



スマホとゲームが無いと、どうなるの??

私たちの生活に無くてはならないものとなった携帯・スマホ・ゲーム。いつの間にか、一日のかなりの時間をスマホやゲームに費やしていることはありませんか？もし、大人がそのような状態であれば、自ずと子供も同じように育っていきます。いくら強い意志で、今日は「ノースマホ、ノーゲームデー」でやってみようと思ったとしても、脳が未熟な子供たちの中には「もっとやりたい！」というドーパミンが抑えられず依存に近い状態になってしまうことがあります。

現在、日本では10代のネット依存が問題となっています。この依存が、健康な体に悪い影響が出るのが懸念されています。以下、過度な利用による子供に影響することを紹介します。

- ① 集中力・注意力が低下する。学習意欲が低下していくことで、無気力にもつながる。
- ② 睡眠時間が減少する。【質の悪い睡眠は、学力低下にもつながる】
- ③ 感情が不安定になる。【不安な気持ちになったり、イライラしたりする】
- ④ コミュニケーションが不足する。【人間関係づくりに影響が出る】
- ⑤ 学校に行く気持ちが薄れていく。【不登校やひきこもりの要因にもつながる】

いずれも、子供の成長には良い影響はなさそうです。まずは、利用時間：2時間以内を目安として親子でルール作りをしてみるのはいかがでしょうか。藤沢東小学校では、スマホやゲームとは違う楽しい体験活動や人間関係づくりを目指しています。今後、子供たちにも意見を聞きながら、望ましい利用時間についても考えてまいります。 校長 吉野 正美

給食試食会での感想ありがとうございました！！【1学期に行った保護者対象の給食試食会より】

◎動画を見て、とても重労働だと感じました。改めて感謝の気持ちでいっぱいになりました。栄養のことなど様々な気遣いがある、本当にありがたいです。

◎ほとんどが手作業、手作りでした。子供は、給食の時間が一番好きだと言って、よく給食の話をしてくれます。いつも本当にありがとうございます。

◎毎日こんなおいしい給食が食べられて、子供たちは幸せだと思いました。物資選定、調理方法などお聞きして子供たちを思って、心のこもった仕事をされていて、本当に感謝です。ありがとうございます。

1学期に行った給食試食会では、給食に対する期待が高いことがわかりました。今後も藤沢東小学校では、栄養教諭と調理員と協力し合いながら、子供たちが喜ぶ給食づくりに邁進してまいります。

8・9月の主な行事

日	曜日	内容
8/26	月	始業式、短縮3時間一斉下校
27	火	発育測定5・6年、短縮3時間
28	水	避難訓練、発育測定4年短縮3時間
29	木	給食開始、短縮4(1~4年)発育測定3年、委員会夏休み作品展
30	金	発育測定2年・つくし夏休み作品展、短縮4時間
9/2	月	発育測定1年、チャレンジ週間
3	火	心電図検査4年
4	水	プラネタリウム見学4年
5	木	読み聞かせ
10	火	なかよし遊び
12	木	読み聞かせ
18	水	体育祭練習5・6年
19	木	読み聞かせ、クラブ
20	金	学校指導訪問、短縮4時間
23	月	振替休日
24	火	講話集会、体育祭練習5・6年
25	水	遠足3年
26	木	読み聞かせ、講話集会、委員会
27	金	遠足2年、体育祭練習5・6年

学校きもだめし♪ 子供も先生も学校大好き◎

7月26日、夕方から「学校きもだめし」を行いました。当日、260名を超える子供たちが校内を回りながら、夜の学校体験をしました。キャーキャー叫ぶ子供、泣いてしまう子ども、ゴール地点では、「先生方、僕たちのためにこのような計画をしてくださってありがとうございます！」と嬉しい言葉を子供たちから聴くことができ、大変幸せに思いました。教職員一同、子供たちにとってますます大好きな藤沢東小学校となるよう楽しい計画を進めていきます。

子供たちの声：

- ★スタンプを押してもらったよ！
- ★夜の学校も楽しいな♪
- ★怖かったけど、面白かった。



学力学習状況調査について、国や埼玉県と比較すると、本校の特徴がわかります！

【埼玉県学力学習状況調査結果：質問紙より】

【質問内容】 ◎：数値が大きく上回った項目 ●：本校の特徴として、注目すべき項目

- ◎地域や社会をよくするために何かしたい。
 - ◎いじめは、どんな理由があってもいけないことだと思う。
 - ◎わからないことや詳しく知りたいことがあった時に、自分で学び方を考え、工夫することができる。
 - ◎先生は、あなたのよいところを認めてくれる。
 - 普段、一日当たりどれくらいの時間、テレビゲーム(PC・携帯・スマホ等)をしますか。
 - 普段、一日当たりどれくらいの時間、携帯電話やスマホで SNS や動画視聴等をしますか。
- ⇒上記の●について、4時間以上使用している児童が多く、県や国の使用時間を大幅に上回っていました。また、携帯やスマホを持っていない児童も多く、二極化していることもわかりました。

8・9月生活目標：相手の目を見てあいさつをしよう