
2 月 28 日（金曜日）

たくさん学びました！

2 時間目、6 年生の教室に、入間市教育委員会教育長中田一平先生が来られ、「自分の人生は自分で創る」というテーマで授業をしていただきました。卒業まで 1 か月を切り、中学校進学も目前となってきました。授業は、物事のとらえ方が自分の人生を決めていくといったところから始まりました。1 時間しっかりと聴かせていただきました。給食の時間に会食に来た 5 人と話してみると、（1）成功の反対は失敗ではなく何もしないことだ（2）成長比較は他者ではなく、昨日の自分と比較しよう（3）自分を知る、夢や目標をもつといったことが大事といったことが印象に残ったようです。これからは指示されることを待つのではなく、主体的に進めていくことが大事であると捉え、人生を創っていく。大きな一歩を踏み出しました。

みなさんへ

きょうは 6 ねんせいのじゅぎょうに、いるましのきょういくちょう中田せんせい
がきてくれました。中がくせいとしてがんばってほしいことをたくさんおし

えてもらいました。おしえてもらったことをしっかりきいて、大きないっぽを
スタートさせます。6ねんせいのがんばりたのしみです！

塩澤 榮一（しおざわ えいいち）

2月27日（木曜日）

狭山茶の牛乳寒天ゼリーをおいしく作ろう！

3・4時間目、6年生の家庭科の授業に入間ガスより講師の方がおみえにな
り、出前講座として、「狭山茶の牛乳寒天ゼリーをおいしく作ろう」という
授業をしていただきました。スイーツということで、子供たちもはりきって
進めていましたが、かためるということに、笑顔で悪戦苦闘をしながら楽し
く学習ができました。そのかいもあり、おいしくできました。先生方も少し
ずついただきました。6年生の保護者のみなさん、週末等時間のある時に作
ってもらったらいかがでしょう。

みなさんへ

6ねんせいのかていかのじゅぎょうに、おりょうりのせんせいがきてくれまし
た。おしえてもらったりょうりは、「さやまちゃのはいったぎゅうにゅうゼリ

ー」です。ていねいにおしえてもらったので、おいしくできました。せんせいがたもすこしずつごちそうしてもらいました。おいしかったですよ。つうがくはんの6ねんせいにつくりかたをきいてみましょう。たのしみです！

塩澤 榮一（しおざわ えいいち）

2月26日（水曜日）

あたたかくなりましたね！

3連休が終わり、子供たちが元気に登校してきました。昨日の天気予報では今週あたたかくなると聞いていたのですが、予報通り、今日はあたたかくなりましたね。休み時間に外に出ると、ドッジボール、バスケットボール、鉄棒、なわとび、なかよし山など子供たちの元気に遊ぶ姿がたくさん見られました。先週の寒さにくらべるとホッとしますね。あたたかくなると、花粉も心配ですが、休み時間の子供たちの元気な姿に安心します。

みなさんへ

たのしい3れんきゅうをすごしましたか。きょうはせんしゅうにくらべると、あたたかいですね。25ふんやすみにそとにでてみるとげんきいっぱいにあそぶ

みなさんのすがたがたくさんみられたのでうれしかったです。はるがちかづいていますね。このままあたたかくなりますように！

塩澤 榮一（しおざわ えいいち）

2 月 22 日（土曜日）

学校公開 ありがとうございました！

今日は寒い中、学校公開に多くの方に来ていただき、ありがとうございました。1 年生が、ここまでできるようになったよとがんばっている姿。2 年生の家族のみなさんからのお手紙をじっくりと呼んでいる姿。3 年生が元気いっぱい、なかまと声をかけ合い、ボールを追いかける姿。4 年生の家族のみなさんの励ましでここまで成長しましたと胸をはっている姿。5 年生のもうすぐ 6 年生になるところまで成長できましたと自信たっぷりに演奏する姿。6 年生のあと 1 か月で卒業。夢に向かってがんばりますと誓いの言葉を書こうとする姿。なかよし学級の毎日のがんばりでこんなに力がついたんだよと自信たっぷりに運動する姿。子供たち一人ひとりの笑顔、先生方のはつらつとした笑顔。たくさん見ていただきました。ありがとうございました。そして、2 時間目の講演会では、「自ら考え行動する力 こどもの主体性アップ

ノノ」というテーマで雨間元良先生にお話していただきました。子育てのよいヒントをいただきました。ありがとうございました。

みなさんへ

きょうはがっこうこうかいでした。みなさんのがんばりをかぞくのみなさんにみていただきました。たくさんほめてもらえたかな。うれしいですね。こんしゅうはむいかかんがんばりました。あしたから3れんきゅうです。ゆっくりできるかな。らいしゅうはあたたかくなるといいね。また、げんきにがんばりましょう！

塩澤 榮一（しおざわ えいいち）

2月21日（金曜日）

読み聞かせ！

毎週金曜日の朝は朝読書として、全校で読書に取り組みます。そして、月に2回は各クラスにボランティアさんが入って、読み聞かせをしてくださっています。この読み聞かせを子供たちは楽しみにしています。その様子を見ようと校舎内を回っていると、3年担任が「うちのクラスに読み聞かせさんが

来ないんです。先週も来ませんでした。」と、言って来ました。何か都合で来られないのだろうと思いつつも、子供がかわいそうだと思い、私が読み聞かせをすることにしました。校長室に戻り、「これは」と思う本を手に取り、教室へ。「3まいのおふだ」という本を練習することもなく、突然読み始めました。決して上手な読み聞かせではありませんでしたが、静かに子供たちは聞いてくれました。よい時間を過ごしました。

みなさんへ

きょうはきんようび、あさどくしょのじかんには、よきかせをしてもらいましたね。みなさんおいそがしいのに、じかんをつくって、よみきかせにきてくれます。でも、きゅうにようじができてこられないこともあります。きょうは3ねん2くみたんとうの人がこられなくなってしまいました。そこで、こうちょうせんせいがよみきかせをしました。「3まいのおふだ」というおはなしです。れんしゅうしていないので、じょうずではありませんが、3年2くみの子がしずかにきいてくれたので、いっしょうけんめいよみました。「しずかにきく」ってだいじなことです。じゅぎょうちゅう、せんせいのはなしをしずかにきくことはとってもたいせつです。みんなでがんばりましょう！

塩澤 榮一（しおざわ えいいち）

2 月 20 日（木曜日）

命の誕生について学びました！（220）

3 時間目になかよし学級の子供たちの授業に、助産師さんが 2 名来校され、
「命の誕生」というテーマのもと授業をしていただきました。お父さんから
もらった命とお母さんからもらった命が一つになって、新しい命が産まれた
こと。であるから命はとっても大切であるということ。だから、みなさん一
人ひとり命を大切にすると共にからだをたいせつにしようと。プライベート
ゾーンの話もしていただきました。おなかの中から赤ちゃんが産まれてくる
という疑似体験もさせていただき、よい学びの時間となりました。

みなさんへ

きょう、なかよしがっきゅうのじゅぎょうに、じょさんしというあかちゃんが
うまれてくることをたすけるおしごとをされている人がやってきて「いのちが
うまれる」というじゅぎょうをしてくれました。「みなさんひとりひとりのい
のちがうまれたことはすばらしいこと、だからいのちはたいせつにしなければ

いけない。そして、からだもたいせつにしましょう」とおはなししてくれました。こうちょうせんせいもみなさんのいのちはたいせつなたからものとはなしています。じぶんのいのち、ともだちのいのちをたいせつにしましょう！

塩澤 榮一（しおざわ えいいち

2 月 19 日（水曜日）

会食始まりました！

2 月も半ばを過ぎ、卒業式までのカウントダウンも 30 を切り、今日から 6 年生との給食の会食を始めました。6 年生は昨日、国会議事堂・科学技術館への社会科見学に出かけました。その思い出も聞かせてもらえればと思っています。子供たちには聞かせてほしいこととして、1 小学校生活で一番楽しかったこと 2 中学生となって楽しみにしていること 3 宮寺小のここが好き・これが好き というポイントを示しました。4 人組で今日から 8 日間の予定を組みました。初日からたくさん話が聞けました。今後の展開が楽しみです。

みなさんへ

きょう、きゅうしょくのじかんに4人の6ねんせいがこうちょうしつにきてくれました。6ねんせいはあと1かげつとすこしでそつぎょうします。そこで、しょうがっこうせいかつのおもいでやちゅうがっこうせいかつでたのしみしていることをききたくて、4人ずつこうちょうしつで、いっしょにきゅうしょくをたべます。1日目のきょうからたくさんのおはなしがきけました。あしたからもまいにちたのしみです。

塩澤 榮一（しおざわ えいいち）

2月18日（火曜日）

たくさん学びました！

今日、6年生は社会科見学として「国会議事堂」「科学技術館」に出かけました。社会の授業で学習をしましたが、実際に国会議事堂の中へ入り、歩くことで、「ここで自分たちの暮らしについて話し合いが進められている」ということを実感できたと思います。また、地元の衆議院議員さんから国会議員の仕事について話を聞くことができました。少し大人になったと感じたのではないのでしょうか。そして、科学技術館では楽しく遊び、体験することで科学の不思議を発見したよい時間となりました。寒い日ですが、あつく学べた一日となりました。

みなさんへ

きょう、6ねんせいはいしゃいかけんがくにでかけました。でかけたところは「こっかいぎじどう」と「かがくぐぎじゅつかん」です。「こっかいぎじどう」では、みなさんがくらしやすいくにづくり・まちづくりについてたくさんの方がはなしあいをしています。6ねんせいはどんなはなしがきけたかな。また、「かがくぐぎじゅつかん」ではふしぎなあそびがたくさんできたようです。つうがくはんの6ねんせいにかくしゅうしたことやたのしかったことをきいてみましょう！

塩澤 榮一（しおざわ えいいち）

2月17日（月曜日）

楽しくゆったりと朝マラソン！

11月の朝会で、子供たちに「朝マラソン」の話をした際、「校長先生は毎朝30分走ります」と伝えました。それ以降、毎朝できる限り、続けてきました。どれだけ力がついたのでしょうか。昨日、青梅マラソンに出場しました。12月から、1日5キロをめやすに走り続け、昨日は10キロを走ってきました。力い

っぱいのランナーに囲まれて、ゆったりと楽しく走ってきました。決して自慢できる記録ではありませんが、走りきれたことと目標にしていた記録をクリアすることができました。子供たちには目標に向かって努力することで力がつくよということを聞かせてあげようと思います。

みなさんへ

きのう、こうちょうせんせいはマラソンたいかいに出てきました。4000 人の人たちといっしょに、こうてい 50 しゅうぶんの 10 キロはしりました。はやいせんしゅがたくさんいて、びっくりしました。でも、じぶんのペースをたいせつに、ゆったりとたのしくはしりました。けっして、はやくはありませんが、もくひょうにしていた 10 キロはしることと、もくひょうにしていたタイムではしることができました。もくひょうにむかって、あさマラソンをつづけたのでがんばれました。みなさんもあさマラソンがんばっていますね。ちからがついていますよ。どんなばめんで、そのちからが出せるかたのしみですね。こうちょうせんせいはこれからもあさマラソンをたのしくはしります。みなさんもたのしくはしり、ちからをつけましょう！

塩澤 榮一（しおざわ えいいち）

2 月 14 日（金曜日）

4 月 待ってます！

昨日は一日出張のため、お休みさせていただきました。

今日、交流会として宮寺保育所の年長さん 11 名が 1 年生の教室に来てくれました。11 名のうち 10 名が本校へ入学予定です。入学まで 2 か月を切り、入学を心待ちにしているのではと思う頃、1 年生が教室に招待し、授業の受け方やランドセルの背負い方、トイレの場所の確認や校歌を教えるなど自分たちが入学前に知りたかったことを思い出して伝えていました。その姿に入学以来着実に成長してきたことをうれしく思います。2 年生として 1 年生を世話する姿を見られるのが楽しみです。

みなさんへ

きょう、1 ねんせいのきょうしつに、げんきな 11 にんがやってきました。みやでらほいくしよねんちょうぐみのみなさんが、しょうがっこうのたいけんにやってきました。きょうしつにはいり、せきにつき、がくしゅうのしかたやランドセルのつかいかたをおしえてあげました。また、トイレのつかいかたもおしえてあげました。さいごにはこうかをおしえて、いっしょにうたいました。1

ねんせいがんばったので、ねんちょうさんも「もうすぐ1ねんせいだ」というきもちになれたでしょうね。にゅうがくするのをたのしみにまっていましよう！

塩澤 榮一（しおざわ えいいち）

2月12日（水曜日）

がんばります！

今日の3時間目に「キャリア教育」として、声優の山口由里子さんが来校され、6年生にお話をしてくださいました。「ワンピース」のニコロビンの担当やよい子チャイムの語りかけで、子供たちにはとってもなじみのある方です。少々緊張しながらも笑顔で話を聞くことができました。「キャリア教育」として、いろいろな方の生き方、仕事ぶりを聞かせていただくのは、子供たちにとって、とてもよい時間です。これからも少しずつ進めていきたいです。

みなさんへ

きょうの3じかんめに、こえのしごとをしている、やまぐちゆりこさんが6ねんせいにおはなしをしてくれました。「ワンピース」のニコロビンや、よい子チャイムのこえのしごとをしているひとなので、みなさんもよくしっているでしょう。6ねんせいに、もうすぐちゅうがくせい、がくしゅうやぶかつどうなどできることをがんばっていこうと、たくさんはげましてくれました。6ねんせいはえがおできいていました。がんばっているひとのはなしをきくのはとってもいいがくしゅうです。

塩澤 榮一（しおざわ えいいち）

2月10日（月曜日）

一生懸命 九九検定！

先週から、毎日の昼休み、2年生が数名ずつ校長室にやって来ます。目的は九九検定です。逆さ九九を3段、それぞれ20秒で。また、バラ九九を5問質問しています。全てできたら、担任の先生が作った表彰状に合格印を押してあげています。校長室ということで、少々緊張している子もありますが、一生懸命が伝わってきます。担任もしっかりと指導していますが、ご家庭で保護者のみなさんがたくさん励ましてくださっているのだらうと思います。ありがとうございます。

みなさんへ

いま、ひるやすみに、まいにち2ねんせいがこうちょうしつにやってきます。
もくてきは九九けんていです。3・4・5・6ねんせいはおぼえていますか。さ
かさ九九を3ついってもらいます。20びょういないに、「九九、九八、九
七・・・」というように。そして、バラ九九を5もんです。「七八、六九、五
三」というように。みんながんばっていますよ。2ねんせいのうちにしっかり
おぼえてもらいます。3・4・5・6ねんせいのみなさんはしっかりおぼえてい
ますね！

塩澤 榮一（しおざわ えいいち）

2月7日（金曜日）

聴く・つなぐ・もどす！

今日の教室訪問では6年生の算数の授業を参観しました。「楽しい授業づく
り」に向けて、「友達と学び合う」場面を大切にしています。その中で、
「聴く・つなぐ・もどす」ということも意識しています。子どもが主体的に
学習するためにです。今日の授業では、Aさんの発表をBさんにつなぎ、C

さんが補足したものを先生が受け取り、全体で共有するという場面が見られました。先生もいかに自分の言葉を削るかということを意識して進めています。少しずつ「楽しい授業づくり」が進んでいます。

みなさんへ

きょうのきょうしつほうもんは6ねんせいでした。まなびあいのあと、ぜんたいでまとめるばめんで、AさんがはっぴょうしたことをBさんがもうすこしくわしくせつめいし、Cさんがほそくして、せんせいがまとめました。せんせいたちは「きく・つなぐ・もどす」ということもたいせつにしています。ともだちのはっぴょうをうけとってせつめいする。みなさんのクラスでもできているかな。これもきっと、「たのしいじゅぎょう」です！

塩澤 榮一（しおざわ えいいち）

2月6日（木曜日）

楽しい授業をめざして！

今朝のお話朝会では「楽しい授業づくり」について話しました。先生たちは「楽しい授業」とはどんな授業だろうと話し合ったこと、そしてみなさんに

アンケートをお願いしたら、「じっくり問題に取り組む」「友達と学び合う」「難しい問題に挑戦する」といったものが上位となったので、先生たちは「じっくり取り組める問題をつくる」「学び合いを助ける声かけをする」「難しい問題をつくる」といったことをがんばるので、みなさんは「じっくりと問題に取り組む」「友達との学び合い」「問題への挑戦」をがんばろうと話しました。全職員で、子供たちのがんばりを大切に「楽しい授業づくり」をめざします。

みなさんへ

きょうのおはなしちょうかいでは、たのしいじゅぎょうについてはなしました。「もんだいにじっくりとりくむ」「まなびあい」「むずかしいもんだいへのちょうせん」をだいに、せんせいたちは「たのしいじゅぎょうづくり」をめざします。みなさんは、もんだいにじっくりとりくみ、ともだちとまなびあい、むずかしいもんだいにちょうせんする。そんなじゅぎょうをがんばりましょう！たのしいじゅぎょうになりますね！

塩澤 榮一（しおざわ えいいち）

2月5日（水曜日）

寒さに負けず、力いっぱい跳びました！

今朝の出勤時の車の中で、表示された外気はマイナス4度でした。「体育朝会ができるかな」と心配していましたが、登校してきた子供たちは元気よく体育着に着替え、クラスごとに大縄跳びの練習を始めていました。外に出てみると、太陽がしっかりとあがっていたため、思ったほど寒くはなく、力いっぱい体育朝会を楽しみました。今日まで、休み時間を中心に担任の先生と共に練習してきました。子供たちのがんばりをうれしく思います。

みなさんへ

きょうのたいいくちょうかい、みなさんさむさにまけずにがんばりましたね。どうでしたか、しんきろくはでましたか。どのクラスもこえをかけあい、えがおでがんばっていました。クラスがまとまって、こえをかけあって、れんしゅうすることはとってもたいせつです。おおきなちからがうまれて、きろくものびたことでしょう。がくねんのまとめのじきに、またおおきくせいちょうできました。うれしいですね！

塩澤 榮一（しおざわ えいいち）

2月4日（火曜日）

今日は3年生の道德の授業を！

今日の午後、3年生の先生が2人ともお休みであったので、5時間目は私
が、6時間目は教頭先生が2クラス一緒に授業を進めました。私は「道德」
の授業を。「ぼくのおばあちゃん」というお話を読み、家族は支え合って生
きているということを考えました。3年生のおさむさんはおばあちゃんに反
発するような面が見られたのですが、病気になったおばあちゃんのためにで
きることを考え、がんばることでおばあちゃんが元気になり、共に笑顔で暮
らせるようになりました。そこで、自分をふりかえり、家族と支え合ってい
ることを確認しました。2クラスでしたので、約40人の子供たち、一人ひと
りがふりかえり、考えた1時間でした。

みなさんへ

きょうの5じかんめに、3ねんせいの1くみと2くみいっしょに、どうとくの
じゅぎょうをしました。「ぼくのおばあちゃん」というおはなしをよんで、か
ぞくのみなさんとたすけあっているよということをかんがえました。お
とうさん、おかあさん、おじいちゃん、おばあちゃん、そしてきょうだい、み

なさんにもかぞくとたすけあっていますね。じぶんでもできることをすこしずつ

がんばり、かぞくをたすけ

ましょう！

塩澤 榮一（しおざわ えいいち）

2月3日（月曜日）

楽しい授業が進められています！

今日は「教室訪問」で、1年1組の「算数」の授業を見せてもらいました。

問題として、「 $25+3$ 」が出されました。前の時間は「 $40+2$ 」「 $60+3$ 」と

いった問題だったので、少し難しくなっていると感じ、子供たちの目がキラ

キラとしてきました。「大きなかずのけいさんのしかたをかんがえよう」と

いうめあてができ、問題に取り組みました。ブロックを使ったり、さくらん

ぼを使ったりしながら答えを出し、友達と見せ合い、伝え合いました。全体

のまとめでは、25を20と5に分け、 $5+3$ で8を出し、20とたして「28」

が正解となりました。次にひき算、「 $28-3$ 」が出され、28を20と8に分

け、 $8-3$ で5を出し、20とたして「25」が正解となりました。そして、難

しい問題の登場「 $102+3$ 」「 $108-5$ 」が出され、100を超えているというこ

とで、子供たちの意欲が増し、夢中になった「楽しい授業」となりました。

先生方が「楽しい授業づくり」に進んで取り組んでいます。子供にとって、先生にとっての「楽しい授業」づくりの研究をこれからも少しずつ進めます。

みなさんへ

きょうの1じかんめに、1ねんせいのさんすうのじゅぎょうをみせてもらいました。「 $25+3$ 」「 $28-3$ 」にちょうせんしました。さくらんぼをつくりました。25は・・・、28は・・・と、さくらんぼをつくってかんがえました。1ねんせいはじぶんでちょうせんし、ともだちとまなびあい、まとめをしてむずかしいもんだいにちょうせんしました。せんせいとこどもたちががんばった「たのしいじゅぎょう」でした！

塩澤 榮一（しおざわ えいいち）