

令和6年度 入間市立新久小学校 グランドデザイン

教育基本法

埼玉県
教育振興基本計画

目指す学校像：地域・家庭との絆の中で子どもの夢を育む学校

学校教育目標

たしかな学力の子　たくましい体力の子　豊かな心の子

目指す児童像

- <目を輝かせ、目標に向かって努力する児童>
- ・自分の目標をもつ（好きなものを見つける）
 - ・地道に努力しやりきる力を育む（成功体験の積み重ね）
 - ・友達と切磋琢磨する（聴き合い、助け合い、励まし合い、高め合い）
 - ・協力して創る、成し遂げる（仲間意識の醸成）

学校経営方針

- (1) 児童中心に考える 「こどもまんなか社会の実現」
(2) 教職員が協働する 「目標達成に向けた組織的な対応」
(3) 保護者・地域と手を結ぶ 「地域学校協働活動の充実」

«不易と流行を見極めて»

チャレンジ

新しいことに
挑戦する

アレンジ

今を見つめ
工夫を加える

チェンジ

教職員の意識を変え
働き方を変える

入間市

「教育行政基本理念」

豊かな人間性の育成

- ・ふるさと入間を愛する心
- ・主体的に学び・活用する意欲
- ・思いやりと共生の心
- ・健康増進に励む活力
- ・グローバルな視点と感覚

目指す教師像

<深い児童理解のもと、指導力を発揮できる教師>

- ・子どもに寄り添った温かい指導
- ・子どもが安心して意見が言える環境づくり（心理的安全性の担保）
- ・子どものやる気に灯をともす（タイムリーな褒め言葉、励まし）
- ・互いに高め合う学級づくり
- ・常によりよいものを追求
- ・目標達成のために協働

【知】一人一人の学びの充実

- 学習の基礎基本の定着
 - ・1時間の授業の充実
 - ・特別支援教育の視点に立った授業
- 主体的・対話的で深い学びの実践
 - ・共有の課題とジャンプの課題による学び合い
 - ・入間市教育委員会「学びのスタンダード」
- 小中一貫教育・保幼小の連携
 - ・「遊びと学びの手引き」の活用
 - ・学習規律の確立
- 家庭学習の充実
 - ・家庭学習&運動カードの活用
 - ・タブレットの活用、タイピングスキルの向上

【体】健康増進・体力向上

- 体育授業の充実
 - ・運動量が豊富な授業
 - ・仲間との豊かな関わりがある授業
 - ・運動好きな児童を育成する授業
 - ・技能や体力が向上する授業
- 運動の日常化
 - ・ペース走、なわとび週間の取組
 - ・朝マラソン、業間運動、外遊びの推奨
 - ・家庭との連携（運動カード）
- 歯科保健指導の充実
- 安全指導の徹底（登下校、自転車ルール）
- 食物アレルギー対応の徹底（事故0）

【徳】豊かな心の育成

- 思いやりの心を育てる
 - ・あいさつ、返事、感謝を伝える
 - ・環境教育の充実（新久小SDGsの実践）
 - ・道徳教育の充実（考え方議論する道徳授業）
 - ・共同学習、交流学習の充実
 - ・清掃活動の充実（無言清掃）
 - ・特別活動の充実（縦割り活動）
 - ・情報リテラシーの育成（SNSの利用）
 - ・いじめ防止、早期発見・解決・見届け
- 地域を愛する心の育成
 - ・地域を学ぶ、地域から学ぶ学習の充実
 - ・狭山茶とふれあう教育の推進

コミュニティスクール(学校運営協議会)・地域学校協働本部