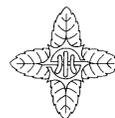


学校教育目標 「進んで学ぶ子・心の豊かな子・明るく元気な子」



# 狭山小だより

「誰からも信頼される、明るく元気な学校」

令和7年度  
特別号  
2月18日発行  
児童数335名  
TEL 04(2934)2077

## 学校評価について

校長 田島 浩

2月中旬になりました。二十四節気の「雨水（うすい）」を迎え、降るものが雪から雨へ変わる頃になりました。山に積もった雪や氷がゆっくりととけはじめ、雪どけ水が田畑を潤す時期であることから、昔から「雨水」は農耕の準備を始める時期の目安とされてきたこのことです。



さて、11月下旬に実施した「学校評価」ですが、アンケートへのご協力ありがとうございました。学校評価は、**校長の学校経営に対する評価**と捉えています。集計や分析、考察を行い、

評価が低かった項目につきましては、教職員で改善する方策を話し合いました。そして、次年度の教育活動に生かします。

### 【令和7年度 学校についてのアンケート結果（児童）】 数字は%

（ ）は、前年度の割合です。必ずしも100%にならないところもあります。

評価の観点	よくあてはまる	ややあてはまる	ややあてはまらない	全くあてはまらない
1 学校に行くのが楽しいですか。	64(55)	27(33)	6(7)	0(5)
2 授業がよくわかっていますか。	48(47)	44(44)	8(8)	0(1)
3 友達と仲よく学んでいますか。	75(65)	22(30)	2(5)	1(1)
4 読書をするのが好きですか。	43(43)	38(33)	12(13)	7(11)
5 周りの人に元気よく大きな声であいさつをしていますか。	42(33)	40(45)	15(17)	3(6)
6 宿題や家庭学習をしていますか。	65(66)	30(24)	4(7)	1(3)
7 学校のきまりや時間をまもって行動していますか。	49(53)	47(42)	3(4)	1(1)
8 早寝（9時00分）・早起き（6時30分）をしていますか。	36(35)	34(28)	16(21)	14(13)
9 1日のゲーム時間30分以内を守っていますか。	33(39)	25(20)	17(16)	25(35)
10 自分の考えを進んで発表していますか。	40(27)	40(38)	16(24)	4(11)
11 正しい言葉づかいをしていますか。	38(39)	49(46)	10(11)	3(4)
12 授業や朝会などで、先生の話をしっかり聞いていますか。	70(68)	27(30)	3(2)	0(1)
13 掃除や当番など責任をもって最後まで取り組んでいますか。	79(73)	21(24)	0(3)	0(1)
14 朝や休み時間には、校庭で元気に運動していますか。	67(60)	22(28)	7(9)	4(3)
15 先生はあなたにやさしくしてくれますか。	71(69)	24(25)	4(5)	1(1)
16 先生はがんばったことをほめてくれますか。	70(70)	25(24)	4(5)	1(2)
17 先生は話をよく聞いてくれますか。	71(69)	23(25)	5(3)	1(2)
18 先生の授業はわかりやすいですか。	65(67)	28(28)	6(4)	1(1)
19 先生は教え方をいろいろと工夫していますか。	78(74)	18(21)	4(2)	0(3)
全 体	58(55)	31(31)	8(9)	4(6)

### 【令和7年度 学校についてのアンケート結果（保護者）】 数字は%

（ ）は、前年度の割合です。必ずしも100%にならないところもあります。

評価の観点	よくあてはまる	ややあてはまる	ややあてはまらない	全くあてはまらない
1 子供たちは、学校に楽しく通っていますか。	59(58)	38(35)	3(5)	0(2)
2 子供たちは、授業がよくわかっていますか。	43(39)	43(49)	14(11)	0(1)
3 子供たちは、学校でよい友達関係を築いていますか。	54(43)	43(49)	3(7)	0(0)
4 子供たちは、読書好きになっていますか。	30(29)	37(30)	24(28)	9(13)
5 子供たちは、周りの人に「あいさつ」をしていますか。	28(23)	43(55)	23(20)	6(2)
6 子供たちは、宿題や家庭学習をしていますか。	57(54)	28(41)	10(5)	5(1)
7 子供たちは、社会のルールやマナー、時間を守っていますか。	39(41)	47(47)	12(11)	2(1)
8 子供たちは、早寝・早起きをしていますか。	40(32)	36(41)	21(24)	3(4)
9 子供たちは、1日のゲーム時間30分以内を守っていますか。	20(18)	15(16)	22(20)	43(46)
10 教職員は、子供たちに温かい接し方をしていますか。	61(47)	32(45)	7(5)	0(3)
11 教職員は、いじめのない学級づくりをしていますか。	59(45)	35(49)	6(4)	0(3)
12 教職員は、子供たちの能力や努力を公平に評価していますか。	54(50)	40(44)	6(4)	0(3)
13 教職員は、子供たちや保護者の話を親身に聞いてくれますか。	66(52)	28(41)	5(4)	1(2)
14 校舎内外の教育環境は、きれいに整えられていますか。	62(51)	33(43)	5(4)	0(2)
全 体	48(42)	36(42)	12(11)	5(6)

### 【分析】

保護者の皆様からの結果をみると「よくあてはまる」と「ややあてはまる」の結果を合計すると80%以上であることから、概ね教育活動に対して高い評価をいただいています。特にうれしかった項目が4つあります。

「4 子供たちは、読書好きになっていますか。」では、「よくあてはまる」と「ややあてはまる」の割合が67%です。一昨年度は45%、昨年度は59%ですので確実にお子さんが読書好きになっていると思われる保護者の方が増えています。また「10 教職員は、子供たちに温かい接し方をしていますか。」や「11 教職員は、いじめのない学級づくりをしていますか。」、「13 教職員は、子供たちや保護者の話を親身に聞いてくれますか。」について「よくあてはまる」の割合がいずれも10ポイント以上高くなっています。このような評価は、教職員のモチベーションが上がります。

しかし残念だった項目は、今年度も「9 子供たちは、1日のゲーム時間30分以内を守っていますか。」です。県のネットアドバイザーは**1日のゲーム時間30分以内**を推奨しています。

### 【考察】

読書については、「5分間読書の励行（親子で読書、一人で読書）」や「高学年でも月に1回は図書室での本の貸し出し」を呼びかけています。また、学級文庫はPTAから本の購入費をいただいたことで充実しています。来年度は9月が終わる頃に、学級文庫の入れ替えを行います。1組と2組にある学級文庫を入れ替えることで、違った本を読むことができます。**読書量を増やすことで、読解力や表現力、集中力が自然と身につきます。**

ゲーム時間については、**家庭でお子さんと相談して時間を決めることが大切**です。ルールもなく、ただただゲームをし続けるのはいかがなものでしょう。「時を守る」ことが大事です。ゲームへの過度な依存によって、日常生活に支障をきたす**「ネット依存症」や「ゲーム障害」へのリスク**が高まります。