

目指す学校像

子供の笑顔と教師の姿勢から信頼を得る学校

- 子供・教職員・保護者・地域が「笑顔」で結ばれ、信頼しあえる学校 (藤沢小に通わせてよかった)
- 学ぶ喜びを味わえる学校 (確かな学力)
- やり抜く喜びのある学校 (できた喜び、感動)

目指す教師像

学び続ける教師

「誠意・熱意・創意」をもった、魅力にあふれる教師

- ・ 児童の成長を喜び合える教師
- ・ 主体的な学びを促す指導力のある教師
- ・ 新しいものにチャレンジする意欲を持った教師
- ・ 職責を自覚し、協働する実行力のある教師

目指す子ども像

気づき・考え・進んで実行できる子

- ・ (知) 自ら学び考える子
- ・ (徳) 感謝と思いやりのある子
- ・ (体) 健康で安全に生活できる子

学校教育目標

「かしこく」
「やさしく」
「たくましく」

学校経営方針

願いの調和

『児童・保護者・教職員の願いを調和し実現させる』

- 児童の願い → ①楽しい教室 ②楽しい授業 ③成長できる学校
- 保護者・地域の願い → ①子供の笑顔 ②子供の成長 ③信頼できる教師
- 教職員の願い → ①働き甲斐のある学校 ②学びのある学校 ③ワーク・ライフバランス

継承 (育成・錬磨)

藤沢プライド

- ・ 話の聞き方が上手
- ・ 歌が上手
- ・ 運動に一生懸命取り組む
- ・ やさしい言葉づかいができる

本年度の重点

確かな学力の育成

- ★授業改善と指導の工夫
- ★学校研究の推進
- ★ICT活用の推進

積極的な生徒指導

- ★組織的、機動的対応
- ★早期発見と早期対応
- ★相談活動の充実

学級経営の充実

- ★話し合い活動の充実
- ★主体性、道徳性、学習規律のバランス
- ★「Q-U」の活用

豊かな心の育成

- ★体験的活動の充実
- ★道徳教育の充実
- ★音楽・外国語教育の充実

家庭・地域との連携

- ★積極的な情報発信
- ★連携・協働の推進

教職員不祥事根絶

教職員の働き方改革