

# 令和7年度 入間市立新久小学校 グランドデザイン

教育基本法

埼玉県  
教育振興基本計画

入間市

「教育行政基本理念」  
豊かな人間性の育成

- ・ふるさと入間を愛する心
- ・主体的に学び・活用する意欲
- ・思いやりと共生の心
- ・健康増進に励む活力
- ・グローバルな視点と感覚

目指す学校像：地域・家庭との絆の中で子どもの夢を育む学校

## 学校教育目標

たしかな学力の子    たくましい体力の子    豊かな心の子

## 学校経営方針

- (1) 子ども主体の学校づくり 「こどもまんなか社会の実現」
- (2) 教職員の連携・協働 「目標達成に向けた組織的な教育活動」
- (3) 保護者・地域との協力・連携 「地域学校協働活動の充実」

《不易と流行を見極めて》

チャレンジ

新しいことに  
挑戦する

アレンジ

今を見つめ  
工夫を加える

チェンジ

教職員の意識を変え  
働き方を変える

### 目指す児童像

＜目を輝かせ、目標に向かって  
努力する児童＞

- ・自分の目標をもつ  
(好きなものを見つける)
- ・地道に努力しやりきる力を育む  
(成功体験の積み重ね)
- ・友達と切磋琢磨する  
(聴き合い、助け合い、励まし合  
い、高め合い)
- ・協力して創る、成し遂げる  
(仲間意識の醸成)

### 目指す教師像

＜深い児童理解のもと、  
指導力を発揮できる教師＞

- ・子どもに寄り添った温かい指導
- ・子どもが安心して意見が言える環  
境づくり (心理的安全性の担保)
- ・子どものやる気に灯をともし  
(タイムリーな褒め言葉、励まし)
- ・互いに高め合う学級づくり
- ・常によりよいものを追求
- ・目標達成のために協働

### 【知】一人一人の学びの充実

- 学習の基礎基本の定着
  - ・1時間の授業の充実
  - ・特別支援教育の視点に立った授業
- 主体的・対話的で深い学びの実践
  - ・共有の課題とジャンプの課題による学び合い
  - ・入間市教育委員会「学びのスタンダード」
- 小中一貫教育・保幼小の連携
  - ・「遊びと学びの手引き」の活用
  - ・学習規律の確立
- 家庭学習の充実
  - ・家庭学習&運動カードの活用
  - ・タブレットの活用、タイピングスキルの向上

### 【体】健康増進・体力向上

- 体育授業の充実
  - ・運動量が豊富な授業
  - ・仲間との豊かな関わりがある授業
  - ・運動好きな児童を育成する授業
  - ・技能や体力が向上する授業
- 運動の日常化
  - ・ペース走、なわとび週間の取組
  - ・朝マラソン、業間運動、外遊びの推奨
  - ・家庭との連携 (運動カード)
- 歯科保健指導の充実
- 安全指導の徹底 (登下校、自転車ルール)
- 食物アレルギー対応の徹底 (事故0)

### 【徳】豊かな心の育成

- 思いやりの心を育てる
  - ・あいさつ、返事、感謝を伝える
  - ・環境教育の充実 (新久小SDGsの実践)
  - ・道徳教育の充実 (考え議論する道徳授業)
  - ・共同学習、交流学习の充実
  - ・清掃活動の充実 (無言清掃)
  - ・特別活動の充実 (縦割り活動)
  - ・情報リテラシーの育成 (SNSの利用)
  - ・いじめ防止、早期発見・解決・見届け
- 地域を愛する心の育成
  - ・地域を学ぶ、地域から学ぶ学習の充実
  - ・狭山茶とふれあう教育の推進

コミュニティスクール(学校運営協議会)・地域学校協働本部