



新久小学校だより

令和7年度 第4号

令和7年7月1日発行

児童数 238名

地域・家庭との絆の中で 子どもの夢を育む学校
～ 豊かな心の子 たくましい体力の子 たしかな学力の子 ～

「夏休みのおすすめ ～じっくり読書に取り組もう～」



あと3週間足らずで1学期が終わり、子どもたちにとって嬉しい楽しい夏休みがやってきます。夏休みといえば、海やプール、お祭りや花火大会などわくわくすることがたくさんありますが、もう一つ、子どもたちが気になっているのが『宿題』ではないでしょうか。

本校では、様々な観点から今年度より所謂「夏休みワーク」のような学習教材は一斉に購入しないこととしました。主な『夏休みの課題』をまとめると以下のようになります。

- ① 1研究または1作品（読書感想文を含む）【全学年必須】
- ② 夏休みチャレンジ（家の仕事や夏休みならではの体験等）
- ③ プリント（国語・算数を中心に）
- ④ 絵日記・観察日記等
- ⑤ 自主学习・復習
- ⑥ 睡眠チャレンジ（1週間程度）【全学年必須】

学年によって違いがあります。
詳しくは、懇談会資料や学級からのお知らせをご覧ください。

読書感想文については全員必須の課題ではなく、①の1研究1作品に含めることとしました。保護者の皆様も似たような経験がおありかと思いますが、「感想文を書くために本を読む」というのはなかなか気が進まないものです。しかしながら、夏休みはじっくりと読書に親しむことができるチャンスでもあります。「感想文を書かなくてはいけない」ということに縛られることなく、気ままに読書に取り組んでももらいたいと思っています。

読書は人生の栄養です。本の中には、知らなかったことや想像を超えるできごと、心を揺さぶる感動、思わず声を出して笑ってしまうような楽しいお話などがいっぱい詰まっています。まるで魔法の扉のように、ページを開けばすぐに新しい世界が広がります。お子さまが素敵な本と出会えるように、ぜひいっしょに図書館や本屋さんに出かけ、本に触れる機会をつくっててください。また、読むことに苦手意識があるお子さまには、まずは読み聞かせから始めてみるのはどうでしょうか。本校でボランティアさんがしてくださる読み聞かせの時間は、どの子も引き込まれるように耳を傾けています。



また、今年度、県学校図書館協議会などが実施している『埼玉すいせん図書』が50周年を迎えました。夏休み前と冬休み前の年2回、学校の先生が選ぶ「小学生に読んでほしい本」を紹介するという埼玉県で長く続けられている取組です。今年もチラシを配信しますので本選びの参考にしてください。

そして、よい本に出会えた感動を表現したい、誰かに伝えたい、感じたことや考えたことをまとめてみたいと思えたら、感想文に挑戦するといったスタンスでよいのではないかと思います。さまざまなお考えもおありかと思います。お子さまの実態に合わせて背中を押してあげてください。もちろん、1研究1作品の中から2つ以上取り組むのも大いにあります！

いずれにしても、夏休みを有意義に過ごすには、夏休みに入る前のこの時期に計画を立てることが肝心です。いっしょに計画を立てたり声かけをしたりするなど、お子さまに合わせたサポートをお願いいたします。さらに、夏休み中に行う「睡眠チェック」も参考にしながら、規則正しい生活に向けての見守りをお願いいたします。



6月の学校の様子



6月4日 長縄朝会
初回とは思えないほど上手に跳べる子が多かったです。

6月5・6日 修学旅行
帰校後の満足した6年生の顔が印象的でした。



6月5日 給食試食会
一年生の保護者の方が給食の配膳や試食をしました。



6月11日 プール開き朝会
雨天のため体育館で、楽しみながら安全祈願もしました。

6月12日 小中あいさつ運動
東金子中学校の生徒さんと代表委員が呼びかけました。



6月16日 全校茶摘み
今年も中島園さんのご協力
で貴重な体験ができました。



6月18日 茶畑オリエンテーリング
たてわり班でゲームやクイズを楽しみながら、ごみも拾いました。

6月25・26日 宿泊学習
5年生が自然豊かな名栗で2日間を過ごしました。



図書ボランティアさんが、今年も図書室に七夕飾りを設置してくださいました。子どもたちが願いを書いた短冊がたくさんかかっています。

保護者の皆様へお願い

連日、暑い日が続いています。毎日、必ず朝食を摂るようにし、持参する水筒の大きさにもご配慮ください。

