



宮寺小だより

かしこく なかよく たくましく

令和6年度 第10号

2月3日 児童数224名

人間市立宮寺小学校

人間市宮寺594-1 電話 2934-2014



きれいなことば ～楽しい授業をめざして～

宮寺小学校 校長 塩沢 栄一

本校の校内研修では、算数の指導を通して「楽しい授業」の研究をしています。「校長先生の大切なウルトラ7」の一つでもあります。2学期末、子供たちに実施したアンケート「算数の授業がもっと楽しくなるためには」という問いに、多かった答えが「自分で考える時間をもっと多くする」「友達と一緒に学び合う時間をもっと多くする」「練習問題をもっとたくさん解く」といったものでした。これは「楽しい授業」を追求するにあたってとてもよい答えだと捉えています。1月27日に2年1組で研究授業を行いました。子供たちから寄せられた3点を意識して授業を進めました。まず、



自分の考えを友達と伝え合う

問題を提示しました。子供たちはじっくりと取り組みます。一人で集中して取り組む子もいれば、近くの友達にヒントをもらっている子もみられます。そして、自分の考えを友達と伝え合います。それにより、自分の考えを深めていきます。そこでつ



課題にじっくりと取り組む

けた力を全体でまとめます。最後に練習問題に挑戦しました。さて、ここで大切にしているのが教師の動きです。教師主導の授業ではなく、子供たちが主体的に動き、友達と学び合い考えを深めていくことを大切にしています。そのため、教師の言葉数を少なくして子供たちの活躍の場を確保します。そこで、課題



練習問題に取り組む

についてもじゅうぶんに吟味し、わかりやすい課題をつくりまします。学び合う場面では、声をかけほめる、励ます等々。最後の練習問題ではたくさん問題や難しい問題を「ジャンプの課題」などと名づけて挑戦する楽しさを味わわせています。今月の22日の土曜参観では子供たちが主体的に学習する授業を見ていただけるよう準備を進めます。よろしくお願いいたします。

校長の学び「今月の読書」



中東で日本人が誘拐された。その情報をいち早く得たプライムテレビ放送の報道ディレクターが他局より先に放送しようと動き出すが、局内で予想外の抵抗を受ける。一方、バラエティーの敏腕プロデューサーは視聴率に縛られ、自分を見失っていく。それらの場面を警察庁から出向してきた女性キャリアが見つめ、テレビ局が動き始めた。「虚像の砦」 真山 仁

以前「ハゲタカ」というドラマを見て以来、真山仁さんの作品を何冊か読ませていただき、自分ではあまり経験したことのない場面にいつもハラハラしています。

2月の生活目標『体をきたえよう』

保健目標『寒さに負けないからだをつくろう』



学校評価(保護者・児童アンケート)より

No.	保護者への質問 1～9「子供たちは・・・」		保護者への質問 10～15「学校は・・・」	
1	学校に楽しく通っていますか。	◎	9 早寝・早起き・朝ご飯できていますか。	◎
2	学習したことを理解していますか。	◎	10 入間市や宮寺地区を愛する心が育っていますか。	●
3	家庭学習に取り組んでいますか。	●	11 学校の教育を保護者に発信していますか。	◎
4	家庭で読書をしていますか。	●	12 地区の特色を生かした教育活動を行っていますか。	◎
5	友達を大切に、なかよく生活していますか。	◎	13 教育相談・生徒指導を家庭と連携し、行っていますか。	◎
6	あいさつ・返事ができていますか。	◎	14 安全対策を適切に行っていますか。	◎
7	家庭で学校のできごとを話しますか。	◎	15 いじめ・差別のない学校づくりに努力していますか。	◎
8	ルールやマナーを守って生活していますか。	◎	よくあてはまる+ややあてはまる 90%以上で◎未满是●	

昨年度と比較すると、●が一つ減り、「6 あいさつ・返事」「9 早寝・早起き…」の項目が改善されましたが、「入間市や宮寺地区を愛する…」が低い結果となりました。とはいえ、概ね良好な結果となったことは日頃からのご家庭の協力があってのものだと実感しております。ご協力ありがとうございます。

No.	子供たちへの質問		よくあてはまる+ややあてはまる 90%以上で◎未满是●	
1	学校で楽しく過ごせていますか。	◎	9 無言清掃をがんばっていますか。	◎
2	友達に自分の考えを伝えられていますか。	◎	10 廊下は右側を歩いていますか。	◎
3	友達の考えを聞くことができていますか。	◎	11 家で読書をしていますか。	●
4	朝マラソンをがんばっていますか。	◎	12 ていねいな言葉・優しい言葉を使えていますか。	◎
5	あいさつ・返事ができていますか。	◎	13 何かあったときは先生が相談に乗ってくれますか。	◎
6	校歌を大切に歌えていますか。	◎	14 ルール・マナーを守っていますか。	◎
7	友達を大切にしていますか。	◎	15 早寝・早起き・朝ごはんができていますか。	●

子供たちへの質問に対しては、「2 友達に自分の考えを伝えられているか」の項目が昨年度より伸びています。これは「学び合い」への取組の結果が出てきているものと捉えています。一方、「読書」については保護者の皆様、子供たちの結果に共通して低い結果となりました。読書をすることで知識はもちろん、想像力や語彙力などの力が付き、これからの社会を生き抜くための重要なコミュニケーション能力の向上が期待できます。学校では、朝読書、読書の日などを設けて本を読む機会を増やしています。是非ご家庭でも読書へのご協力をお願いします。

<お知らせ>

○2月7日(金)に新入児保護者説明会があります。先日配布しました下校時刻表に誤りがありました。1年生のみ短縮3時間(給食あり)となり、2～6年生は通常日課となります。再度、裏面に載せてあります。お詫びして訂正いたします。よろしくお願いいたします。

○2月22日(土)の学校公開では、家庭教育学級、学校保健委員会と兼ね、2校時に体育館にて講師 西武中央保育所 雨間 元良 様を招いた講演会「自ら考え、行動する力。子どもの主体性アップ～できる! やりたい! を育む関わり方～」を予定しております。多くの皆様にご参加いただければと思います。よろしくお願いいたします。