



はじめに子供ありき。すべては子供たちのために。

開校66周年

目指す学校像

◇誰からも信頼される、明るく元気な学校

目指す児童像

◇進んで学び合う児童

目指す教師像

◇熱意・誠意・創意あふれる教師
教育公務員としての自覚と責任、倫理観を待つ教師

学校の実態

- ◇児童の実態
- ◇教師の願い
- ◇保護者の願い
- ◇地域の願い

学校教育目標

(知) 進んで学ぶ子
(徳) 心の豊かな子
(体) 明るく元気な子

法令等…憲法 教育基本法 学校教育法
学習指導要領 県・市教育行政重点施策
「学びと実践のあふれるまち」市教育行政テーマ



学校経営方針

- ① 確かな学力を身につけた児童の育成
(知識・技能の習得、学ぶ意欲、思考力・判断力・表現力の育成)
- ② 心豊かな児童の育成 (道徳教育・特別活動・人権教育・特別支援教育・生徒指導・教育相談の充実)
- ③ 健康で体力のある児童の育成 (力いっぱい運動し、思いっきり汗をかく「楽しい」体育授業の実践)

本年度の重点

- 子供たちに学力・社会性・体力を身につけさせる
- ① 確かな学力を身につける授業の実践
 - ② 豊かな心を育む学習と活動
 - ③ 健やかな体を育む学習と活動
 - ④ 小中一貫教育や小小連携、保幼小連携の推進
 - ⑤ 地域に開かれた学校づくりの推進



進んで学ぶ子



心の豊かな子



明るく元気な子



<確かな学力を身につけた児童を育てるために>

- ・学習規律の確立・わかる喜びを実感させる授業実践
- ・基礎的、基本的な知識、技能の習得
- ・思考力、判断力、表現力の育成
- ・個に応じた指導の充実 ・特別支援教育の視点
- ・学習習慣の確立 (家庭学習) ・読書活動の充実

<心豊かな児童を育てるために>

- ・学年、学級経営の充実
- ・「考え、議論する道徳」へ質的転換
- ・人権を尊重した教育の推進
- ・積極的な生徒指導の推進
- ・体験活動の充実

<健康で体力のある児童を育てるために>

- ・運動量を確保した体育授業の実践
- ・関わり合いを大切にした体育授業の実践
- ・外遊びの奨励と運動の生活化
- ・健康安全教育の実践と食育の充実