



目指す学校像

落ち着いた学習環境で子供・教師が共に学び続ける学校

- ・各法令
- ・学習指導要領
- ・教育振興基本計画
- ・子どもの権利条約

- ・学校運営協議会
- ・青少年健全育成会
- ・小中一貫教育
- ・幼保小連携

目指す児童像

自ら学び、共に伸びる心豊かな子

- ・(知) 自ら学び考える子
- ・(徳) 感謝と思いやりのある子
- ・(体) 健康で安全に生活できる子

学校教育目標

- かしこく
- やさしく
- たくましく

目指す教師像

学び続け、成長する教師

- ・チャレンジ精神をもった教師
- ・子供を良さを「認め」「褒め」「伸ばす」教師
- ・落ち着いた学習環境を整える教師

学校経営の基本理念

教育の柱は「信頼」にある

指導力 使命感 豊かな人間性 教育公務員としての自覚

児童の実態

藤北っ子のココがすごい!

- ・面倒見がよい
- ・人懐っこい
- ・先生が大好き
- ・外遊びが大好き

校内研修

主体的・対話的で深い学び

- ★ **学び合い学習**
- ・友達に「訊く」ことにより学びを深める
- ・心理的安全性のある学級
- ・T字型の学習形態

こどもまんなか社会

Research

本年度の重点

Vision

確かな学力の育成

- ★学習規律の徹底・定着
- ★学び合い学習の実践
- ★ICT活用の推進
- ★家庭学習の充実

生徒指導の充実

- ★心理的安全性のある学級づくり
- ★落ち着いた学習環境
- ★組織的対応

体育・道徳・特活の充実

- ★運動量の確保
- ★考え議論する道徳の実践
- ★学級活動の充実 (話し合い活動の充実)

安心・安全な学校

- ★緊急対応の徹底
- ★アレルギーへの対応
- ★定期・日常点検の充実

家庭・地域との連携

- ★地域資源の活用
- ★地域人材の活用
- ★学校運営協議会
- ★学校地域協働活動

教職員不祥事根絶 MOTTO

教職員の働き方改革