

9月1日（金曜日）

報道でもご存じのように、今から100年前に「関東大震災」がありました。死者や行方不明者は約10万5千人、壊れた建物は30万棟以上あったとのこと。3校時には避難訓練を行いました。熱中症を警戒し運動場に避難するのではなく、廊下に出て並ぶところまでを行いました。その後は体育館で私が子供たちに「地震だけでなく、津波や豪雨など災害はいつ発生するかわかりません。災害が起こった時に、どうすればよいかを考えましょう。今日は防災の日です。いざという時に落ち着いて行動し、自分の命は自分で守ること、大人の言うことをよく聞くこと。」と話しました。さらに地震が発生した11時58分には、県内一斉防災訓練「シェイクアウト埼玉」にも参加しました。机の下にもぐって頭を保護し、机の脚をしっかりと握ることが、1年生でもしっかりとできていました。学校長



9月4日（月曜日）

久しぶりに雨がしっかりと降り、涼しい朝を迎えました。今日は昼休みに、運動会の応援団の集まりがありました。10月21日の運動会に向け、応援団が中心となって応援を盛り上げてくれます。顔合わせの時に自己紹介をし、応援内容についての話し合いがありました。休み時間には外で遊びたい子供もいる中で、応援団の子供たちは学校のために休み時間に練習をしてくれます。みんなで大いに盛り上がる運動会にしていきましょう。応援団、がんばれー。学校長



9月5日（火曜日）

担任が体調不良のため、急遽6年生の教室に入りました。朝の会の後、1校時は人権教育のDVDを視聴しました。「ちょっと待って、ケータイ2 ルールとマナーを守ろう」という内容です。1 みんなでケータイ・ルール作り 2 個人情報を守ろう 3 コミュニティサイトの危険性 4 卑劣なネットいじめはNO の4編です。子供たちを取り巻く社会環境は時々刻々と変化しており、発展途上にある子供たちの人格形成に様々な影響を及ぼします。視聴後、数人の子供に感想を聞きましたが、ルールを決めて携帯を使いたい、絶対にネットいじめはしない、ケータイは持たない、など発表しました。狭山小学校のHPの中に「学校からのお知らせ」があり、埼玉県ネットトラブル注意報を掲載しています。お時間がある時にご覧ください。学校長



9月6日（水曜日）

5校時に算数の全体授業研究会がありました。「図形の角を調べよう」という単元で、「四角形の4つの角の大きさの和の求め方を考えよう」という課題で学習に取り組みました。三角形の内角の和は180度ということをもとに、四角形とにらめっこしながらグループごとに課題を解いていきました。まとめや振り返りまで約25分経過しましたが、そのあとは「ジャンプの課題」に挑戦しています。四苦八苦しながら「あーでもない、こーでもない。」とつぶやきながら、何とか答えを導きだそうとしています。最終的には数名が解くことができました。一生懸命夢中になって学習に取り組む姿勢が見られて、とてもうれしくなりました。授業後には研究協議会があり、指導の先生から今後の授業に向けての示唆がありました。学校長



9月7日（木曜日）

2年生のこのクラスは、4校時に体育で「鉄棒を使った運動遊び」を運動場で行っていました。4校時の体育は、給食の時間が遅くなりがちです。私は給食の時間には、配膳の様子等を見るために全クラスを訪問しています。そしてこのクラスに入ったときに、驚きました。他のクラスとほぼ同じ時間に「いただきます」ができていました。担任が少し手伝ってはいたものの、子供たちがテキパキと給食の配膳をし、静かに待っているのです。「さすが!」と感心しました。学校長



9月8日（金曜日）

今日の給食は、菊花ごはんと鮭の甘辛揚げ、みそ汁、牛乳でした。旧暦の9月9日は「重陽（ちょうよう）の節句」と言われます。五節句ということで、1月7日七草の節句、3月3日桃の節句、5月5日菖蒲の節句、7月7日笹竹の節句、そして重陽の節句となります。中国では、奇数は縁起の良い「陽の日」とされ、奇数の重なる日を祝いの日と考えられました。陽の日の最大値である「9」が重なる日を「重陽」と呼び、節句の1つにしたと言われています。そして、旧暦の9月9日は現在の10月中旬ごろあたり、菊の花が見ごろを迎える時期でもあることから、給食に「菊の花」を入れました。3年生の子供たちに、「今日のご飯の中に黄色いものが入っています。黄色いものは何でしょうか?」と問うと、「たくあん?ゆず?もやし?…」などいろいろな答えが返ってきました。あとで答えを教えると「菊って、食べられるんだ。」と驚きの声を上げていました。学校長



9月11日（月曜日）

4年生が理科で「とじこめた空気や水」の学習をしています。今日はその1時間目だったようで、「空気と水」の実験キット一つ一つに名前を書いています。そして「とじこめた空気の性質を調べよう」という学習課題で授業が進み、実際にとじこめた空気の性質を利用したおもちゃ（空気でっぼう）で球を飛ばすことになりました。授業終了まで20分ぐらいでしたが体育館に行って、飛ばして遊んだようです。給食配膳中に子供たちに聞いてみると「遠くまで飛びました。」と喜んで教えてくれました。とじこめた空気の性質のあとは、とじこめた水の性質を学びます。どんな違いがあるのかが楽しみです。学校長



9月12日（火曜日）

現在5年生の1学級が、学級閉鎖中です。本校では学級閉鎖があった場合、子供たちの学びを止めないために、国語と算数を毎日1時間ずつ「Zoom」を使って担任が授業を行います。「整数の性質を調べよう」という単元で、担任がタブレット越しの子供たちへ授業をしていました。多くの子供たちが参加しながら、整数を2つのグループ（偶数・奇数）に分けています。ひょっこり私が顔を出すと、子供たちが笑顔で迎えてくれました。授業のあとも学習課題はたくさんあり、NHK for school の動画を見たり、オクリンクに提出したり、読書したり…。やるべきことが盛りだくさんです。学校長



9月13日（水曜日）

休み時間に3年生のクラスに入りました。ドアのそばで2人の女子が「折り紙」をしています。仲よく静かに手際よく折り進めています。「何を作っているんですか？」と聞くと「ウサギです。」と答えてくれました。だんだんとウサギの形になっていき、色鉛筆を使って仕上げていきました。遠くの方に目をやると、あちらこちらで折り紙をしている子供がいます。「このクラスで、はやっているんですか？」と聞くと「そうでもありません。」と答えました。私も小学生の頃「折り紙」に、はまったことを数十年ぶりに思い出しました。学校長



9月14日（木曜日）

3校時は、全校児童集会（デラックスなかよし集会）の準備で、たてわり班活動が行われました。集会では、6年生が中心になってそれぞれのクラスでお店を開き、お店を出したり遊んだりします。9月22日の当日に向けて、着々と準備が進んでいます。ワニワニパニックやジャスト〇〇など名前だけでは想像がつかないお店や、宝探しや謎解き、的当て、射的などわかりやすいお店もあります。この教室では「魚釣り」の準備をしています。役割分担があり、黒板に1・2年かんばん、3・4年魚、5・6年ルールの紙と書いてあります。みんなが協力して、楽しそうに活動しています。6年生がリーダーシップを発揮してくれています。ありがとう、6年生。学校長



9月15日（金曜日）

毎週金曜日の朝は、読書か読み聞かせの時間になっています。学校内が静まり、8時半から読書が始まりました。1年生の教室では、自分が読みたい本や図鑑など思い思いに読んでいます。埼玉県学力・学習状況調査（4～6年生実施）の質問紙に、「1か月に、何冊くらいの本を読みますか（教科書や参考書、漫画や雑誌は除きます）」があります。「1冊も読まない」と回答した県の結果は14.7%です。本校は30.8%でした。つまり本校の3割の子供たちが、月に1冊も本を読んでいないこととなります。読書することで、理解力や創造力、表現力が身につきます。図書室の本や週1回学校に来る「やまぼと号（移動図書館）」を利用して、多くの本を読ませたいと考えています。読書は「心の栄養」になります。学校長



9月19日（火曜日）

3連休明けの火曜日でしたが、子供たちは落ち着いた学校生活が送れています。4校時に算数の授業研究会がありました。3年生が「まるい形を調べよう」という単元で、直径の意味や直径と半径の関係を理解するために学習しています。円の中心を見つけるために、グループで学び合います。定規を使っているグループが多かったのですが、円を折って考えているグループがありました。折り目が交わったところが、円の中心になります。そして、いよいよジャンプの課題。グループ内で声を出し、試行錯誤しています。難しい課題に対して最初からあきらめてしまうのではなく、粘り強く取り組む子供たちに変容しつつあります。学校長



9月20日（水曜日）

6年生が理科で「水よう液の性質」を学習しています。食塩水や炭酸水、薄い塩酸、重曹水、薄いアンモニアの見た目やにおい、蒸発させて出てきたものを調べています。理科室に入ったときには重曹水を蒸発させて、蒸発皿に残ったものの性質を考えていました。すると理科担当の教師のほかに、男性が教室にいました。男性は、卒業アルバムを担当していただいているカメラマンでした。卒業アルバムに載せるための授業風景の写真を撮っているとのことでした。6年生はあと半年で卒業を迎えます。小学校でたくさんの楽しい思い出をつくってほしいです。学校長



9月21日（木曜日）

10月4日に開催される「市内体育祭」のための結団式が、体育館で行われました。選手である5・6年生と指導する教員が顔合わせをしました。代表児童が、「狭山小学校の代表として、悔いのない体育祭にしたいです。そのために、これから精一杯よい記録が出せるように練習していきます。指導してくださる先生方、よろしくお願いいたします。」と力強くあいさつをしました。私は、「練習でできていないことは、本番でもできない。短い期間だけ一生懸命練習して、悔いのないようにしてほしい。」と話しました。私は「綱引き」担当として、子供と一緒に頑張ります。学校長



9月22日（金曜日）

子供たちが楽しみにしていた「デラックスなかよし集会」が2～3校時にありました。雨が降っても心配がないよう、全ての店を教室でオープンさせました。児童代表が「ルールを守って楽しい集会にしましょう。」とあいさつしたあと、店番と遊ぶ班に分かれて活動が始まりました。14の店があり、今年はPTAの方にも協力いただき体育館で「中あて」の店を出していただきました。どの店にも工夫が見られ、店番をする人も遊ぶ人も、目をキラキラと輝かせながら楽しんでいました。これまでの準備や話し合いも大変だったと思いますが、学校のリーダーである6年生が中心になって下級生をリードしてくれました。みんなの心が通い合い、とてもよい行事であることを強く感じました。そして汗びっしょりになりながら、子供たちにボールをあてられていたPTAの皆様方、大変お疲れさまでした。学校長



9月25日（月曜日）

先週末から空気が入れ替わったようで、湿度がとても低くなりました。朝晩と日中の気温差が大きく、体調を崩しがちですのでご注意ください。

20分休みに、子供たちは元気よく運動場で遊んでいます。クラスレクでケイドロやドッジボールをしていたり、固定施設や遊具で遊んでいたり、とても楽しそうです。5年生の子供たちは、運動場の端にあるバスケットゴールでシュート練習をしていました。「今このクラスで、はやっているんですか？」と聞くと「そういうわけではないけど、バスケにはまっている人が多いです。」と答えてくれました。体を動かすのによい季節になってきました。「運動の秋」にしてほしいです。学校長



9月26日（火曜日）

学年朝会があり、2年生は教室で「朝ごはんの大切さ」について担任や栄養士からの話を聞いています。「今日、朝ご飯を食べてきた人？」と聞くと、ほとんどの子供が挙手しました。「どうして朝ご飯を食べるのでしょうか？」と子供たちに投げかけたあと、3つの理由を教えてくださいました。朝ごはんを食べると、1 血のめぐりがよくなる 2 脳が活発に動き出す 3 うちをしたくなる という効果があります。さらに、食べ物を3つに分類すると、1 緑…体の調子を整える 2 赤…体をつくる 3 黄…エネルギーになる のようになります。驚いたことに、2年生の子供たちはしっかりと分類ができていました。バランスよく3つの種類を食べて、これから始まる運動会練習を乗り越えてほしいと思います。学校長



9月27日（水曜日）

今日は、5年生の授業を教頭とともに1時間参観しました。国語で「漢字の読み方と使い方」の学習をしています。特別な読み方をする言葉を学んでいました。具体的には、昨日（きのう）、二人（ふたり）、八百屋（やおや）、迷子（まいご）などたくさんありました。子供たちは読み方や意味を国語辞典で調べた後、「作文リレー」が始まりました。『校長先生の一日』と題して一人一文を書き、次の人がつけ足していきます。約束として、特別な読み方をする言葉を入れることです。こんな作品ができました。『校長先生は、朝食に果物を食べました。昨日、八百屋さんで買った果物です。しかし昨日は眼鏡を忘れて、果物とジャガイモを買いました。ジャガイモを食べたら、なぜかポケモン博士になってしまいました。』果物や眼鏡、博士も特別な読み方ですね。おもしろい作文リレーでした。学校長



9月28日（木曜日）

2年生の生活科で「うごくうごくわたしのおもちゃ」の単元を学習しています。身近にある物を使って、動くおもちゃを作る活動を通して、みんなで楽しみながら遊びを創り出しています。今日は2年生が1年生を招待して、自分たちが作ったおもちゃで遊ばせています。私は2日前に「わくわくおもちゃランドへようこそ」という招待状をもらったので、1年生と一緒に遊びました。13も遊び場があり、1年生は待つ時間もなくて次から次へといろいろな遊びをしています。「ヤクルトでポン」では、空気鉄砲の要領でヤクルトを飛ばして、机の上の的に当てて点数を競っていましたが、100点の的に一発で当てた1年生に「わあ、スゴッ！」と2年生が驚きの声をあげていました。学校長



9月29日（金曜日）

6年生が洗濯実習をしていました。「衣服を清潔に整えよう」という単元で、本時の課題は「手洗いによる洗濯をしよう」です。黒板に丁寧に手順が書かれており、やり方は一目瞭然です。ふだん、洗濯機に洗濯物を入れてスイッチオン、そのあとは洗濯物を取り出して干し、乾いたら取り込むという一連の作業は、お家の方にお任せしているのではないのでしょうか。今日は子供たちがTシャツや靴下、ハンカチ等を持参し、たらいに水を入れ、洗剤の量を図り、つまみ洗いやもみ洗いをしていました。そのあとすすいだり絞ったりして、物干しぎおに干しに行きました。朝のうちは晴れていましたが、曇り始めたので下校の頃に乾いているのでしょうか？初めて手洗いで洗濯をした子供も多いようです。たまには機械に頼らないのもいいですね。学校長

