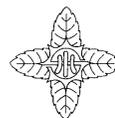


学校教育目標 「進んで学ぶ子・心の豊かな子・明るく元気な子」



狭山小だより

「誰からも信頼される、明るく元気な学校」

令和6年度
特別号
2月19日発行
児童数357名
TEL 04(2934)2077

学校評価について

校長 田島 浩

2月も下旬になりました。二十四節気の「雨水（うすい）」を迎え、降るものが雪から雨へ変わる頃になりました。しかしまだまだ寒い日もありますので、お身体には十分にご留意ください。



さて、11月下旬に実施した「学校評価」ですが、アンケートへのご協力ありがとうございました。学校評価は、**校長の学校経営に対する評価**と捉えています。集計や分析、考察を行い、評価が低かった項目につきましては、教職員で改善する方策を話し合いました。そして、次年度の教育活動に生かします。これからも、ご家庭や地域と手を携えて、子供たちのために教育活動に取り組んでまいります。

【令和6年度 学校についてのアンケート結果（児童）】 数字は%

必ずしも100%にならないところもあります。

評価の観点	よくあてはまる	ややあてはまる	ややあてはまらない	全くあてはまらない
1 学校に行くのが楽しいですか。	55(59)	33(30)	7(9)	5(2)
2 授業はよくわかっていますか。	47(51)	44(42)	8(6)	1(0)
3 友達と仲よく学べていますか。	65(73)	30(22)	5(5)	1(0)
4 読書をするのが好きですか。	43(47)	33(30)	13(16)	11(7)
5 周りの人に 元気よく大きな声であいさつをしていますか。	33(40)	45(39)	17(17)	6(4)
6 宿題や家庭学習をしていますか。	66(72)	24(20)	7(5)	3(3)
7 学校のきまりや時間をまもって行動していますか。	53(56)	42(40)	4(3)	1(1)
8 早寝(9時00分)・早起き(6時30分)をしていますか。	35(32)	28(37)	21(18)	16(13)
9 1日のゲーム時間30分以内を守っていますか。	29(28)	20(22)	16(20)	35(30)
10 自分の考えを進んで発表していますか。	27(34)	38(34)	24(22)	11(10)
11 正しい言葉づかいをしていますか。	39(41)	46(43)	11(12)	4(4)
12 授業や朝会などで、先生の話をしっかり聞いていますか。	68(69)	30(26)	2(4)	1(1)
13 掃除や当番など責任をもって最後まで取り組んでいますか。	73(76)	24(22)	3(1)	1(1)
14 朝や休み時間には、校庭で元気に運動していますか。	60(59)	28(24)	9(13)	3(4)
15 先生はあなたにやさしくしてくれますか。	69(70)	25(21)	5(8)	1(1)
16 先生はがんばったことをほめてくれますか。	70(71)	24(20)	5(8)	2(1)
17 先生は話をよく聞いてくれますか。	69(74)	25(19)	3(6)	2(1)
18 先生の授業はわかりやすいですか。	67(68)	28(27)	4(2)	1(3)
19 先生は教え方をいろいろと工夫していますか。	74(74)	21(22)	2(4)	3(0)
全 体	55(58)	31(28)	9(9)	6(5)

【令和6年度 学校についてのアンケート結果（保護者）】 数字は%

必ずしも100%にならないところもあります。

評価の観点	よくあてはまる	ややあてはまる	ややあてはまらない	全くあてはまらない
1 子供たちは、学校に楽しく通っていますか。	58(60)	35(35)	5(5)	2(0)
2 子供たちは、授業がよくわかっていますか。	39(33)	49(51)	11(15)	1(1)
3 子供たちは、学校でよい友達関係を築いていますか。	43(47)	49(47)	7(6)	1(0)
4 子供たちは、読書好きになっていますか。	29(22)	30(25)	28(37)	13(16)
5 子供たちは、周りの人に「あいさつ」をしていますか。	23(25)	55(55)	20(18)	2(2)
6 子供たちは、宿題や家庭学習をしていますか。	54(52)	41(40)	5(8)	1(0)
7 子供たちは、社会のルールやマナー、時間を守っていますか。	41(35)	47(57)	11(8)	1(0)
8 子供たちは、早寝・早起きをしていますか。	32(31)	41(42)	24(24)	4(3)
9 子供たちは、1日のゲーム時間30分以内を守っていますか。	18(15)	16(19)	20(31)	46(35)
10 教職員は、子供たちに温かい接し方をしていますか。	47(56)	45(37)	5(6)	3(1)
11 教職員は、いじめのない学級づくりをしていますか。	45(52)	49(42)	4(5)	3(1)
12 教職員は、子供たちの能力や努力を公平に評価していますか。	50(51)	44(42)	4(6)	3(1)
13 教職員は、子供たちや保護者の話を親身に聞いてくれますか。	52(56)	41(36)	4(7)	2(1)
14 校舎内外の教育環境は、きれいに整えられていますか。	51(53)	43(43)	4(4)	2(0)
全 体	42(42)	42(41)	11(13)	6(4)

【分析】

保護者の皆様からの結果をみると「よくあてはまる」と「ややあてはまる」の結果を合計すると80%以上であることから、概ね教育活動に対して高い評価をいただいています。中でも高い評価をいただきとてもうれしかった項目は、「4 子供たちは**読書好き**になっていますか。」が挙げられます。昨年度は「よくあてはまる」と「ややあてはまる」が45%でしたが、今年度は59%になり12ポイントも増えました。また残念だった項目は、今年度も「9 子供たちは**1日のゲーム時間30分以内**を守っていますか。」です。「全くあてはまらない」が46%にもなり、昨年度より11ポイントも増えてしまいました。

【考察】

- ① 読書について
 - ・年度当初から「毎日5分間読書の励行」や「高学年でも月に1回は図書室での本の貸し出し」を呼びかけてきました。また、昨年度PTAから本の購入費をいただいたことで学級文庫が充実し、給食配膳中や外遊びができないときに読書に親しむ子供が増えてきました。それが習慣化し、家庭でも読書するようになった子供が増えたのだと思います。読書することで、**読解力だけでなく表現力や集中力、想像力**などがつきます。「**読書好きは学力が高い**」とも言われていますので、これからも読書を継続させます。
- ② ゲーム時間について
 - ・埼玉県ネットアドバイザーは、**1日のゲーム時間は30分以内を推奨**しています。ゲームへの過度な依存によって、日常生活に支障をきたす「ネット依存症」や「ゲーム障害」へのリスクが高まります。ゲームをやらせればなしでは、よい環境とは言えません。ご家庭で、ゲーム時間のルールを話し合っていたいただきたいです。

<校内人事について>

2月17日付で、比留間 圭祐 教諭 が着任いたしました。4年生の副担任です。

