



宮寺小だより

かしこく なかよく たくましく

令和7年度 第4号

7月1日 児童数216名

入間市立宮寺小学校

入間市宮寺594-1 電話2934-2014



校長 塩澤 栄一

きれいなことば ～学び合いについて学び合う～

宮寺小学校 校長 塩澤 栄一

本校では「楽しい授業の追求」というテーマで校内研修に取り組んでいます。算数の授業を中心に「学習意欲を喚起させる課題」「学び合い」「難しい問題への挑戦」を3つの柱としています。授業を実践していく中で、子供たちにはその思いが届いているか確認してみようと、5・6年生全員に「学び合いについて学び合う」というテーマで授業をしました。6月16日(月)、私から先生たちのめざしている「楽しい授業」について、3つの柱を紹介し、それを受けて、5時間目に、5・6年生でA,B,C,Dの4チームをつかって学び合いました。どのチームにも5-1・6-1・6-2の子が入りました。(担当:A 奥村、B 鈴木、C 北、D 田島)子供たちの声を紹介します。たくさんの方が聴けました。これからの授業実践に活かします。

『学び合いで楽しいことは』

- ◇友達のいろいろな意見が出て、1人で考えるより、深く知ることができる
- ◇自分とは違う考えが出て、深く知ることができ、違う視点から考えられる
- ◇友達と話し合って、考えや意見を共有でき、そうだよねと共感したり、そこから考えを深めたりすることが楽しい
- ◇答えが合っているか不安な時、友達と考えを伝え合い、教え合えること
- ◇みんなで難しい算数の問題が解けた時、すっきりするし、うれしい

『算数の授業で楽しいことは』

- ◇新しいことを考えること、新しい考え方をを見つけること
- ◇〇〇じゃないかと自分の考えを伝えること
- ◇自分が意見を伝えた時にみんなが共感してくれた時
- ◇難しい問題やジャンプの問題を解くこと ◇友達と教え合うこと
- ◇苦手だったものができた時
- ◇自分たちが主体となってやっていること ◇みんなが共感してくれた時

『こんな授業が楽しい』

- ◇ちゃんと話を聞く ◇みんなで考える時間がある
- ◇自分のペースで進められる◇意見を言い合う・説明し合う・話し合う ◇おしゃべりしないで取り組み教え合い、学び合う



校長の学び「今月の読書」



学び合いについての学び合い

俺は子供の気持ちに寄り添える教師やと、自負してた。けど、深く関わったはずの教え子の心すら理解できない無神経の男だった。その日以来、自己否定が止まらなくなっている。挙句に遠間の児童たちが持ち込んでくる日々の相談事にさえ、応えるのが怖くなっていた。どないしたんや鉄平。おまえらしくもない。確かに、さっきは酷いことをした。けど、教師としてやるべきことはやってるはずやろ。何も恥じることはないんや。自信持て。

「そして、星の輝く夜がくる」 真山 仁

ついつい教師が登場する本を選んでしまいます。そして、新たな一面を学んでいます。