

令和8年度 入間市立藤沢小学校 グランドデザイン

教育基本法
埼玉県
教育振興基本計画

目指す学校像：地域とともに子どもの夢を育む学校

入間市
「教育行政基本理念」
豊かな人間性の育成
☆ふるさと入間を愛する心
☆主体的に学び・活用する意欲
☆思いやりと共生の心
☆健康増進に励む活力
☆グローバルな視点と感覚

学校教育目標
かしこく やさしく たくましく

目指す児童像
＜自ら考えて行動し、
努力を続ける児童＞
・藤沢プライドの継承
（聴く力、歌、運動、言葉遣い）
・自分の目標をもつ
（好きなものを見つける）
・地道に努力しやりきる力を育む
（成功体験の積み重ね）
・友達と切磋琢磨する
（聴き合い、学び合い）

学校経営方針
(1) 子ども主体の学校づくり 「子ども第一に考える」
(2) 教職員の連携・協働 「目標達成に向けた組織的な教育活動」
(3) 保護者・地域との協力 「子どもの笑顔と成長で信頼を得る」

目指す教師像
＜自ら学び続け、子どもに
寄り添い支える教師＞
・学び続ける姿勢をもつ
（書物、人、実践）
・子どもに寄り添った温かい指導
・子どもの声に耳を傾ける
・子どもが安心して意見が言える
環境づくり（心理的安全性の担保）
・子どものやる気に灯をともす
（タイムリーな褒め言葉、励まし）

《不易と流行を見極めて》

アレンジ
環境を整え
工夫を加える

チャレンジ
新しいことに
挑戦する

チェンジ
意識、働き方、
子どもを変える

【知】一人一人の学びの充実

- 子どもが安心して学べる教室環境づくり
 - ・ルールとリレーションの確立
- 主体的・対話的で深い学びの実践
 - ・個別最適な学びと協働的な学び
 - ・共有の課題とジャンプの課題による学び合い
- 家庭学習の充実
 - ・学年×10分の家庭学習の定着
 - ・タブレットの有効活用
- 教育課程の工夫
 - ・モジュール学習の導入
 - ・よむYOMUワークシートの活用

【体】健康増進・体力向上

- 体育授業の充実
 - ・運動量が豊富な授業
 - ・仲間との豊かな関わりがある授業
 - ・運動好きな児童を育成する授業
 - ・技能や体力が向上する授業
- 運動の日常化
 - ・ペース走、なわとび月間の取組
 - ・業間運動、外遊びの推奨
- 歯科保健指導の充実
- 安全指導の徹底（登下校、自転車ルール）
- 食物アレルギー対応の徹底（事故0）

【徳】豊かな心の育成

- 思いやりの心を育てる
 - ・あいさつ、返事、感謝を伝える
 - ・道徳教育の充実（考え議論する道徳授業）
 - ・共同学習、交流学习の充実
 - ・清掃活動の充実（無言清掃）
 - ・特別活動の充実（話し合い、縦割り活動）
 - ・情報リテラシーの育成（SNSの利用）
 - ・いじめ防止、早期発見・解決・見届け
- 地域を愛する心の育成
 - ・地域を学ぶ、地域から学ぶ学習の充実
 - ・狭山茶とふれあう教育の推進

コミュニティスクール(学校運営協議会)・地域学校協働本部