



新久小学校だより

令和6年度 第7号
令和6年11月1日発行
児童数 259名

地域・家庭との絆の中で 子どもの夢を育む学校
～ 豊かな心の子 たくましい体力の子 たしかな学力の子 ～

「インターネットや SNS の危険性から子どもを守る！」

近年、ほとんどの大人が便利に使っているデジタルツール。SNS は、コミュニケーションツールとして便利で面白い反面、いろいろな危険が潜んでおり、被害に遭う子どもの数は年々増加しています。友達とのトラブルをはじめ、個人情報の流出、ネットいじめ、悪い人からの誘い出し、有害情報の閲覧など数えればきりがありません。そして今、大きな社会問題になっている「闇バイト」。先日は、中学生が加担する事件も起こり、身近なところで事件が起きていることに怖さを感じます。



でも、危険だからと言って、ずっと子どもたちに SNS を使わせないというのは無理な話です。これからの時代を生き抜く子どもたちが、賢く、上手に使えるようにしていくことが大切です。そして、自ら考える力を身につけることが、何より大切であると考えます。そうしなければ、世の中に潜むさまざまな悪から身を守ることは困難です。

先日、新久小学校では4～6年生を対象に、「インターネットセキュリティ教室」を実施しました。埼玉県警察非行防止指導班「あおぞら」の方から、インターネットの安全な利用方法について話を聞き学びました。子どもたちは、SNS の危険性について、それなりの知識を持っていますが、まだそれらのすべてから自分や家族を守る力はありません。

そこで、大切なのが家庭でのルール作りと見守りです。今年度5月の埼玉県学力学習状況調査のアンケートでは「家庭でスマホ・タブレット・ゲーム機等の利用方法についてルールを決めている」と答えた児童は41.3%という結果でした。また、使用している時間帯について夜の9時以降で集計すると「テレビや動画視聴」で使用している児童が32.1%、「ゲーム」をしている児童が24.8%、「SNS でやりとり」している児童が12.8%いました。（いずれも4～6年生合計）

以前、情報モラルに関する研修会で「親と子どもの間でルールを交わさず、スマホなどを子どもに与えることは、無免許の人間に車を運転させるようなものです。事故が起こるのは当然です。」という話を伺いました。ぜひ、今一度、お子さまといっしょに確認をして話し合ってみてください。



「SNS の危険性から子どもたちを守るためには・・・」

- ①寝る1時間前にはスマホやタブレットを充電器につなぐ（布団の中には持ち込まない）
- ②スマホやタブレット等のパスコードをお家の人に知らせておく
- ③個人情報、自分や友達の写真や動画をアップしたり送信したりしない
- ④知らない人とのやり取りをしない（メッセージが来ても返信しない、会わない）
- ⑤相手を傷つけるメッセージやスタンプなどを送信しない

学校でも、様々な機会正しい使い方について考えさせたり、注意を呼びかけたりしていきます。保護者の皆様にも、ご協力のほどよろしくお願いいたします。

10月の学校の様子



10月2日 市内体育祭
4校の5・6年生が競いました。
ご声援、ありがとうございました。

10月1～24日 ミシンボランティアさん
6年生のために合計6回、支
援してくださいました。



10月9日 6年研究授業
昨年度に引き続き国語の授
業について研修しています。



10月17日 3年茶工場見学
中島園さんの工場の中を見学
させていただきました。

10月23日 児童朝会
図書委員会が読書月間に
まつわる劇を発表しました。



10月25日 1年遠足
中央公園へ行き、どんぐりや
松ぼっくりなどを拾いました。



10月28日 インターネットセキュリティ教室
埼玉県警察の方がインターネットの安
全な使い方を教えてくれました。



保護者の皆様へお願い

ペース走大会に向けて

11月29日(金)(予備日12月7日(木))のペース走大会に向けて、朝マラソンや朝会、授業等で練習を継続的に行います。そこで、11月5日(火)より、毎朝のリーバーの健康状態の入力項目にペース走大会の練習、大会本番への参加の有無について入力する項目を追加します。特に見学等で休む場合は理由等も入力していただくことになりますので、ご協力の程よろしくお願いします。

※ 特に大会当日は、参加の有無について入力がない場合は参加することができませんので、必ず入力するようにお願いします。

10月29日 福祉学習講演会・体験会
パラリンピックに出場した方をお呼び
し、車いすバスケットを体験しました。



PTA バザー用品大募集

寄付していただけるものを大募集中です。次の回収日は11月20日(水)、21日(木)です。