 (4)緑化環境の整備 (5)安全計画の計画的推進(避難訓練・引き渡し・防災訓練等の実施・安全点検) (7)危機管理体制整備(マニュアル作成・訓練)
※節電・節水の指導の推進…SDGsの一環

環境整備…安全&美確保+活用！
※環境は教育財産！

関係機関との連携
(共に子供を育てる②)

- (1)市教育委員会との連携
- (2)ひばり教室との連携
- (3)幼保中との連携(未来室事業連携)
- ・幼稚園・保育園(所)との交流
- ・子供祭り、諸体験等
- ・幼保小連絡会
- ・小中連絡会
- (4)非行防止教室
- (5)市施策活用
- ・市民清掃デー、環境ISO



家庭・地域連携
【チーム学校】
(共に子供を育てる①)

地域と共にある学校
コミュニティスクールの推進
「来ていただく」
(1)情報提供
・学校だより、HP、
・学校公開(3回)
(2)学校応援団等の
活性化
(学習支援・安全確保・環境整備、等)

CSを核に
(3)親額推進
「出ていく」
(4)P行事・地域行事
等への参加



地域の理解・協力のもと、地域の人材を共に育成…コミュニティスクールで教育の質的向上へ(熟議と協議)