

令和8年度 入間市立藤沢東小学校 グランドデザイン

入間市の教育
豊かな人間性の育成
学びと実践があふれるまち

国の法令 県の施策
学習指導要領 等
保護者・地域の願い

学校教育目標
○進んで勉強する子 ○仲良く協力する子 ○明るい元気な子

めざす学校像
こうありたい自分の姿を仲間とともに追求できる学校

めざす児童像
志をもった心豊かな児童

- 学びの自立
- 心の自立
- 身辺の自立

めざす教師像
子どもや地域とともに
学び続ける教師

- 凡事徹底（笑顔 報・連・相 あいさつ）
- 授業力向上となる研修の充実
- 豊かな人間性を備えた教職員
- 勤務時間の適正化

教職員の幸せな未来のために

経営方針の理念
学校の主役は子ども 子どもの可能性は無限大

- 人は、人との関係の中で成長します。
- すべての子どもが大切な存在です。
- 授業を通して子どもを成長させます。
- 学校は地域の中であってこそ成り立ちます。
- 教職員は、子どもの成長に直接関わり、喜びを得られる職に就いています。
- 子どもたちの笑顔は、教職員に力を与えてくれます。教職員の笑顔も、子どもたちに力を与えてくれます。

将来、入間市で活躍する子どもたちの幸せな未来のために

経営方針
子どもも教職員も、こうありたい自分の姿を明確にし、そのために自分がチャレンジしたいことは何か定め、その達成に向けて仲間とともに取り組みます

- 子どもの可能性を引き出し、伸ばす学校
- 安心して失敗でき、自ら挑戦できる学校
- 子どもが主体的となり活躍できる学校
- 学びの質を高め、一人残らず子どもの学びの権利を実現できる学校
- 笑顔いっぱい、喜びが得られる地域の中にある学校
- 地域の教育力を取り入れ、地域から信頼される学校
- 安心できる仲間がいる学校
- それぞれの立場を尊重し、風とおしがよい働きやすい学校

重点目標

- 学力の定着・向上**
 - ・学び合い学習の推進
 - ・家庭学習のシステム化
 - ・ICTの効果的活用
 - ・校内研修の推進
 - ・授業研究による授業力向上
- 豊かな心の育成**
 - ・心理的安全性の確保
 - ・いじめ、不登校防止や早期発見
 - ・子どもが主体的に活躍できる場の推進
 - ・一人一人の良さを認め、褒めて伸ばす
 - ・自己肯定感の育成
- 健やかな体の育成・子どもの体力向上**
 - ・ねらいに迫る運動、十分な運動量
 - ・運動の生活化
 - ・日常生活でいかせる集団行動の徹底
 - ・熱中症対策の徹底
- 教職員事故の根絶**
 - ・報告、連絡、相談の徹底
 - ・安全点検の徹底、早期対応
 - ・勤務時間の適正化
- 学校・家庭・地域と連携した開かれた学校づくり**
 - ・保幼の幼小連携・学校応援団の充実
 - ・PTAとの連携・学校運営協議会の推進
 - ・地域の特色ある環境をいかした教育の推進
- 特別支援教育の推進**
 - ・連続性のある多様な学びの場
 - ・UDの視点に立った授業と環境
 - ・校内体制の活性化