



目指す学校像

子供の笑顔と教師の姿勢から信頼を得る学校

- ・各法令
- ・学習指導要領
- ・教育振興基本計画

- ・学校運営協議会
- ・青少年健全育成会
- ・小中一貫
- ・幼保小連携

ルールとリレーション
確かな学力
学び合い

学校教育目標

- かしこく
- やさしく
- たくましく

指導力
道徳性
服務

目指す教師像

- 学び続ける教師
- ・児童を成長させる教師
 - ・あたたかい環境を整える教師
 - ・自律し協働する教師

目指す児童像

- 気づき・考え・進んで実行できる子
- ・(知) 自ら学び考える子
 - ・(徳) 感謝と思いやりのある子
 - ・(体) 健康で安全に生活できる子

学校経営方針

願いの調和

主体的・対話的で深い学び

校内研修

- ★国語科
「テーマや課題に沿って、自分の考えや思いを言語化できる指導法の研修」
- ★学び合い
「45分間学び続ける授業の創造」

継承・練磨

- 藤沢プライド（よい所）
- ・話の聞き方が上手
 - ・歌が上手
 - ・運動に一生懸命取り組む
 - ・やさしい言葉づかいができる

- 教師の願い
- ①働き甲斐のある学校
 - ②学びのある学校
 - ③ワーク・ライフ・バランス

- 児童の願い
- ①楽しい教室
 - ②楽しい授業
 - ③成長できる学校
- こどもまんなか社会

- 保護者の願い
- ①子供の笑顔
 - ②子供の成長
 - ③信頼できる教師

Research

本年度の重点

Vision

| | | | | |
|--|--|---|--|--|
| <p>確かな学力の育成</p> <ul style="list-style-type: none"> ★授業改善と指導の工夫 ★ICT活用の推進 ★家庭学習の充実 | <p>積極的な生徒指導</p> <ul style="list-style-type: none"> ★組織的対応 ★リスクマネジメント ★相談活動の充実 | <p>学級経営の充実</p> <ul style="list-style-type: none"> ★話し合い活動の充実（主体性・道徳性育成） ★学習規律と教師の姿 ★「Q-U」の活用 | <p>豊かな心の育成</p> <ul style="list-style-type: none"> ★体験的活動の充実 ★道徳教育の充実 ★情操教育の充実 | <p>家庭・地域との連携</p> <ul style="list-style-type: none"> ★積極的な情報発信 ★連携・協働の推進 ★学校運営協議会 ★学校地域協働活動 |
|--|--|---|--|--|

教職員不祥事根絶 MOTTO

教職員の働き方改革

- 聞く態度
- 学び合い
- 楽しい体育
- 歌声と情操
- 情報発信